2.6.2 कार्यक्रम के परिणामों की प्राप्ति, कार्यक्रम के विशिष्ट परिणामों और पाठ्यक्रम के परिणामों का मूल्यांकन संस्थान द्वारा किया जाता है

Attainment of Programme outcomes, Programme specific outcomes and course outcomes are evaluated by the institution

विश्वविद्यालयस्य पाठ्यक्रमाः भारतीयज्ञानपरम्पराश्रिताः वर्तन्ते। भारतपरम्परा, संस्कृतिः, वेदेषु शास्त्रेषु च निहिताः विचारधाराः इत्येते बिन्दवः पाठ्यक्रमेषु बिम्बिता भवन्ति। पाठ्यक्रमाणां निर्माणम्, निष्पत्तिः परिणामानां मूल्याङ्कनम्, निष्पत्तेः मूल्याङ्कन म्मापनम् इतीमानि चाक्रिककार्याणि यथाकालं विधीयन्ते।

पाठ्यक्रमस्य परिचयप्रदानम्प्रवेशकाले व्याकरणम्, साहित्यम्, ज्योतिषम्, वेदान्तः इत्यादीनां पाठ्यक्रमगतानां वैकल्पिकानां शास्त्रविषयाणां सामान्यपरिचयः क्रियते सम्बद्धपाठ्यक्रमस्य समितेः सदस्याः तत्कार्यं सम्पादयन्ति छात्रेण चीयमानस्य पाठ्यक्रमस्य पाठ्यपत्राणामपि परिचयः क्रियते। पाठ्यक्रमाणां विशिष्टं प्रयोजनं किमित्यपि उच्यते।

पाठ्यांशपूरणम् अध्यापकेन निर्दिष्टसमये पाठ्यांशः समापनीयः अतः प्रत्येक विषयस्य अध्यापकेन पाठ्यपत्रे प्रतिमासं पाठनीयस्य अंशस्य विभागः क्रियते मासे मासे निर्दिष्टः पाठ्यांशः पूर्यते तेन समये पाठ्यांशपूरणं सम्भवति। पुनरवलोकनम्, परीक्षासिद्धता च तत्र कर्तुं सौविध्यं वर्तते।

उपस्थितिः कक्ष्या-अध्यापनेछात्राणाम् उपस्थितिः पाठ्यक्रमस्य परिणाम निर्धारयति। प्रतिशतं पञ्चसप्ततिः उपस्थितिः न्यूनतमत्वेन अपेक्षिता परीक्षायाम् उपवेशनाय।

दत्तकार्यम्छात्राः निर्दिष्टे पाठ्यविषये पीपीटी द्वारा विषयोपस्थापनम्ग्रन्थानाम् आवलीनिर्माणम्, लघुसमीक्षा इत्यादि कार्याणि कुर्वते।

अतिरिक्तकक्ष्याः आन्तरिकमूल्याङ्कनेन छात्राणां **क्रमितमापनं** भवति। सामन्यतया ते मन्दाध्येतारः, मध्यमाध्येतारः. अग्रेसराध्येतारः इतिविभक्ताः भवन्ति। आद्ययोः स्तरोन्त्रयनार्थं क्रियमाणः यत्त्रः परिणामे मुख्यपात्रं वहति।

सत्रीयपरीक्षाः छात्राणां परीक्षाफलेन पाठ्यक्रमाणांगुणः निर्धार्यते। विश्वविद्यालयद्वारा परीक्षा, मूल्याङ्कनम्, फलितांशस्य पट्टिकानिर्माणम्, तस्य घोषणा, अङ्कतालिकाप्रदानम्चक्रियते। एताभिः अवान्तरक्रियाभिः पाठ्यक्रमाणां परिणामाः ज्ञातुंशक्यन्ते। सञ्चालितेषु पाठ्यक्रमेषु अन्ते सत्रीयपरीक्षाः समचाल्यन्त ततः प्रथमद्वितीयाद्याः श्रेण्यः निर्धारिताः।

पूरकपरीक्षाः छात्राः सत्रीयपरीक्षायाः फले वृद्धिम् इच्छन्तः पूरकपरीक्षार्थम् आवेदयन्ति ते पाठ्यक्रमे अपेक्षिते पत्रे पूरकपरीक्षां दातुं शक्नुवन्ति। अनया प्रक्रियया पाठ्यक्रमाणां परिणामानां निष्पत्तिः सुकराभवति।

प्रत्यादानम् (Feedback) प्रत्येक पाठ्यक्रमस्य समाप्ती स्वीक्रियमाणं प्रत्यादानं पाठ्यक्रमाणां परिणाम निर्धारयति। विश्वविद्यालयद्वारा वैद्युतिकपत्रकेण प्रत्यादानं स्वीकृतम्।

नियुक्तिः विश्वविद्यालये पाठ्यक्रम समाप्य प्राप्तपदवीका विभिन्नेषु क्षेत्रेषु वृत्तिं लभन्ते शिक्षाशास्त्रिपाठ्यक्रम समाप्तवन्तः विविधराज्येषु प्रौढशालासु वृत्तिम् अलभन्त। वित्तकोषे केचन प्राप्नुवन्। अन्ये नागरिकसेवादिषु आत्मानं व्यापारयितुं प्रेरणाम

अलभन्त तत्परीक्षासु सिद्धतारता अभूवन्। NET, CTET इत्यादि उद्योगद्वारपरीक्षाः उत्तीर्णाः। बहवः योगः, वास्तु-ज्योतिषम् इत्यादीन कोशलाधारितपाठ्यक्रमान्समाप्य स्वयमुद्योगम् आरब्धवन्तः।

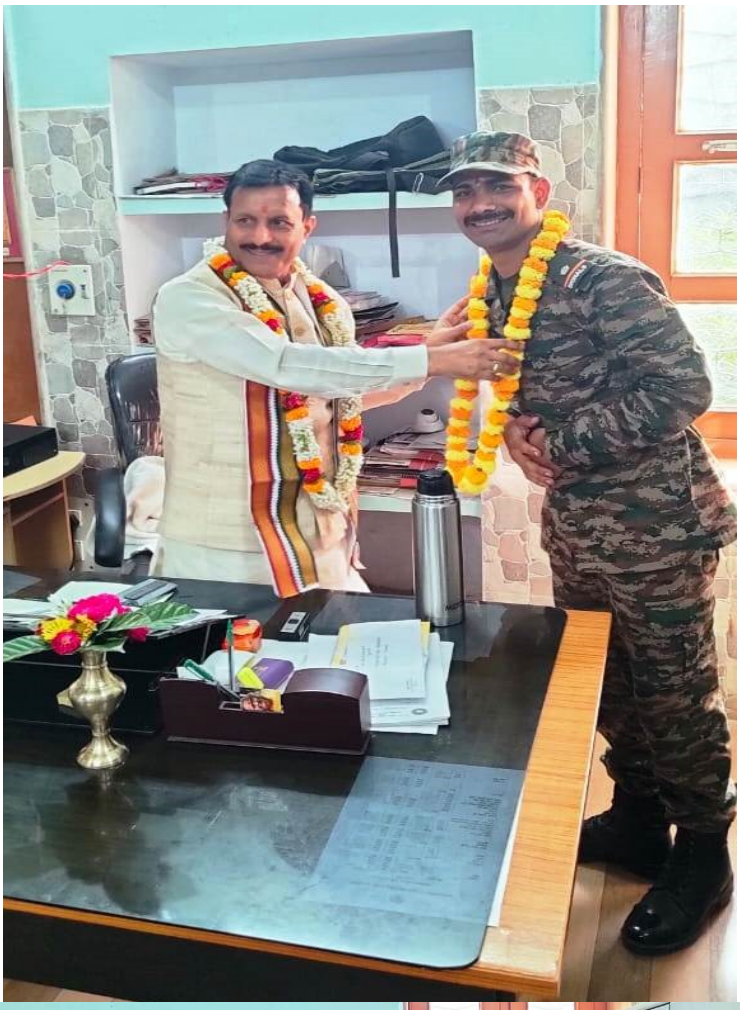
विश्वविद्यालयेन पाठ्यक्रमाणां परिणामानां निष्पत्तेश्च मापनं विहितम्। अत्र शास्त्रीआचार्यः, शिक्षाशास्त्री, विद्यावारिधिः प्रमाणपत्रम्, पदविका इत्येते पाठ्यक्रमाः सञ्चालिताः। एते पाठ्यक्रमाः निर्दिष्टोद्देशैः सहप्रवर्तिताः। उद्देशानुगुणं तेषां क्रियान्वयार्थ कार्याणि व्यधीयन्त प्रवेशकाले दत्तेन शास्त्रीयाणां पाठ्यक्रमाणां परिचयेन छात्राः विविधेषु शास्त्रेषु विभक्ताः अभवन्। नामितमापनेन आसक्तेः निर्धारण समपद्यत। शिक्षाशास्त्रिपाठ्यक्रमे मनोविज्ञानादिना अन्तरितमापनं भवति। छात्राः निर्दिष्टेविषये शून्याङ्क प्राप्तवन्तोऽपि प्रश्नान्तरे पृष्ठे अनं प्राप्नुवन्। पाठ्यक्रमेषु प्रतिसत्रं सत्रीयपरीक्षा प्राप्तं फलं वीक्ष्य आनुपातिक मापनं विहितम्। तेनपाठ्यक्रमे परिवर्तन परिवर्धनं च कर्तुं चिन्तनं सम्पन्नम्।

पाठ्यक्रमाणांयथोद्देशः परिणामः विश्वविद्यालयः अग्रवर्तिभिः इतरविश्वविद्यालयैः सहस्पर्धितुं समर्थः भवति। Covid 19 इत्यादिभिः विषमस्थितिभिः बहवः देशाः पीडिताः वर्तन्ते। भारतम्तदतिक्रान्तस्थितिं लब्धुं शक्नोति। समकाले **वसुधैव कुटुम्बकम्** इति सर्वोपादेयं तत्त्वं प्रसारयितुं समर्थं च भवति।

2.6.2. Attainment of Programme outcomes, Programme specific outcomes and course outcomes are evaluated by the institution.

एतेषां सर्वेषां कार्यक्रमपरिणामानां, कार्यक्रमविशिष्टपरिणामानां, पाठ्यक्रमपरिणामानां निष्पत्तीनां च मूल्याङ्कनं संस्था करोति।

Programme Outcome, Programme Specific Outcome, Course Outcome



धर्मगुरु पद के लिए चयनित होने पर माननीय कुलपति जी द्वारा सम्मानित छात्र मिथिलेश

Registrar
Sampurnanaad Sanskrit University
Varanasi

संस्कृति मंत्रालय
MINISTRY OF CULTURE

Azadi Ka Amrit Mahotsav

G20

Certificate

OF ACHIEVEMENT

Deepak Vats, Begusarai (Bihar)

for winning the National Level Unity in Deshbhakti Competition Contest

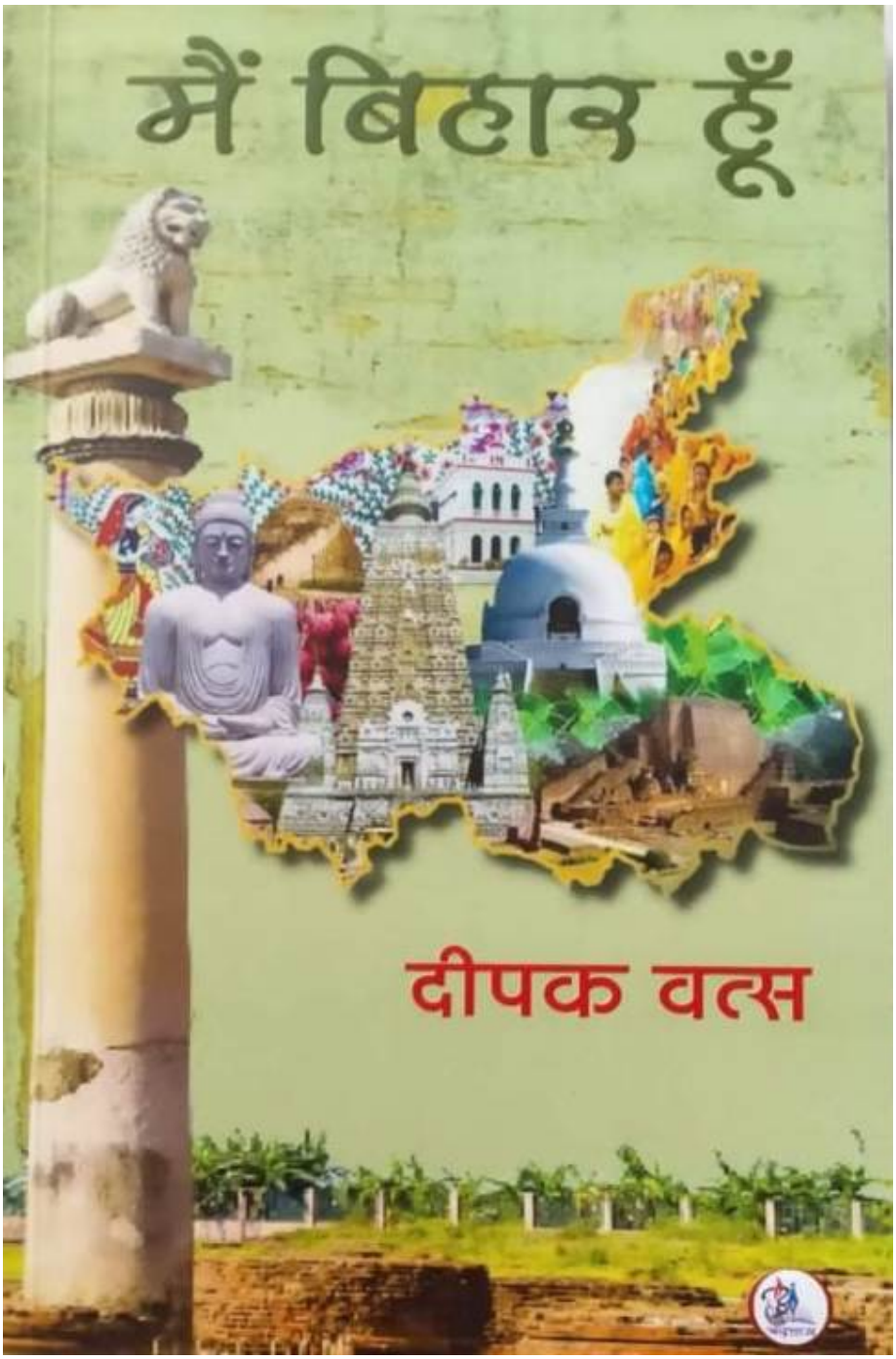
UNITY IN CREATIVITY

We acknowledge your efforts, Keep participating!

Arjun Ram Meghwal
Minister of State for Culture
Ministry to Culture, Govt. of India

Meenakshi Lekhi
Minister of State for Culture
Ministry to Culture, Govt. of India

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi



अपनी कृति 'मैं बिहार हूँ' के लिए सरकार द्वारा सम्मानित छात्र दीपक वत्स

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

साहित्य विभाग

Programme Outcome : पाठ्यक्रम का उद्देश्य : पाठ्यक्रम का मूल उद्देश्य अध्ययनरत विद्यार्थियों में संस्कृत भाषा के माध्यम से लोकमंगल की भावना सहित सर्वांगीण विकास है, जिस उद्देश्य की पूर्ति में विश्वविद्यालय का साहित्य विभाग एक इकाई के रूप में विगत ई वर्षों से प्रयास करता चला आ रहा है। साहित्य विभाग में शास्त्री (B.A.) तथा आचार्य (M.A.) की उपाधि प्राप्त कर देश के विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में सम्मिलित होकर एवं सफलता अर्जित कर सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक उत्तरदायित्वों का निर्वहण कर रहे हैं।

Programme Specific Outcome : पाठ्यक्रम का विशिष्ट उद्देश्य : साहित्य विभागीय पाठ्यक्रम का विशिष्ट उद्देश्य काव्य, नाटक, अलङ्कारशास्त्रादि के अध्ययनादि से विद्यार्थियों में अनुशासन, राष्ट्रभक्ति, सदाचार, लोक-कल्याणादि की भावना जागृत हो तथा वह पुरूषार्थ-चतुष्टय की प्राप्ति सहजतापूर्वक कर लें। छात्र काव्यादि में वर्णित देश के विभिन्न क्षेत्रों की परिस्थिति, प्राच्य-प्रतीच्य लोकसंस्कृति, शैली, कला, नारी, पशु-पक्षी, वन, नदी, पर्वतादि प्राकृतिक विशेषताओं का परिज्ञान का उन्नति के पथ पर अग्रसर हो सकें।

Course Outcome : प्रश्नपत्र का उद्देश्य :

विभाग द्वारा शास्त्री तथा आचार्य की कक्षाओं में संस्कृत साहित्य के विशिष्ट ग्रन्थ पाठ्यक्रम में निर्धारित हैं। शास्त्री प्रथम सेमेस्टर कोर्स के पाठ्यक्रम में अनिवार्य संस्कृत साहित्य के दो प्रश्न पत्र तथा शास्त्रीय विषय 'क' वर्गीय पाठ्यक्रम में दो प्रश्नपत्र सहित कुल चार प्रश्नपत्र निर्धारित हैं। इन प्रश्नपत्रों में कालिदासचरित 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्''मेघदूतम्' तथा म0म0पं0 लक्ष्मणशास्त्री तैलंग कृत गद्यकाव्य 'सिन्धुवादवृत्तम्' नामक ग्रन्थों के अतिरिक्त संस्कृत अनुवाद, निबन्ध लेखनादि शिक्षण हेतु कुछ पुस्तक चयनित हैं। अनिवार्य संस्कृत प्रश्नपत्रों का उद्देश्य विश्वविद्यालय के नवागंतुक छात्रों में संस्कृत भाषा को सीखने तथा जानने की प्रवृत्ति को विकसित करने से भी है। 'क' वर्गीय पाठ्यक्रम में अलंकारशास्त्र के आचार्य कविराज विश्वनाथ जी के 'साहित्यदर्पण' ग्रन्थ को काव्य तथा नाट्यशास्त्रीय तत्वों से परिचय हेतु तथा काव्यादि के निर्माण में सक्षम हो सके इसलिए रखा गया है। इसके अतिरिक्त महाकवि बाणभट्ट द्वारा रचित 'कादम्बरी', माघकवि कृत 'शिशुपालवधम्', शूद्रक प्रणीत 'मृच्छकटिकम्' नामक प्रकरण ग्रन्थ भी विद्यार्थियों के समुचित विकास के लिए पाठ्यक्रम में निहित है। इसी प्रकार से शास्त्री द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, पंचम तथा षष्ठ सेमेस्टर के पाठ्यक्रम में संस्कृत साहित्य के छात्रोपयोगी ग्रन्थ पाठ्यक्रम में निर्धारित हैं। यथा- 'नैषधीयचरितम्', 'वेणीसंहारम्', 'चन्द्रकलानाटिका', 'साहित्यदर्पण', 'काव्यप्रकाश' आदि ग्रन्थ आचार्य कोर्स के पाठ्यक्रम में कुल 17 प्रश्नपत्र हैं, जो कि चार सेमेस्टर में विभाजित हैं एवं 'रसगंगाधर', 'ध्वन्यालोकः', 'औचित्यविचारचर्चा', 'अभिधावृत्तिमातृका', 'दशरूपकम्', 'व्यक्तिविवेकः', 'नलचम्पूः', 'संस्कृतसाहित्येतिहासः', 'साहित्यशास्त्रस्येतिहासः', 'अलंकारशास्त्रस्येतिहासः', प्रभृति ग्रन्थ पाठ्यग्रन्थ में निर्धारित हैं। प्रश्नपत्रों में एक पत्र मौखिक है जो कि स्वशास्त्रीय व्युत्पत्ति विषयक है। इन ग्रन्थों के अध्ययनादि से विद्यार्थीजीन विशेष योग्यता प्राप्त कर अपना सर्वांगीण विकास कर सके, इसी तथ्य को संज्ञान में लेकर पाठ्यक्रम निर्माण किया गया है।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

वेदान्त विभाग

Programme Outcome : वेदान्तविभागस्योपादेयता तथा वेदान्तविभागीयाधिसत्तेषु (सेमेस्टर) शास्त्रि, आचार्य कक्षासु निर्धारितानां पाठ्यग्रन्थानामुपद्देश्यमध्ययन फलञ्च

धर्म, अर्थ, काम, मोक्षाख्यचतुर्विधपुरुषार्थेषु मोक्षपुरुषार्थस्वरूपसाधकं वेदान्तशास्त्रमस्ति। चतुर्विधपुरुषार्थेषु मोक्ष एव परमपुरुषार्थः तस्य ''न स पुनरावर्तते'' इति श्रुत्या नित्यत्वावगमात्। यद्यपि वेदान्तशास्त्रमन्येष्वपि विश्वविद्यालयेषु पाठ्यते। तथापि सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालयस्यैतद्वैशिष्ट्यं यदत्र विश्वविद्यालये सम्प्रदायभेदेन मतभेदेन चाष्टशाखासु विभक्तं वेदान्तशास्त्रं शास्त्री, आचार्य कक्षासु पाठ्यते।

प्रतिविषयम् अधिसत्रेषु (सेमेस्टर) पाठ्यग्रन्था निर्धारिताः सन्ति। पाठ्यक्रमे निर्धारितानां पाठ्यग्रन्थानां विशेषप्रयोजनमस्ति। तेषां ग्रन्थानामध्ययनस्य विशेषफलञ्चास्ति। वेदान्तविभागोऽयं विश्वविद्यालययोद्घाटन कालादारभ्याद्यावधि शास्त्रप्रचाराय प्रसाराय च सन्नद्धो वर्तते। इतोऽधीतविद्याऽनेके स्नातका देशे विदेशे च नैकमहनीयसंस्थासु आचार्यपदं निर्वहन्तो भारतीयज्ञानपरम्परामभिवर्द्धयन्ति। अथ चेतोऽधीतविद्या अनेके सन्तः महामण्डलेश्वर जगद्गुरुरामानुजाचार्य रामानन्दाचार्य शङ्कराचार्यादिपदेषु रूढा भारतीयसंस्कृतेः प्रचारप्रसारे सन्नद्धाः सन्ति।

अत्रत्याः शास्त्रमर्मज्ञा आचार्या शास्त्रतत्वान्वेषणतत्पराः स्वज्ञानेन छात्रानुद्बोधयन्ति। छात्राश्च गुरूभ्योऽधीतविद्या नूतनानि शोधकार्याणि कुर्वन्ति। वेदान्तविभागीयैः शास्त्रतत्त्वान्वेषणतत्परैरनुसन्धातृभिः समाजोपकारकाणि भारतीयज्ञानपरम्परा वर्द्धनानि नैकानि शोधकार्याणि कृतवन्तः। तैः शोधप्रबन्धैः समाजस्य बहूपकारः संजातः। भारतीयज्ञानपरम्परायाश्च सम्वृद्धिर्जाता। सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालयीयवेदान्तविभागस्य ख्यातिः देशे विदेशे च प्रसृताऽस्तित्ता अद्यापि नैकदेशेभ्यो वैदेशिकाः भिन्नप्रान्तेभ्यो भारतीयाश्छात्राश्च वेदान्तशास्त्रस्याध्ययनं कुर्वन्ति। अत्रत्येभ्यो गुरुभ्योऽधीतविद्याश्च भारतीयज्ञानपरम्परामभिवर्द्धयन्ति।

वेदान्तविभाग की उपादेयता तथा वेदान्तविभागीय अधिसत्रों में (सेमेस्टर) शास्त्री, आचार्य की कक्षाओं में निर्धारित पाठ्यग्रन्थों का उद्देश्य तथा अध्ययन का फल।

धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्षरूप में प्रसिद्ध चार पुरूषार्थों में मोक्ष ही परम पुरुषार्थ है। मोक्ष को ''न स पुनरावर्तते (मुक्त जीव की पुनः इस संसार में आवृत्ति नहीं है)'' यह श्रुति नित्य बताती है। यद्यपि वेदान्तशास्त्र अन्य विश्वविद्यालयों में भी पढ़ाया जाता है। तथापि सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालय का यह वैशिष्ट्य है कि यहाँ पर सम्प्रदाय भेद से मतभेद से, आठ शाखाओं में विभक्त वेदान्तशास्त्र शास्त्री, आचार्य की कक्षाओं में पढ़ाया जाता है।

प्रत्येक विषय के अधिसत्रों (सेमेस्टर) में पाठ्यग्रन्थ निर्धारित हैं। पाठ्यक्रम में निर्धारित ग्रन्थों का विशेष प्रयोजन है। तथा उनके अध्ययन का विशेष फल है। वेदान्त विभाग विश्वविद्यालय के उद्घाटन काल से आज तक शास्त्रों के प्रचार-प्रसार में सन्नद्ध है। यहाँ विद्याध्ययन कर के अनेक स्नातक देश तथा विदेश में अनेक श्रेष्ठतम संस्थाओं में आचार्य पदों में कार्यरत भारतीय ज्ञान परम्परा की अभिवृद्धि कर रहे हैं। तथा इस वेदान्त विभाग से विद्या प्राप्त करके अनेक सन्त महामण्डलेश्वर, जगद्गुरू रामानुजाचार्य, रामानन्दाचार्य, शङ्कराचार्य आदि पदों को अलङ्कृत करते हुए भारतीय संस्कृति का प्रचार प्रसार कर रहे हैं।

वेदान्त विभाग के शास्त्रमर्मज्ञ आचार्यगण शास्त्रों के तत्त्व का अन्वेषण करके अपने ज्ञान से छात्रों को उद्बोधित करते हैं। छात्रगण गुरुओं से विद्याध्ययन कर नवीन शोधकार्य करते हैं। वेदान्तविभागीय शास्त्रों के तत्त्व का अन्वेषण करने वाले अनुसन्धातागण समाज के उपयोगी भारतीयज्ञानपरम्परा सम्वर्द्धक अनेक शोधकार्य किये हैं। उन शोध प्रबन्धों द्वारा समाज का बहुत उपकार हुआ है। तथा भारतीयज्ञानपरम्परा की सम्वृद्धि हुई है। सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी के वेदान्त विभाग की ख्याति देश तथा विदेश में फैली हुई है। आज भी अनेक देशों से विदेशी छात्र तथा भिन्न प्रान्तों से भारतीय छात्र आकर वेदान्तशास्त्र का अध्ययन करते हैं। यहाँ के आचार्यो से विद्या प्राप्त करके भारतीयज्ञानपरम्परा की अभिवृद्धि कर रहे हैं।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

Programme Specific Outcome : वेदान्तशास्त्राध्ययनस्य फलविचारः - शास्त्रेषूत्तममंशास्त्रं दर्शनशास्त्रमस्ति। तेषु दर्शनशास्त्रेषु श्रेष्ठतमं वेदान्तशास्त्रमस्ति। वेदान्तशास्त्रस्य श्रुतीनां तात्पर्यबोधकत्वात् आस्तिकदर्शनेषु वेदान्तदर्शनस्य महत्त्वं विद्यते।

सम्प्रदायभेदात् वेदान्तदर्शनस्य भेदो वर्तते। सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालये विभिन्नसम्प्रदायानुसारिणा अष्टवेदान्तानाम् अध्यापनं भवति।

वेदान्तशास्त्रमाध्यमेन तत्थ्यातत्थ्यविवेकपूर्वकं परमपुरुषार्थमोक्षस्य उपदेशः क्रियते। भेदबुद्धिरेव शोकमोहादिनां कारणमस्ति। वेदान्तशास्त्राध्ययने भेदबुद्धिनाशो भवति। भेदबुद्धिनिरासे सति समूलं शोकादयः निवर्तन्ते।

शास्त्रों में सर्वोत्तम शास्त्र दर्शन शास्त्र है। दर्शनशास्त्रों में भी वेदान्तदर्शन सर्वोत्तम है। चूँकि वेदान्तशास्त्र ही श्रुतियों के यथार्थ तात्पर्य का बोध कराती है, अतः आस्तिक दर्शनों में वेदान्त दर्शन का महत्त्व सर्वाधिक माना गया है।

वेदान्तदर्शन में जो भेद दृष्टिगोचर होता है, वह सम्प्रदाय भेद के कारण है। सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय में विभिन्न सम्प्रदायों के अनुसार आठ वेदान्तों का अध्ययन-अध्यापन होता है।

वेदान्तशास्त्र के माध्यम से तथ्यातथ्यविचारपूर्वक परमपुरुषार्थ मोक्ष का उपदेश किया जाता है। शोक-मोहादिकों का कारण एकमात्र भेदबुद्धि ही है। वेदान्तशास्त्र के अध्ययन से भेदबुद्धि का विनाश हो जाता है। भेदबुद्धि के नष्ट होने पर कारण सहित शोकादि दोष निवृत्त हो जाते हैं।

Course Outcome : शास्त्रिकक्षाया अधिसत्रेषु (सेमेस्टर) पाठ्यक्रमेषु निर्धारितानां पाठ्यग्रन्थानां प्रयोजनं ग्रन्थाध्ययनस्य फलञ्च

शास्त्रिप्रथमाधिसत्रे (प्रथम सेमेस्टर) चतुर्थपत्रे वेदान्तपरिभाषाग्रन्थः, शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तध्यायिछात्रातिरिक्ताणां सर्वेषां छात्राणां कृते निर्धारितो विद्यते। वेदान्तपरिभाषाग्रन्थाध्ययनेन अद्वैतवेदान्तस्य प्रमाणप्रमेयपदार्थानां परिज्ञानं भवति। अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तज्ञानोत्तरमन्यवेदान्ताध्यययने प्रवर्तन्ते। शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे शिवाद्वैतपरिभाषाग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति। एतद् ग्रन्थाध्ययनेन शक्तिविशिष्टाद्वैतसिद्धान्तसम्मतविषयपरिज्ञानं भवति।

भाषा

शास्त्री कक्षा के अधिसत्रों (सेमेस्टर) पाठ्यक्रम के निर्धारित पाठ्यग्रन्थों का प्रयोजन तथा ग्रन्थाध्ययन का फल।

शास्त्री प्रथमाधिसत्र (प्रथम सेमेस्टर) चतुर्थ पत्र में **'वेदान्तपरिभाषाग्रन्थ'** शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के अध्येता छात्रों के अतिरिक्त सभी वेदान्त के अध्येताओं के लिए है। वेदान्तपरिभाषा ग्रन्थ के अध्ययन से अद्वैतवेदान्त के प्रमाण तथा प्रमेय का भली-भाँति ज्ञान हो जाता है। अद्वैतवेदान्त के सिद्धान्त का ज्ञान हो जाने पर अन्य वेदान्तों के अध्ययन की प्रवृत्ति अध्येताओं की होती है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त शास्त्री प्रथम समेस्टर चतुर्थ पत्र में **'शिवाद्वैतपरिभाषा'** ग्रन्थ निर्धारित है। इस ग्रन्थ के अध्ययन से शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के सिद्धान्त का परिज्ञान होता है।

शास्त्रिपरीक्षायाः प्रथमाधिसत्रे (प्रथम सेमेस्टर) पञ्चमपत्रे सर्वेषां वेदान्तानां पृथक् पृथक् पाठ्यग्रन्था निर्धारिताः सन्ति। तत्र शाङ्करवेदान्ते विद्यारण्यमुनिप्रणीतः पञ्चदशीग्रन्थः, रामानुजवेदान्ते, गौडीयवेदान्ते च श्रीनिवासाचार्यप्रणीतो यतीन्द्रमतदीपिका, निम्बार्कवेदान्ते श्रीपुरूषोत्तमप्रसादवैष्णवकृताध्यात्मसुधातरङ्गिनीग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति। वल्लभवेदान्ते श्रीगिरिधरजीमहाराजविरचितः 'शुद्धाद्वैतमार्तण्डग्रन्थः' निर्धारितोऽस्ति। रामानन्दवेदान्ते प्रमेयपरिशोधनीग्रन्थः निर्धारितः। शक्तिविशिष्टाद्वैवेदान्ते शांकरीव्याख्यासहिताः ईश-केन-मुण्डक-कैवलयोपनिषदः निर्धारिताः सन्ति।

शास्त्रीपरीक्षा के **प्रथम सेमेस्टर** के **पञ्चमपत्र** में सभी वेदान्तों के अलग-अलग पाठ्यग्रन्थ निर्धारित हैं। उनमें से **शांकरवेदान्त** में विद्यारण्यमुनि प्रणीत **पञ्चदशी** ग्रन्थ है। **रामानुजवेदान्त** और **गौड़ीयवेदान्त** में श्रीनिवासाचार्य प्रणीत **'यतीन्द्रमतदीपिका'** निर्धारित है।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

निम्बार्कवेदान्त में श्रीपुरूषोत्तमप्रसाद वैष्णव कृत **'अध्यात्मसुधातरङ्गिणी'** ग्रन्थ निर्धारित है। **बल्लभवेदान्त** में श्रीगिरिधरमहराजजी विचरित **'शुद्धाद्वैतमार्तण्डग्रन्थ'** निर्धारित हैं। **रामानन्दवेदान्त** में **'परिशोधनी'** ग्रन्थ निर्धारित है। **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त** में **शांकरी व्याख्या सहित ईश, केन, मुण्डक और कैवल्योपनिषद्** निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः द्वितीयाधिसत्रे (द्वितीय सेमेस्टर) चतुर्थपत्रे धर्मराजाध्वरिन्द्रविरचिता 'वेदान्तपरिभाषाग्रन्थः' उपमानपरिच्छेदात् अवशिष्टः भागः, अथ च प्रश्नोपनिषद्-मुण्डकोपनिषदौ, शक्तिविशिष्टाद्वैतारिक्तसर्वेषां छात्राणां कृते पाठ्यक्रमः निर्धारितोऽस्ति।'

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे 'सिद्धान्तशिरोपनिषद् शाङ्करीव्याख्यासहिता, अथ च श्वेताश्वतरोपनिषद् वीरशैवभाष्यसहिता निर्धारिताऽस्ति'।

शास्त्री परीक्षा के द्वितीय सेमेस्टर में चतुर्थ पत्र में धर्मराजाध्वरिन्द्राविरचित **'वेदान्तपरिभाषा'** ग्रन्थ के **उपमान परिच्छेद से अवशिष्टाभाग पर्यन्त** निर्धारित है। साथ ही **प्रश्नोपनिषद्** एवं **मुण्डकोपनिषद्** भी हैं। यह शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तारिक्त अन्य सभी छात्रों के लिए निर्धारित है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के चतुर्थ पत्र में शांकरीव्याख्या सहित सिद्धान्तशिरोपनिषद् एवं वीरशैवभाष्यसहित श्वेताश्वतरोपनिषद् निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः द्वितीयाधिसत्रे (द्वितीय सेमेस्टर) शाङ्करवेदान्ते पञ्चमपत्रे विद्यारण्यमुनिविरचितस्य पञ्चदशीग्रन्थस्य द्वैतविवेकप्रकरणम् चित्रदीपप्रकरणञ्च निर्धारितमस्ति।

रामानुजवेदान्ते गौडीयवेदान्ते च श्रीनिवासाचार्यविरचितायाः यतीन्द्रमतदीपिकायाः सप्तमोऽवतारः, अष्टमोऽवतारः, नवमोऽवतारः, दशमोवतारश्च निर्धारिताः सन्ति।

मध्ववेदान्ते जयतीर्थविरचितः प्रमाणपद्धतिग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

निम्बार्कवेदान्ते पुरुषोत्तमप्रसादवैष्णवविरचितस्य अध्यात्मसुधातरिङ्गणीग्रन्थस्य पञ्चमतरङ्गात् सप्तमतरङ्गान्तोभागः निर्धारितोऽस्ति।

वल्लभवेदान्ते श्रीबालकृष्णभट्टविरचितः प्रमेयरत्नाणर्वग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

रामानन्दवेदान्ते वैष्णवाचार्यवेदान्ततीर्थविरिचिता 'मानरत्नावली' निर्धारिता अस्ति। शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते मायिकदेवकृतम् अनुभवसूत्रं निर्धारितमस्ति।

शास्त्री परीक्षाके द्वितीय सेमेस्टर में शाङ्करवेदान्त के पञ्चम पत्र में **विद्यारण्यमुनि** विरचित **पञ्चदशी ग्रन्थ** का **द्वैतविवेक प्रकरण** एवं **चित्रदीप प्रकरण** निर्धारित है।

रामानुजवेदान्त और **गौड़ीय वेदान्त** में श्रीनिवासाचार्य विरचित **'यतीन्द्रमतदीपिका'** ग्रन्थ का **सप्तम, अष्टम, नवम** तथा **दशम** अवतार निर्धारित है।

मध्ववेदान्त में जयतीर्थ विरचित **प्रमाण-पद्धति** ग्रन्थ निर्धारित है।

निम्बार्कवेदान्त में पुरुषोत्तम प्रसाद वैष्णव विरचित **अध्यात्मसुधातरङ्गिणी** के पञ्चम तरङ्ग से सप्तम तरङ्ग तक निर्धारित है।

वल्लभवेदान्त में श्रीबालकृष्णभट्टविरचित **'प्रमेय-रत्णाणव'** ग्रन्थ निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः तृतीयाऽधिसत्रे (तृतीय सेमेस्टर) चतुर्थपत्रे शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ताध्यायिव्यतिरिक्तानां सर्वेषां वेदान्ताध्यायिनां छात्राणां कृते शाङ्करभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य प्रथमोऽध्यायः निर्धारितोऽस्ति।

पञ्चमपत्रे शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ताध्यायिव्यतिरिक्तानां सर्वेषां वेदान्ताध्यायिनां छात्राणां कृते शाङ्करभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य द्वितीयोऽध्यायः पाठ्यक्रमे निर्धारितो अस्ति।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे श्रीकरभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य प्रथमोऽध्यायः निर्धारितोऽस्ति।

शास्त्री परीक्षा के तृतीय सेमेस्टर के चतुर्थ पत्र में **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तातिरिक्त**, सभी वेदान्त के छात्रों के लिये **शाङ्करभाष्य सहित ब्रह्मसूत्र का प्रथम अध्याय** निर्धारित है।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

पञ्चम पत्र में **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तातिरिक्त** सभी वेदान्ताध्यायि छात्रों के लिये **शाङ्करभाष्य सहित ब्रह्मसूत्र** का **द्वितीय अध्याय** पाठ्यक्रम के रूप में निर्धारित है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के चतुर्थपत्र में **श्रीकरभाष्य सहित ब्रह्मसूत्र** का **प्रथम अध्याय** निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः तृतीयाऽधिसत्रे पञ्चमप्रश्नपत्रे शाङ्करवेदान्ते चतुःसूत्र्यन्तभामतीग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

रामानुजवेदान्ते गौड़ीयवेदान्ते च श्रीभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य प्रथमोऽध्यायः निर्धारितोऽस्ति। मध्ववेदान्ते वनमालिप्रणीतः मध्वमुखालङ्कारग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

निम्बार्कवेदान्ते निम्बार्काचार्यप्रणीतः ब्रह्ममीमांसाभाष्यं वेदान्तपारिजातसौरभं ग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति। वल्लभवेदान्ते श्रीबल्लभाचार्यकृतं 'सर्वनिर्णयार्थप्रकरणम्' ग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

रामानन्दवेदान्ते ब्रह्मसूत्रानन्दभाष्यस्य प्रथमाऽध्यायस्य प्रथमपादपर्यन्तो भागः निर्धारितोऽस्ति।

~~शास्त्रिपरिक्षायाः चतुर्थाधिसत्रे चतुर्थपत्रे शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ताध्यायिछात्रण्यातिरिक्तानां सर्वेषां वेदान्ताशास्त्राध्यायिनां छात्राणां कृते ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यस्य द्वितीयाध्यायः।~~

~~पञ्चमप्रश्नपत्रे ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यस्य चतुर्थाध्यायः।~~

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे श्रीकरभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य तृतीयोऽध्यायः।

पञ्चमपत्रे वीरशैवभाष्यसहिता भगदवद्गीता प्रथमाध्यायात् षष्ठाध्यायपर्यन्तम्।

शास्त्रीपरीक्षा के चतुर्थ सेमेस्टर के चतुर्थ पत्र में **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त** का अध्ययन करने वाले छात्रों के अतिरिक्त सभी वेदान्ताध्यायी छात्रों के लिये **ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्य** का **द्वितीय अध्याय** निर्धारित है।

पञ्चमपत्र में **गीता के प्रथम अध्याय से छठे अध्याय तक** निर्धारित है। **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त** के **चतुर्थ पत्र** में **श्रीकरभाष्य सहित ब्रह्मसूत्र का तृतीय अध्याय** निर्धारत है।

पञ्चमपत्र में **वीरशैवभाष्यसहित भगदवद्गीता** के **प्रथम अध्याय से छठे अध्याय तक** निर्धारित है।

शस्त्रिपरीक्षायाः पञ्चमाधिसत्रे शाङ्करवेदान्ते चतुर्थपत्रे शाङ्करभाष्यसहितायाः छान्दोग्योपनिषदः पञ्चषष्ठाध्यायौ।

पञ्चमपत्रे शाङ्करभाष्यसहितायाः बृहदारण्यकोपनिषदः प्रथमोऽध्यायः।

रामानुजवेदान्ते, मध्ववेदान्ते, निम्बार्कवेदान्ते, गौडीयवेदान्ते, वल्लभवेदान्ते च चतुर्थ पत्रे यामुनमुनिकृतं सिद्धित्रयं ग्रन्थः।

पञ्चमपत्रे जीवगोस्वामिकृतः तत्वसंदर्भग्रन्थः।

चतुर्थेपत्रे रामानन्दवेदान्ते छान्दोग्योपनिषद आनन्दभाष्यस्य पञ्चषष्ठाध्यायौ।

पञ्चमपत्रे श्रीमधुराचार्यकृतं भगवद्गुणदर्पणः ग्रन्थः।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे चतुःसूत्रीपर्यन्तं ब्रह्मसूत्रश्रीकण्ठभाष्यम्।

पञ्चमपत्रे शिवाद्वैतदर्पणम् अस्ति।

शास्त्रीपरीक्षा के पञ्चम सेमेस्टर में शाङ्करवेदान्त के चतुर्थपत्र में **शांकरभाष्य सहित छान्दोग्योपनिषद्** का **पाँचवा एवं छठा अध्याय** निर्धारित है।

पञ्चम पत्र में **शाङ्करभाष्यसहित बृहदारण्यकोपनिषद्** का **प्रथम अध्याय** निर्धारित है।

रामानुजवेदान्त, मध्ववेदान्त, निम्बार्कवेदान्त, गौड़ीयवेदान्त एवं बल्लभ वेदान्त के **चतुर्थ** पत्र में **यामुनमुनिकृत सिद्धित्रय** ग्रन्थ निर्धारित है।

पञ्चम पत्र में जीव गोस्वामी रचित **तत्वसन्दर्भ** ग्रन्थ निर्धारित है।

रामानन्दवेदान्त के चतुर्थ पत्र में **आनन्दभाष्यसहित छान्दोग्योपनिषद् का पाचवाँ, छठा अध्याय** निर्धारित है।

पञ्चमपत्र में श्रीमधुराचार्य कृत **भगवद्गुणदर्पण** ग्रन्थ निर्धारित है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के चतुर्थ पत्र में चतुःसूत्रीपर्यन्त **ब्रह्मसूत्रश्रीकण्ठभाष्य** निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः षष्ठाधिसत्रे शाङ्करवेदान्ते चतुर्थपत्रे प्रत्यक्तत्त्वप्रदीपिका (चितसुखी) ग्रन्थ आदितः स्वप्रकाशनिरूपणान्तो भागः।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

पञ्चमपत्रे प्रत्यक्तत्वप्रदीपिका (चितसुखी) ग्रन्थः तमसोभावनिरूपणात् अध्ययनस्याध्यापनविधिप्रयुक्तत्वोत्थापनान्तो भागः।

रामानुजवेदान्ते, मध्ववेदान्ते, निम्बार्कवेदान्ते, गौड़ीयवेदान्ते बल्लभवेदान्ते च चतुर्थपत्रे वेदान्तबोधनामको ग्रन्थः।

पञ्चमपत्रे मधुसूदनसरस्वतिकृतः सिद्धान्तबिन्दुग्रन्थः।

रामानन्दवेदान्ते चतुर्थपत्रे श्रीश्रियानन्दकृतः प्रमेयचन्द्रिकाग्रन्थः।

पञ्चमपत्रे श्रीहरिहरानन्दसरस्वतीकृतः भक्तिरसार्णवग्रन्थः।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे श्रीउमचिगिशंकरशास्त्रिकृता प्रथमाध्यायपर्यन्ता ब्रह्मसूत्रशाङ्करीवृत्तिः।

पञ्चमपत्रे श्रीनीलकण्ठशिवाचार्यकृतः प्रथमोपदेशतश्चतुर्थोपदेशपर्यन्तः क्रियासारः ग्रन्थः।

शास्त्री परीक्षा के छठे सेमेस्टर शांकरवेदान्त के चतुर्थपत्र में **प्रत्यक् तत्त्वप्रदीपिका (चितसुखी)** ग्रन्थ आदि से लेकर **'स्वप्रकाशनिरूपणान्तभाग'** निर्धारित है।

पञ्चम पत्र में **प्रत्यक्तत्त्वप्रदीपिका (चितसुखी)** ग्रन्थ **'तमसोभावनिरूपण** से लेकर **'अध्ययनस्याध्यापनविधिप्रयुक्तत्वोत्थापनान्तो भागः'** निर्धारत है।

रामानुज, मध्व, निम्बार्क, गौड़ीय तथा बल्लभ वेदान्त के चतुर्थ पत्र में **'वेदान्तबोध'** नामक ग्रन्थ निर्धारित है।

पञ्चमपत्र में मधुसूदनसरस्वती विरचित **'सिद्धान्तबिन्दुः'** ग्रन्थ निर्धारित है।

रामानन्दवेदान्त में चतुर्थ पत्र में श्रीश्रियानन्दविरचित **'प्रमेयचन्द्रिकाग्रन्थ'** निर्धारित है।

पञ्चमपत्र में श्रीहरिहरानन्दसरस्वती कृत **'भक्तिरसार्णवः'** ग्रन्थ निर्धारित है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के चतुर्थपत्र में श्रीउमाचिगिशंकरशास्त्रिकृत प्रथम अध्याय पर्यन्त **'ब्रह्मसूत्र शाङ्करीवृत्ति'** निर्धारित है।

आचार्य प्रथमखण्ड

1. शाङ्करवेदान्त

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – विवरणप्रमेयसंग्रहस्य प्रथमसूत्रवर्णके आदित अज्ञानशब्दे प्रविष्टस्य नञ्शब्दस्यार्थविचारपर्यन्तम्।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम्–विवरणप्रमेयसंग्रहस्य प्रथमसूत्रवर्णके सम्बन्धस्य कल्पितत्त्वसाधनविचारतः प्रत्यगात्मन्यध्यासोपपत्तिविचारपर्यन्तम्।

सहायकग्रन्थः - विवरणप्रमेयसंग्रहः - सम्पादकः प्रो. पारसनाथ द्विवेदी सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – खण्डनखण्डखाद्यस्य (प्रथमपरिच्छेदस्य) आदितः लक्षणविशेषखण्डान्तो भागः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – खण्डनखण्डखाद्यस्य (प्रथमपरिच्छेदस्य) अनुभूतित्वजातिखण्डनविचारतः प्रमात्वखण्डनान्तो भागः।

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – संक्षेपशारीरकं प्रथमाध्यायस्य 1-140 श्लोकाः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – संक्षेपशारीरकं प्रथमाध्यायस्य 141-275 श्लोकः।

सहायकग्रन्थः- महामण्डलेश्वरस्वामीविद्यानन्दगिरिजी द्वारा सम्पादितम्। कैलाश आश्रमः ऋषीकेशः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – खण्डनखण्डखाद्यस्य (प्रथमपरिच्छेदस्य) करणत्वलक्षणखण्डनात् पक्षधर्मतालक्षणखण्डनान्तो भागः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – खण्डनखण्डनखाद्यस्य (प्रथमपरिच्छेस्य) उपमान।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तलेशग्रन्थस्य प्रथमपरिच्छेदस्यादितः एकजीववादे एव मतान्तरनिरूपणान्तो भागः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तलेशसंग्रहस्य नानाजीववादतोऽवशिष्टः प्रथमपरिच्छेदान्तो भागः।

सम्पादकः- प्रो. पारसनाथ द्विवेदी, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – अद्वैतसिद्धिप्रथमपरिच्छेदे सत्यत्वानुमानभङ्गान्तो भागः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – अद्वैतसिद्धिटीका (गौड़ब्रह्मानन्दी) पक्षतावच्छेदकनिरूपणान्ता।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – अद्वैतसिद्धेः प्रथमपरिच्छेदस्य मिथ्यात्वे विशेषानुमाननिरूपणात् मिथ्यात्वानुमानस्यागमबाधविचारान्तो भागः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – अद्वैतसिद्धेः प्रथमपरिच्छेदस्यासतः साधकत्वविचारात् दृगदृशयसम्बन्धविचारान्तो भागः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – व्याससूत्रेन्दुशेखरः नागेशभट्टकृतः (आदितो देवताधिकरणपर्यन्तम्)

सम्पादकः-प्रो. रामकिशोरत्रिपाठिद्वारा चन्द्रिकासहितसम्पादितः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयनिबन्धः।

(ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा।

सहायकग्रन्थः - 1. चित्रनिबन्धावलिः - पद्मश्रीश्रीरघुनाथशर्मा

2. विजयवैजयन्ती – श्रीकेदारनाथ ओझा।

आचार्यप्रथमखण्डः

2. रामानुजवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – छन्दोग्योपनिषदः रङ्गरामानुजभाष्यस्य 5-6 अध्यायौ।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः रङ्गरामानुजभाष्यस्य 7-8 अध्यायौ।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रश्रीभाष्यस्य द्वितीयाध्यायः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रश्रीभाष्यस्य 3-4 अध्यायौ।

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः रङ्गरामानुजभाष्यस्य 1-3 अध्यायाः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः रङ्गरामानुजभाष्यस्य 4-6 अध्यायाः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – वेदार्थसंग्रहे शाङ्करभास्करयादवमतसमालोचनान्तो भागः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वेदार्थसंग्रहे भिन्नार्थबोधकपदघटितश्रुतीनां तत्सामानाधिकरणबोधकश्रुतिभिरविरोधप्रतिपादनात् ग्रन्थान्तो भागः।

सम्पादकः - पं. रामबदन शुक्लः, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – तत्त्वमुक्ताकलापे-ईश्वरसरः-श्रीवेदान्तेदेशिकवरिचितः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – तत्त्वमुक्ताकलापे-बुद्धिसरः-श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – शतदूषण्याम् – 1-10 वादाः। श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – न्यायपरिशुद्धौ आदितोऽनुमानाध्यायस्य द्वितीयाह्निकान्तो भागः।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – न्यायसिद्धाञ्जनस्य-जडद्रव्यपरिच्छेदः-श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – न्यायसिद्धाञ्जनस्य-जीवपरिच्छेदः-श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – न्यायसिद्धाञ्जनस्य-ईश्वर-परिच्छेदः-श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः।
(ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा।

आचार्यप्रथमखण्डः

3. मध्ववेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – छन्दोग्योपनिषदः (2-4) अध्यायाः माध्वभाष्यसहिताः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – छन्दोग्योपनिषदः (5-8) अध्यायाः माध्वभाष्यसहिताः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – माध्वभाष्यसहिते ब्रह्मसूत्रे प्रथमाध्यायः (जयतीर्थकृततत्त्वप्रकाशिकासहितः)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – माध्वभाष्यसहिते ब्रह्मसूत्रे द्वितीयाध्यायः।
(जयतीर्थकृततत्त्वप्रकाशिकासहितः)

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 3-4 अध्यायौ (माध्वभाष्यसहितौ)।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 5-6 अध्यायौ (माध्वभाष्यसहितौ)
सम्पादकौ – डॉ. आनन्दतीर्थाचार्यनागसम्पिगे, विद्वान् रघूत्तमाचार्यनागसम्पिगे।
प्रकाशकः - पूर्णप्रज्ञसंशोधनमन्दिरम्, पूर्णप्रज्ञविद्यापीठम् बेङ्गलूरु - 560028

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – माध्वभाष्यसहिते ब्रह्मसूत्रे तृतीयाध्यायः (तत्वप्रकाशिकासहितः)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – माध्वभाष्यसहिते ब्रह्मसूत्रे चतुर्थाध्यायः (तत्वप्रकाशिकासहितः)

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – पादावली – जयतीर्थकृता।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – भेदोज्जीवनम् – व्यासतीर्थकृतम्।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – न्यायसुधायाः जिज्ञासाधिकरणम्।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – महाविद्याविडम्बनम्, भट्टवादीन्द्रपणीतं – प्रो. रामकिशोरत्रिपाठि द्वारा चन्द्रिकाभाषाटीका-सहितप्रकाशितम्, सं.सं.वि.वि., वाराणसी।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – तात्पर्यचन्द्रिकायाः प्रथमः पादः (प्रथमाध्यायस्य)।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – महाविद्याविडम्बनम्।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – श्रुतिसिद्धान्तसङ्ग्रहः-श्रीवनमालिमिश्रविरचितः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः। (ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः।

पञ्चमप्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

4. निम्बार्कवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः 5-8 अध्यायाः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – वेदान्तपारिजातसौरभम्।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – दशश्लोकी (सिद्धान्तकुसुमाञ्जलीसहिता)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वेदान्तकौस्तुभः (श्रीनिवासकृतः)।

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 1-2 अध्यायौ।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 3-4 अध्यायौ।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – वेदान्तकौस्तुभप्रभा 1-2 अध्यायौ।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वेदान्तकौस्तुभप्रभा 3-4 अध्यायौ।

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तजाह्नवी – देवाचार्यकृता।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – द्वैताद्वैतसिद्धान्तहेतुः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रे उपोद्घाते आदित अज्ञानविषयकप्रमाणोपपत्तिगिरिनिपातपर्यन्तम्।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रे उपोद्घाते पराभिमताज्ञानश्रयगिरिनिपातात् देहात्म्यैक्याध्यासगिरिनिपातपर्यन्तम्।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रस्य प्रथमाध्यायः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रस्य द्वितीयाध्यायः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रस्य तृतीयचतुर्थाध्यायौ।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः।
(ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा।

आचार्यप्रथमखण्डः

5. गौड़ीयवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः प्रथमाध्यायः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः द्वितीयतृतीयाध्यायौ। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः - 1-4 अध्यायाः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – छन्दोग्योपनिषदः - 5- 8 अध्यायाः। 70

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (बलदेवभाष्ययुतस्य) प्रथमाध्यायः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (बलदेवभाष्ययुतस्य) द्वितीयाध्यायः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (बलदेवभाष्ययुतस्य) तृतीयाध्यायः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (बलदेवभाष्ययुतस्य) चतुर्थाध्यायः। 70

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – परमात्मसन्दर्भः - श्रीजीवगोस्वामी। (वादितः परिणामवादपर्यन्तम्)। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – परमात्मसन्दर्भः-श्रीजीवगोस्वामी। (ज्ञानोदः अंगरूपमाया) (प्रधानात् आरभ्य ग्रन्थान्तो भागः)

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – भगवत्सन्दर्भः - श्रीजीवगोस्वामी (1-250 श्लोकाः)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – भगवतसन्दर्भः - श्री जीवगोस्वामी (251-469 श्लोकाः)।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – भक्तिसन्दर्भः - श्री जीवगोस्वामी।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – प्रीतिसन्दर्भः - श्री जीवगोस्वामी।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – श्रीमद्भागवतस्य रासपञ्चाध्यायी (दशमस्कन्धस्य – 29-33 अध्यायाः) 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः (ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः। 70

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा। 100

आचार्यप्रथमखण्डः

6. बल्लभवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः 5-6 अध्यायौ। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः 7-8 अध्यायौ। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (अणुभाष्यसहितस्य) प्रथमाध्यायः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (अणुभाष्यसहितस्य) द्वितीयाध्यायः। 70

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (अणुभाष्यसहितस्य) तृतीयोध्यायाः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (अणुभाष्यसहितस्य) चतुर्थाध्यायः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः प्रथमाध्यायः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 2-3 अध्यायौ। 70

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – तत्त्वार्थप्रकाशसहितं शास्त्रार्थप्रकरणम्।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – निर्णयार्णवः - बालकृष्णभट्टकृतः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – सुवर्णसूत्रसहितं विद्वन्मण्डनम् – (आदितः पूर्वपक्ष-प्रतिक्षेपपुरःसरं जीवाणुत्वव्युत्पादपर्यन्तम्)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – सुवर्णसूत्रसहितं विद्वन्मण्डनम् – व्याापकत्वमाशङ्क्यतत्परिहारेविद्यर्पिगुणतासाधनमुखोऽणुत्वसाधकप्रमाणोपन्यासतः ग्रन्थसमाप्तिपर्यन्तः। 70

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – सुबोधिनीसहितस्य श्रीमद्भागवतस्य प्रथमस्कन्धः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – सुबोधिनीसहितस्य श्रीमद्भागवतस्य द्वितीयस्कन्धः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – सुबोधिनीसहितस्य श्रीमद्भागवतस्य दशमस्कन्धस्यरासपञ्चाध्यायी (29-33 अध्यायाः)।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः। (ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः। 70

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा। 100

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

7. रामानन्दवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – श्वेताश्वतरोपनिषदानन्दभाष्यम्। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – रामानन्दवेदान्तादर्शः - प्रो. नरेन्द्रनाथपाण्डेयः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – श्रीरघुवरीयवृत्तिः (ब्रह्मसूत्रवेदान्तवृत्तिः) 1-2 अध्यायौ। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वेदरहस्यम्। 70

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – वेदार्थचन्द्रिका – श्रीरामप्रपन्नाचार्यप्रणीता – आदितः। यादवप्रकाशाचार्यमतनिरूपणान्तम्। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – वेदार्थचन्द्रिका – श्रीस्वामीरामप्रपन्नाचार्यप्रणीताभास्कराचार्यमतनिराकरणात् सर्वेश्वरश्रीरामस्य परत्वनिर्वचनपर्यन्तम्। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – अध्यासध्वंसलेशस्य 1-2 परिच्छेदौः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – अध्यासध्वंसलेशस्य – 3-5 परिच्छेदाः। 70

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रानन्दभाष्यस्य प्रथमाध्यायद्वितीयपादतः चतुर्थपादपर्यन्तम्।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रानन्दभाष्यस्य द्वितीयाध्यायः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – मन्त्रराजमीमांसा – श्रीरघुवराचार्यः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – श्रीवैष्णवमताब्जभास्करः - श्रीरामानन्दाचार्यकृतः। 70

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्यानन्दभाष्यस्य 3-4 अध्यायौ। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – तत्वत्रयम् – श्रीस्वामीरामप्रपन्नाचार्यः (आत्मसिद्धिप्रकरणभागः)

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – तत्वत्रयम् – श्रीस्वामीरामप्रपन्नाचार्य (संवित्सिद्धि-ईश्वरसिद्धिश्च)।70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः। 70

सहायकग्रन्थाः - क. 1. अर्थपञ्चकम्
2. रामतत्त्वभास्कर – नामतत्त्वभास्कारः
3. अधिकरणरत्नमाला
4. ब्रह्मसूत्रार्थसंग्रहः
5. रामानन्दसिद्धान्तसारः।
6. श्रीबोधायनमतादर्शः।

ख. स्वशास्त्रीयेतिहासः

सहायकग्रन्थाः - (1) श्रीजगद्गुरूररामानन्दाचार्यः - स्वामीरामेश्वरानन्दाचार्यकृतः।
(2) देशिकपरिचर्या - स्वामीरामेश्वरानन्दाचार्यकृतः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा। 100

8. शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – क्रियासारः - श्रीनीलकण्ठाशिवाचार्यकृतः 5-9 उपदेशाः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – क्रियासारः - श्रीनीलकण्ठाशिवाचार्यकृतः 10-14 उपदेशाः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तशिखामणिः तत्वप्रदीपिकाकारव्याख्यासहितः 1-4 परिच्छेदाः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तशिखामणिः तत्वप्रदीपिकाकारव्याख्यासहितः 8-14 परिच्छेदाः।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – लिङ्गधारणचन्द्रिका – श्रीनन्दिकेश्वरविरचिता (महामहोपाध्यायपण्डित श्रीशिवकुमारशर्ममिश्रकृता शरन्नामिकव्याख्यासहिता)। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – शिवाद्वैतमञ्जरी – स्वप्रमानन्दशिवाचार्यकृता। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – चन्द्रज्ञानागमः (क्रियाचार्यपादौ)। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – मुकुटागमः (क्रियाकार्यापादौ)। 70

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – सूक्ष्मागमः (क्रियापादः)। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – वीरशैवानन्दचन्द्रिका-श्रीमरितोण्डदार्यकृता (वादकाण्डे 1-6 प्रकरणपर्यन्ताः)। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – वीरशैवानन्दचन्द्रिका-श्रीमरितोण्डदार्यकृता (वादकाण्डे 7-12 प्रकरणपर्यन्ताः।)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वीरशैवानन्दचन्द्रिका-श्रीमरितोण्डदार्यकृता (वादकाण्डे 13-18 प्रकरणपर्यन्ताः)

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – वीरशैवानन्दचन्द्रिका-श्रीमरितोण्डदार्यकृता (वादकाण्डे – 19-24 प्रकरणपर्यन्ताः)। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – पारमेश्वरागमः (आदितो एकादशपटलपर्यन्तम्)। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – शक्तिविशिष्टाद्वैततत्त्वत्रयविमर्शः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा। 100

सहायकग्रन्थः - 1. शक्तिविशिष्टाद्वैतदर्शनम् – डॉ. टि. जी. सिद्धपाराध्यकृतम्।
2. श्रीकरभाष्यभूमिका – पं. एम.जी. न. मन्जुण्डाराध्यकृता।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

संस्कृतविद्याविभागः

विभागपरिचयः

श्रमणविद्यासङ्घायस्य अनुभागरूपेण ''भारतीयविद्यासंस्कृति एवं संस्कृत प्रमाणपत्रीयविभागः'' आसीत्। श्रमणधारायां पालिप्राकृत-बौद्धदर्शनादीनां अध्येतॄणां कृते संस्कृतभाषायां शास्त्रे प्रवेशार्थमस्य अनुभागस्य प्रतिष्ठापना विश्वविद्यालयद्वारा कृता आसीत्। निश्चप्रचं वैदेशिकाः वैदेशिकाः सीमान्तप्रदेशीयाश्च प्रस्तुतानुभागतः संस्कृतभाषा-शास्त्रपरिचिताः भूत्वा पालिप्राकृतबौद्धथेरवादादिदर्शनेषु प्रवेशं संगृहीतवन्तः।

विविधशास्त्राणामेकत्राध्ययनार्थं वैदेशिकाछात्राणां सीमान्तप्रदेशीयच्छात्राणाञ्च अनुरोधमुररीकृत्य आवश्यकताञ्चानभूय अनुभागस्याध्यापकानां सत्यत्नैः अनुभागोऽयं संस्कृतविद्याविभागरूपेण चत्वारि नवत्येकोनविंशतितमे वर्षे परिवर्तितो जातः। ततः ''संस्कृतविद्याविभागः'' इति नाम्ना श्रमणविद्यासंकायस्य विभागरुपेण संस्कृतशास्त्रप्रचारप्रसारे अविछिन्नरीत्या गतिमान् विद्यते।

विभागेऽस्मिन् चत्वारः कार्यक्रमा अनुमोदिताः सन्ति –

1. संस्कृतप्रमाणपत्रीयम्
2. संस्कृतविद्याविषये
3. आचार्यः (व्याकरणसंवर्गे, साहित्यसंवर्गे, दर्शनसंवर्गे)
4. विद्यावारिधिः।

संस्कृतप्रमाणपत्रीयम्

प्रस्तुतोऽयं पाठ्यक्रमः त्रिवर्षीयो विद्यते। अस्मिन् पाठ्यक्रमे वैदेशिकानां सीमान्तप्रदेशीयानामेव प्रवेशार्हता दशकक्षोत्तीणातां प्रायः विश्वस्य अनेकदेशागताः छात्रा प्रस्तुतपाठ्यक्रमे प्रवेशं गृहीत्वा समधीतवन्तस्सन्ति। इण्टरसमकक्षीयं संस्कृतप्रमाणपत्रीयमनुमन्यं विद्यते।

प्रथमवर्षे चत्वारि प्रश्नपत्राणि, प्रतिप्रश्नं 100 पूर्णाङ्काः निर्धारितास्सन्ति।

संस्कृतहिन्दीज्ञानशून्याः प्रायः वैदेशिकाः समुपलभ्यन्ते तेषां ज्ञानस्य समाकलनं विधाय प्रथमप्रश्नपत्रे ''उच्चारण-सन्धिशब्दपरिचय-धातुपरिचय'' – प्रभृतयः प्राथमिकज्ञानविन्दवः प्रथमेप्रश्नपत्रे नियोजितास्सन्ति।

द्वितीये प्रश्नपत्रे भारतीयकाव्यसंस्कृतिपरिचयदृष्ट्या ''बालभारती'' ''हिन्दी व्याकरण और रचना'' विषयद्वयं स्वीकृतमस्ति।

संस्कृतप्रमाणपत्रीये द्वितीये वर्षे पञ्चप्रश्नपत्राणि विद्यन्ते। एषु पञ्चप्रश्नपत्रेषु व्याकरणस्य-साहित्यस्य-दर्शनस्य-अनुवादस्य-हिन्दीभाषायाश्च सामान्यबोधाय विषयाः निर्धारिताः वर्तन्ते।

तृतीयेवर्षेऽपि पञ्चप्रश्नपत्राणि तत्र व्याकरणम् – काव्यम् – दर्शनम् – इतिहाससंस्कृतिः हिन्दीभाषा च पाठ्यन्ते।

संस्कृतप्रमाणपत्रीयपाठ्यक्रमस्य मुख्यमुद्देश्यं वैदेशिकजनेषु अहोस्वित् विदेशेषु भारतीयसंस्कृतेः प्राच्यविद्यायाः (व्याकरणसाहित्यदर्शनादीनां) प्राचारप्रसाराय सहैव पालि-प्राकृत-थेरवाद-बौद्धजैनदर्शन-प्रभृतिः श्रमणधारायणां प्रवेशार्थं प्राथमिकज्ञानाय शास्त्रीयकक्षायां प्रवेशार्थञ्च पाठ्यक्रमोऽयं निर्मितोऽस्ति।

Programme Outcome : परिणामः

संस्कृतप्रमाणपत्रीयपाठ्यक्रमोत्तीर्णाः छात्राः भारते विदेशे च विविधशिक्षणसंस्थानेषु भृत्तिं स्वीकृत्य संस्कृतभाषां भारतीयप्राच्यविद्यायाञ्चङ्ग तन्वन्ति। वहवः समुत्तीर्णाः छात्राः स्वतन्त्ररुपेण शिक्षणसंस्थानं, मन्दिरं, प्रबन्धसमितिं, एन.जी.ओ. प्रभृतीन्, संस्थाप्य संस्कृतं प्रचारयन्ति।

2. शास्त्री –

संस्कृतविद्याविभागे त्रिवर्षीयः शास्त्रीकार्यक्रमः (Program) अनुमोदितोऽस्ति –

प्रथमवर्षे सेमेस्टर (अधिसत्रप्रणाली) प्रणाली क्रियान्विता विद्यते।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

अस्या प्रणाल्यां प्रथमाधिसत्रे प्रश्नपत्रद्वयं प्रतिप्रश्नपत्रं चत्वारः अंशाः अध्ययनपरिषदा। विद्यापरिषदा च स्वीकृताः क्रियान्विताश्च विद्यन्ते।

चतुर्थे प्रश्नपत्रे व्याकरण-दर्शन-भाषाविज्ञानसम्बद्धविषयाः सन्ति।

पञ्चमे प्रश्नपत्रे – साहित्यानुगतं काव्यग्रन्थाः लक्षणग्रन्थाश्च अध्याप्यन्ते।

द्वितीयसत्रेऽपि प्रश्नपत्रद्वयमेव तत्र व्याकरण-दर्शन-भाषाविज्ञान-साहित्यसम्बद्धविषयाः अध्याप्यन्ते।

शास्त्रिद्वितीयवर्षे त्रीणि प्रश्नपत्राणि व्याकरण-भाषाविज्ञान-साहित्यदर्शन-सम्बद्धानि सन्ति।

शास्त्रि तृतीयवर्षे चत्वारि प्रश्नपत्राणि वेद-व्याकरण-साहित्य-दर्शन सम्बद्धानि वर्तन्ते।

उद्देश्यम्

भारतीयप्राच्यविद्यायाः वैदेशिकजनेषु भारतीयजनेषु च प्रचारप्रसाराः तथा च ऋषिप्रदत्तविद्यया जीवनानुशासनप्रशिक्षणं मुख्यरूपेण प्रस्तुतपाठ्यक्रमैः क्रियते वस्तुतः संस्कृतविद्याविभागीयशास्त्रीपाठ्यक्रमे संस्कृतवाङ्मयस्य विविधोपाङ्गस्य विषयाश्चिताः वर्तन्ते। तस्मात् संस्कृतविद्याविभागीय छात्राः वेद-व्याकरण-साहित्य-दर्शनज्ञानसमन्विताः भवन्ति। अनेन संस्कृतवाङ्मयस्य विविधक्षेत्रैः छात्रा परिचिताः भवेयुः इति पाठ्यक्रमस्य धेयं विद्यते।

Programme Outcome : परिणामः

संस्कृतविद्याविभागे शास्त्रिपाठ्यक्रमे निर्धारिताविषयाः विविधप्रतियोगिपरीक्षाभ्यः उपयोगिनो वर्तन्ते। तस्मात् शास्त्रिसमुत्तीर्णाः छात्राः सेवायां धर्मगुरुः विविधशिक्षणसंस्थाने T.G.T, P.G.T पदे नियुक्ताः, धर्मप्रचारेप्रवाचकाः, मन्दिरेषु अर्चकाः प्राथमिकविद्यालयेषु संस्कृताध्यापकाः, पूर्वमध्यमा-उत्तरमध्यमापारम्परिकविद्यालयेषु व्याकरणस्य, साहित्यस्य, दर्शनस्य, वेदस्य अध्यापकपदे नियुक्ताः प्रशासनिकपरीक्षासु चिताः भूत्वा प्रशासनिकपदे नियुक्ताः अन्य जीविकाक्षेत्रेषु च कार्यरताः भवन्ति सन्ति च।

3. आचार्यः

Programme Outcome :

संस्कृतवाङ्मयस्य विविधक्षेत्राणां यथा वेदस्य-व्याकरणस्य-साहित्यस्य-दर्शनस्य पारम्परिक आधुनिकञ्च ज्ञानावाप्तिः। शास्त्रीयदक्षताद्वारा अध्यापकीयार्हतृनिर्धारणम्, विश्वविद्यालयानुदानायोगस्य अध्यापकवृत्तिपरीक्षायाः परिज्ञानम्, यज्ञविधिपरिज्ञानम् इत्यादीनि आचार्यपाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि वर्तन्ते।

Programme Specific Outcome : पाठ्यक्रमस्य विशिष्टमुद्देश्यम्

प्राच्यविद्यायाः व्यापकरूपेण परिज्ञानं विधाय आर्षविद्यायाः प्रचार-प्रसारे विद्यते। तथा च प्रस्तुतपाठ्यक्रमेण गुह्यशास्त्राणां सरलरीत्या प्रतिपत्तिः भवेत् तथा च विविधशिक्षणसंस्थानेषु आचार्यपदं स्वीकृत्य स्वजीवनपालनपूर्वकं छात्रान् शिक्षेरन्। आचार्योपाधिप्राप्ताः छात्राः विश्वस्यानेकशिक्षण संस्थानेषु आचार्य-पदे नियुक्तास्सन्ति। प्रक्रियेयम् अविच्छिन्नगत्या प्रच्चलेत् इति मौलिकमुउद्देश्यं खलु पाठ्यक्रमस्य। एवञ्च देशे-विदेश मन्दिरादिकं निर्मीय अर्चकपदं सभाजयन्ति। मठेषु मठाधीशपदमपि संवहन्ति। पारम्परिकज्ञानेन सह आधुनिकज्ञानमवाप्य विविधप्रतियोगिपरीक्षासु समुत्तीर्य राष्ट्रं सेवन्ते।

आचार्यकक्षायां त्रयः संवर्गाः निर्धारिताः वर्तन्ते। विभागेऽस्मिन् व्याकरण-साहित्य-दर्शनसंवर्गेषु छात्राः उपाधि प्राप्नुवन्ति। द्विवर्षीये पाठ्यक्रमेऽस्मिन् चत्वारि अधिसत्राणि सन्ति।

आरम्भतः प्रथमसत्रे द्वितीयसत्रे च सर्वेषां अर्थात् व्याकरणसाहित्य-दर्शन-वेदानां विषयाणां प्रश्नपत्रे समावेशः। अयं खलु समावेशः सर्वछात्राणां कृते निर्धारितोऽस्ति।

तृतीये चतुर्थाधिसत्रे च छात्राः स्वरुच्यनुगुणं व्याकरण-साहित्य-दर्शनसवर्गेषु सवर्गमेकं स्वीकृत्य पठन्ति उपाधि प्राप्नुवन्ति च।

संस्कृतविद्याविभागस्य आचार्यकक्षायाः प्रथमाधिसत्रे चत्वारि प्रश्नपत्राणि अनुमोदितानि वर्तन्ते।

आचार्य परीक्षा-प्रथमाधिसत्रम्

प्रथम प्रश्नपत्रम् होरात्रयम् पूर्णाङ्काः 100

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

प्राकृत एवं जैनागम विभाग

Programme Outcome : प्रोग्राम परिणाम : प्राकृत एवं जैनागम विभाग श्रमण विद्या संकाय के अन्तर्गत स्वतन्त्र विभाग है। 1958 ई0 में विश्वविद्यालय की स्थापना के साथ इस विभाग में अध्ययन-अध्यापन प्रारम्भ हुआ। विभाग में आचार्य दो वर्ष (चार सेमेस्टर) एवं शास्त्री तीन वर्ष (छः सेमेस्टर) कक्षाओं में अध्ययन-अध्यापन होता है।

- प्राचीन संस्कृत वाङ्मय, शास्त्र परम्परा आदि की परिज्ञान।
- प्राकृत के विभिन्न शास्त्रों आगम एवं आगमेतर साहित्य – काव्य, नाटक, खण्डकाव्य, मुक्तक काव्य, स्त्रोत काव्य, चित्र काव्य आदि का ज्ञान-परिज्ञान प्राप्त होता है।
- भारतीय परम्परा – वैदिक-बौद्ध और श्रमण परम्परा का ज्ञान।
- मनुष्यता, मानवता एवं उन्नत, व्यक्तित्व का सृजन जिससे राष्ट्र एवं मानवता की भलाई हो सके।
- विविध प्रकार की नौकरियों की उपलब्धि, यू0जी0सी0, नेट, जे0आर0एफ0 अन्य संस्थाओं से फेलोशीप भी प्राप्त योग्य एवं कर्मङ्ग छात्रों को होती है।
- सभी स्तरों पर – शिक्षक –आचार्य विश्वविद्यालय प्राध्यापक आदि कार्यों की उपलब्धता की प्रभूत संभावना।
- प्राइवेट सेक्टर की संभावना।
- Skill Developement में प्राकृत-पाली आदि के अनुसार Art, Artchitchure, Craft, Managment आदि में प्रभूत संभावनाएं।
- कोई भी योग्य छात्र Unemployed नहीं होता। योग्य छात्र जहां तहां अपनी जीविका प्राप्त कर रहे हैं।

Programme Specific Outcome : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया :

- सामूहिक चर्चा।
- विभागीय कार्यालय।
- आन्तरिक मूल्यांकन।
- प्रतिदिन का होमवर्क का मूल्यांकन।
- कार्यशाला।
- सेमिनार।
- व्यक्तिगत सम्पर्क Mentor:Mentee के रूप में शैक्षणिक अवबोध दिया जाता है।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

प्राकृत एवं जैनागम साहित्य

Course Outcome : पाठ्यक्रम परिणाम :

इस प्राकृत एवं जैनागम विभाग में निम्नलिखित पाठ्यक्रम चलाएं जाते हैं -

- आगमों-श्वेताम्बर, दिगम्बर परम्परा का अध्ययन।
- आगमिक टीकाओं का अध्ययन।
- सिद्धान्त एवं कर्म साहित्य तथा आचार्य कुन्दकुन्द के ग्रन्थों का अध्ययन।
- महाकाव्य एवं खण्डकाव्य का अध्ययन।
- सट्टक (नाटक) साहित्य एवं मुक्तककाव्य का अनुशीलन।
- कृत्य मूल्यांकन, लेखनोन्नयन, अभिव्यक्ति साधनों को उन्नत करने की प्रविधि का अध्ययन।
- प्राकृत से सम्बद्ध भारतीय ज्ञान परम्परा – मंत्र, तंत्र, सिद्धान्त, दर्शन, कला आदि अनेक विषयों का अध्ययन।
- प्राकृत व्याकरण का अनुशीलन।
- प्राकृत भाषा विज्ञान का अध्ययन।

प्राकृत अध्ययन, प्राकृत वक्तता, उन्नयन, प्राकृत शास्त्रों का ज्ञान आदि काम्य है।

शास्त्र विधि से अध्ययन

- श्लोकोच्चारण – पदच्छेद – अर्थनिर्धारण – छात्रधारणा संज्ञान – व्हावहार साधनाज्ञान।
- प्रतिदिन छात्र सम्पर्क, पढ़े पाठों की पुनः चर्चा।
- छात्र में विद्या प्रतिष्ठापना और पालन तथा ध्यान रखना।
- प्राकृत भाषा का ज्ञान।
- ग्रन्थों में संस्थापित तथ्यों के व्यक्तित्व विकास, कार्यदक्षता आदि की प्रतिष्ठापना।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

प्राचीनव्याकरणम् विषयः

Course Outcome :

कोर्स वर्क ..... पाठ्यक्रमः परिणामः

प्रथम पत्र

1. कक्षानाम - शास्त्री 3 तृतीयवर्षस्य 1 प्रथमपत्रम्
2. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य प्रथमोऽध्यायस्य 1 प्रथमपाद आरभ्य 1 तृतीय पादपर्यन्तम् 3।।

द्वितीय पत्र

1. कक्षानाम - आचार्यप्रथमवर्षस्य 1 प्रथमपत्रम्
2. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य 5वाँ अध्यायः सम्पूर्णम् काशिकाग्रन्थोऽपि एवमेव .....

तृतीय पत्र

1. कक्षानाम - शास्त्री 3 तृतीयवर्षम् चतुर्थपत्रम्
2. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य 4 चतुर्थोऽध्यायस्य 2 द्वितीयपादारभ्य 4 पादपर्यन्तम् काशिकाग्रन्थोऽपि एवमेव।

चतुर्थ पत्र

1. कक्षानाम - शास्त्री द्वितीयवर्षस्य षष्ठम पत्रम
2. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य 3 तृतीयध्यायस्य द्वितीयचतुर्थयाद पर्यन्तम् 2-4 तक। काशिकाग्रन्थोऽपि एवमेव।

अस्य उद्देश्यम्

प्रस्तुतोऽयं पाठ्यक्रमः व्याकरणशास्त्रस्य महनीयाचार्यात पाणिनीतः आरभ्य भगवानभाष्यकार पत्तञ्जल्यादः महति श्रमेण प्रथमं कृतवान् येन आमजनमानद्देश्य संस्कृतभाषायाः सरलतया बोधगम्यो भवति।

पाणादं पाणिनीयं च सर्वशास्त्रोपकारक इत्यभियुरीत्या शब्दसाधुत्वपतिपादक व्याकरणशास्त्राध्ययनं अस्माकं भारतीयज्ञानपरम्पराज्ञानाय अतीवोपकारकं वर्तते।

तत्र यद्यपि अद्यत्वे व्याकरणसिद्धान्तकौमुदी तद्व्याख्यादि प्रौढ़मनोरमा, लघुशब्देन्दुशेखरः इत्यादि ग्रन्थाध्यनं पद्धत्या वर्तते। तथापि नव्यव्याकरणस्याः सर्वे अंशः प्राचीन व्याकरणज्ञानान्तरा सुलभं ज्ञातुं न शक्यते यतोहि पतञ्जिप्रणीत भाष्यं आघारी कृत्यैव स्व-स्व व्याख्यनम् कुर्युः इति सर्वे वैयाकरणा जानन्ति एव।

तादृश्यमहाभाष्याध्ययनभवश्यं कर्तव्येमिति सर्वे व्याख्यातारः मुक्ताकण्ठेन निवेदयान्ति। किञ्च सम्पूर्णभारतदेशे केवलं सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालये एव सम्पूर्णमहाभाष्यं, सम्पूर्णा काशिका पाठयति। अन्यत्र क्वापि विश्वविद्यालये इयं व्यवस्था नास्ति।

प्राचीनव्याकरणम् विषयः

Course Outcome : कोर्स वर्क ..... पाठ्यक्रमः परिणामः

पञ्चम पत्र

3. कक्षानाम - शास्त्रीप्रथमवर्षस्य षष्ठम् पत्रम्
4. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य 1 प्रथमोऽध्यायस्य प्रथमद्वितीय पादपर्यन्तम् 1-2 पादः काशिका न्यासोऽपिग्रन्थः एवमेव।

षष्ठ पत्र

3. कक्षानाम - आचार्यप्रथमवर्षस्य चतुर्थपत्रम्

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

4. विषयनाम - परमलघुमंजुषा एवं पाणिनीशिक्षाश्च
सप्तम् पत्र
3. कक्षानाम - शास्त्रीद्वितीयवर्षस्य षष्ठमपत्रय
4. विषयनाम - परिभाषेन्दुशेखरः द्वितीयो भागः

अस्य फलम्

महाभाष्यकाशिकादि प्राचीनग्रन्थानां अध्ययनेन नवीनग्रन्थेषु नागेशप्रभितिभिः विद्वद्भिरैरपि सिद्धान्ताशम् स्वीकुर्वन्ति।

एवमेव भाष्याशैली परिचयवशात् वाक्यनिमार्णकौशलं विषयप्रतिपादनकौशेलं च अतीव वर्धने छात्राणां कृते सौविध्यम भवति।

किञ्च समासु रमणीरत्यास्वविषयं प्रतिपादनं कर्तुं प्रभवन्ति छात्राः।

महाभाष्यस्य ज्ञानेन किं वा सिद्धान्तानां ज्ञानेन इतरशास्त्रेषु प्रविविक्षवः छात्राः सुलभं प्रवेशं लभन्ते। इयमेव प्रौढ़मनोरमायां भट्टोजिदीक्षित किं नाम पौढ़त्वं ततः उत्तरं ददाति, सकलदर्शनज्ञापनपूर्वकमहाभाष्यगुढज्ञानवत्वं इति।।

Course Outcome :

कक्षा - आचार्य-तृतीयषाण्मासिकम्
पत्रम् - द्वितीयम्
विषयः - वाक्यपदीयस्य ब्रह्मकाण्डम्। पाणिनीयशिक्षा
पत्र परिणामः

1. व्याकरणे ये दार्शनिकसिद्धान्ताः प्रचलिताः तेषां दिग्दर्शनं छात्राः करिष्यन्ति।
2. छात्राः ध्वनिविषयकज्ञाने निपुणाः भविष्यन्ति।
3. भारतीयदर्शनेषु प्रचलिताः यानि प्रमाणानि तेषामपि ज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
4. व्याकरणप्रयोजनज्ञाने माणवकाः समर्थाः भविष्यन्ति।
5. पाणिनीयशिक्षायां विवेचिताः तद् वर्णज्ञानविषये ज्ञातुं छात्राः शक्त। भविष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. शब्दब्रह्मस्वरूपज्ञाने माणवकाः निपुणाः भविष्यन्ति।
2. स्फोटविषयेः ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति।
3. शब्दस्वरूपनिर्धारणे छात्राः शक्ता भविष्यन्ति।
4. अनुमानप्रमाणस्यालौकिकप्रमाणेनसिद्धिविषयकज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
5. स्वरादिविषये ज्ञातुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति तथा च प्रयोगे वेदमन्त्रेषु जायते तेषां परिज्ञानम्।

Course Outcome :

कक्षा - शास्त्री-तृतीयषाण्मासिकम्
पत्रम् - चतुर्थम्
विषयः - प्रौढ़मनोरमा-अजन्तात् स्त्रीप्रत्यान्ता।
पत्र परिणामः

1. छात्राः अजन्त-हलन्त-शब्दानां प्रयोगे दक्षाः भविष्यन्ति।
2. भाषा भाषणे छात्राः सिद्धाः भविष्यन्ति।
3. लिङ्गप्रयोगविषयकज्ञाने समर्थाः छात्राः।
4. प्रत्ययविषयकज्ञानमपि छात्राः करिष्यन्ति।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

5. विभक्तिविषयकं ज्ञानमपि परिवृढ़ाः भविष्यन्ति छात्राः।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. अर्थवत्व परिष्कारे छात्राः प्रवीणाः जाताः।
2. दार्शनिकसिद्धान्तानामपि ज्ञाने कुशलाः जायन्ते छात्राः।
3. शब्दानां कोशगताभिवृद्धिः जायते छात्राणाम्।
4. सूत्राणां प्रौढरुपेण परिज्ञानं ज्ञास्यन्ति छात्राः।
5. शब्दानां विषये परिज्ञानं कृत्वा छात्राः वक्तृत्वकौशल्यां, लेखनकौशल्याञ्च छात्राः प्रवीणाः भविष्यन्त।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

नव्यव्याकरणम् विषयः

Course Outcome :

कक्षा - शास्त्री-प्रथमषाण्मासिकम्

पत्रम् - पञ्चम्

विषयः - महाभाष्यम् – प्रथमाङ्कितः तृतीयाह्निकपर्यन्तम्।

पत्र परिणामः

1. शब्दानां विषये ज्ञातुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
2. शब्दान् ज्ञात्वा छात्राः वेदपठनपाठने सबलाः भविष्यन्ति।
3. व्याकरणस्य नियमान् ज्ञात्वा विभक्तीत्यादीन् छात्राः ज्ञास्यन्ति।
4. व्याकरणस्य नियमान् ज्ञात्वा विभक्तीत्यादीन् छात्राः ज्ञास्यन्ति।
5. व्याकरणस्य नियमान् ज्ञात्वा छात्राः षडङ्गपठने समर्थाः भविष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. स्वरविषये व्याकरणमधीत्यमाणवकाः मन्त्रस्योच्चारणे शक्ताः भविष्यन्ति।
2. व्याकरणस्य ये दार्शनिकसिद्धान्ताः तानपि ज्ञातुं समर्थाः छात्राः भविष्यन्ति।
3. व्याकरणस्य स्वरूपज्ञाने माणवकाः सबलाः भविष्यन्ति।
4. वणोधदेशरहस्यज्ञाने छात्राः ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति।
5. छात्राः लौकिकसंज्ञाविभन्नविषये ज्ञातुं सबलाः भविष्यन्ति।

Course Outcome :

कक्षा - आचार्य-प्रथमषाण्मासिकम्

पत्रम् - प्रथमम्

विषयः - लघुशब्देन्दुशेखरः - अजन्तपुल्लिङ्गतः हलन्त नपुंसकान्तः।

पत्र परिणामः

1. छात्राः स्वादिविषये प्रौढज्ञाने समर्थाः भविष्यन्ति।
2. छात्राः लिङ्गनिर्धारणं शब्दविषये कर्तुः शक्ताः भविष्यन्ति।
3. विभक्ति निर्धारणे माणवकाः परिवृढाः भविष्यन्ति।
4. अजन्तहलन्तनपुंसकभिन्न-शब्दानां ज्ञानमपि तथा च प्रयोगमपि कर्तुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
5. शब्द्गतसंज्ञाविषयकपरिष्काराणां अवबोधनं छात्राः करिष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. व्याकरणे प्रातिपदिकविषये ये नियमाः तेषां अवबोधनं छात्राः ज्ञास्यन्ति।
2. व्याकरण अधिकारसूत्राणां ज्ञानेन कुत्र-कुत्र सूत्राणां प्रवृत्तिर्भवति इति छात्राः ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति।
3. संख्यापदानां प्रयोगे छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
4. अतिदेशक सूत्राणां प्रयोगविषये माणवकाः ज्ञास्यन्ति।
5. शब्दानामर्थविषये माणवकाः शक्ताः भविष्यन्ति।

Course Outcome :

कक्षा - शास्त्री-तृतीयवर्षम्

पत्रम् - तृतीयम्

विषयः - लघुशब्देन्दुशेखरः -सन्धिप्रकरणम्।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

पत्र परिणामः

1. वर्णानां-विच्छेदः कथं भवति छात्राः ज्ञास्यन्ति।
2. वर्णानां वर्णविकारस्य ज्ञानं ज्ञातुं सबलाः भविष्यन्ति छात्राः।
3. छात्राः सन्धिविच्छेदं कृत्वा वर्णानं ज्ञानं तथा च वर्णानां सहिताविषये ज्ञातुं समर्थाः।
4. वर्णानां विषये विभिन्नवैयाकरणानां चिन्तनं ज्ञातुं छात्राः समर्थाः।
5. उच्चारणं सन्धिवर्णानां ज्ञाने छात्राः शक्ता भविष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. सन्धिसूत्राणां परिष्कारविवेचनं ज्ञास्यन्ति छात्राः।
2. परिभाषिकपदानां चिन्तने कुशलाः भविष्यन्ति।
3. आतिदेशिकसूत्राणां परिष्कारे प्रवीणाः छात्राः भविष्यन्ति।
4. विसर्गः, प्रकृतिभावः,स्वादिसम्बन्धिनः सूत्राणां अवज्ञानम्।
5. अच्झल्वर्णानां सन्धिसूत्राणां परिष्कारवर्णने प्रयोगे च माणवकाः कुशलाः भविष्यन्ति।

Course Outcome :

कक्षा - आचार्य-प्रथषाण्मासिकम्
पत्रम् - तृतीयम्
विषयः - वैयाकरणभूषणसारः

पत्र परिणामः

1. धातुविषयकज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
2. लकारार्थविषये माणवकाः ज्ञाने प्रयोगे च समर्थाः भविष्यन्ति।
3. कालविषयकनिर्धारणज्ञाने छात्राः शक्ताः भविष्यन्ति।
4. विभक्त्यर्थप्रकाराणां माणवकाः ज्ञास्यन्ति।
5. सकर्मकाकर्मकविचारज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. फलमाचारस्वरूपज्ञाने माणवकाः शक्ताः भविष्यन्ति।
2. सिद्धसाध्यनिर्धारणे छात्राः समर्थाः भविष्यति।
3. कारकाणां परिष्कारणां ज्ञास्यति।
4. लिङर्थस्वरूपनिर्धारणे माणवकाः शक्ताः भविष्यन्ति।
5. दर्शनान्तरीयमतज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।

Course Outcome : व्याकरण-विभागः

प्रश्नपत्रक्रमानुसारेण विषयाणां परिणामाः (पाठ्यक्रमोपलब्धिः)

प्रथमः-शास्त्री-तृतीय-सेमेस्टर-प्रथमोपत्रम्, ग्रन्थ-परिभाशब्देन्दुशेखरः

(असिद्धं बहिरङ्गमन्तरङ्गे यावत्)

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. छात्रः निर्दिष्टग्रन्थे समागतपरिभाषाणां व्याख्यानसमर्थो भविष्यति।
2. परिभाषाणां विषये नागेशभट्टमतस्योपस्थापनं कर्तुं समर्थो भविष्यति।
3. महाभाष्यानुसारं व्याकरणशास्त्रायापेक्षितानां परिभाषाणां भाष्यसन्दर्भान् प्रदर्शयितुं समर्थो भविष्यति।
4. परिभाषाणां सोदाहरणं व्याख्यानं कर्तुं शक्ष्यति।
5. परिभाषाणां सूत्रभाष्यवार्तिकान्यत्तमश्रोतः प्रदर्शयिष्यति।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. व्याकरणशास्त्रे प्रचलितानां परिभाषाणां परिज्ञानम्।
2. परिभाषाणां विषये नागेशभट्टमतस्य परिज्ञानम्।

3. महाभाष्यानुसारं व्याकरणशास्त्रायापेक्षितानां परिभाषाणां भाष्यसन्दर्भज्ञानम्।
4. परिभाषाणां सोदाहरणं परिज्ञानम्।
5. परिभाषाणां सूत्रभाष्यवार्तिकान्यतम श्रोतो ज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

लौकिकानां शास्त्रज्ञापकासिद्धनाञ्च परिभाषाणामध्यनेन लोकमवहरतः अपि शास्त्रव्यवहारः अवर्तते। इति सिद्धान्तः मनस्युपजायते।

Course Outcome : व्याकरण-विभागः

द्वितीयः-आचार्य प्रथम सेमेस्टर चतुर्थ पत्रम्, ग्रन्थः - वै0सिद्धान्त मञ्जूषा

(आसत्ति – प्रकरणान्ताः)

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. शब्दशास्त्रीयदार्शनिकं वाक्यार्थं कर्तुं शक्ष्यति।
2. शाब्दबोधसहकारिकारणानां नागेशभट्टानुसारमुपस्थापनसमर्थो भविष्यति।
3. शास्त्रान्तरीयशाब्दबोधसहकारिकारणानां नागेशभट्टानुसारं निरसितुं सामर्थ्यं लप्स्यते।
4. वृत्तिविषये नागेशभट्टमतं शास्त्रार्थयुपस्थापयिष्यति।
5. वृत्ति-विषये शास्त्रान्तरीयनतनिरासनिपुणानां लप्स्यते।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. ग्रन्थेऽस्मिन् नागेशभट्टमतानुसारं प्रदत्तप्रकरणसम्बद्धानां ज्ञानम्।
2. शब्दशास्त्रीयतात्विकं ज्ञानम्।
3. स्फोटविषये नागेशभट्टानुसारं मतज्ञानम्।
4. स्फोटविषयेशास्त्रान्तरीयमतनिरासनिपुणता।
5. शब्दशास्त्रीयदार्शनिकञ्च वैज्ञानिकं ज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

शब्दशास्त्रीयदार्शनिकाध्यनेन दूसंचारक्षेत्रे कार्यं कर्तुं वा अनुसन्धानं कर्तुं समर्थो भविष्यति।

Course Outcome : व्याकरण-विभागः

तृतीयः-आचार्य तृतीय सेमेस्टर प्रथम प्रश्न पत्रम्, ग्रन्थः - महाभाष्यः - 7-9

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. पाणिन्यष्टाध्यायिग्रन्थे विद्यमानानां सूत्राणां पतञ्जलिमुनिमतानुसारं व्याख्यानकौशलं वर्धिष्यते।
2. व्याकरणशास्त्रस्य दार्शनिकं पक्षं स्थापयितुं समर्थो भविष्यति।
3. व्याकरणशास्त्रीयपारिभाषिकसंज्ञानां स्फोरणसामर्थ्यं बर्धिष्यते।
4. 'अनल्विधौ' इत्यादिविशेषस्थलानां शास्त्रार्थकौशलं विकसितं भविष्यति।
5. महाभाष्ये पतञ्जलिमुनिना प्रदत्तसम्बद्धानामध्ययनं करिष्यति।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. महाभाष्ये पतञ्जलिमुनिना प्रदत्तसम्बद्धानां ज्ञानम्।
2. पाणिन्यष्टाध्यायिग्रन्थे विद्यमानानां सूत्राणां पतञ्जलिमुनिमतानुसारं परिज्ञानम्।
3. व्याकरणशास्त्रस्य दार्शनिकं ज्ञानम्।
4. व्याकरणशास्त्रीयपरिभाषिकसंज्ञानां परिज्ञानम्।
5. 'अनल्विधौ' इत्यादिविशेषस्थलानां शास्त्रार्थकौशलं वर्धनम्।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

विशेषपरिणामः

ध्वनिः स्फोटश्चाध्ययनेन दूसञ्चारक्षेत्रे, ऊर्जाक्षेत्रे, ध्वनिप्रदूषणे च कार्यं कर्तुं समर्थो भविष्यति।

Course Outcome :

चतुर्थः - शास्त्री - तृतीय सेमेस्टर षष्ठ पत्रम्, ग्रन्थः - प0 लघुमञ्जूषा

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. ग्रन्थेऽस्मिन् नागेशभट्टमतानुसारं प्रदत्तप्रकरणसम्बद्धानां विषयाणां शास्त्रार्थादिषूपस्थापयितुं समर्थो भविष्यति।
2. धात्वर्थविषये नागेशभट्टानुसारं व्याशनसमर्थो भविष्यति।
3. आख्यातविषये नागेशभट्टानुसारं व्याख्यासमर्थो भविष्यति।
4. तात्विकञ्चदार्शनिकं व्याकरणशास्त्रीयमुपस्थापयति।
5. शाब्दबोधसहकारिकारणानां परिशिलं समर्थो भविष्यति।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. परमलघुमञ्जूषायां नागेशभट्टमतानुसारं प्रदत्तप्रकरणसम्बद्धानां विषयाणां ज्ञानम्।
2. वृत्तिविषये नागेशभट्टमतज्ञानम्।
3. स्फोटविषये व्याकरणशास्त्रीय नागेशभट्टानुसारं मत-परिज्ञानम्।
4. धात्वर्थञ्चाख्यातविषये नागेशभट्टानुसारं मतपरिज्ञानम्।
5. शाब्दबोधसहकरिकारणानां परिज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

लौकिकानां वैदिकानाञ्च प्रचलितानां शब्दानामर्थाणाञ्च कारणं स्पष्टं भविष्यति।

Course Outcome : व्याकरण-विभागः

पञ्चमः - शास्त्री - तृतीय सेमेस्टर द्वितीयपत्रम्, ग्रन्थः - परिभाषेन्दुशेखरः (नाजानत्तर्यतः समादम्)

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. परिभाषेन्दुशेखरग्रन्थस्य पाठ्यक्रमे निर्दिष्टस्य भागस्य समागतपरिभाषाणां व्याख्यानं समर्थो भविष्यति।
2. परिभाषाणां विषये नागेशभट्टमतस्योपस्थापनकौशलं वर्धिष्यते।
3. महाभाष्यानुसारं व्याकरणशास्त्रीयायेक्षितानां परिभाषाणां भाष्यसन्दर्भ प्रदर्शनसमर्थो भविष्यति।
4. सोदाहरणं परिभाषाणां विषये वक्तुं समर्थो भविष्यति।
5. सूत्रभाष्यवार्तिकान्यतमश्रोतो प्रदर्शनसमर्थो भविष्यति।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. ग्रन्थेऽस्मिन् पाठ्यक्रमे निर्दिष्टस्य भागस्य समागतपरिभाषाणां परिज्ञानम्।
2. परिभाषाणां विषये नागेशभट्टमतस्य परिज्ञानम्।
3. महाभाष्यानुसारं व्याकरणशास्त्रीयापेक्षितानां परिभाषाणां भाष्यसन्दर्भज्ञानम्।
4. सोदाहरणं परिभाषाणां परिज्ञानम्।
5. सूत्रभाष्यवार्तिकान्यत्तमश्रोतो ज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

परिभाषाणामध्यनेन लोकव्यवहारतः शास्त्रव्यवहारश्च प्रवर्तते।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

Course Outcome : व्याकरण-विभागः

षष्ठः - शास्त्री - प्रथम सेमेस्टर चतुर्थपत्रम्, ग्रन्थः - प्रौढमनोरमा आदितः अचः परस्मिन् पूर्वविधौपर्यन्तः

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. सिद्धान्तकौमुद्यां समागतानां सन्धिप्रकरणस्थसूत्राणां उहापोहकौशलं वर्धिष्यते।
2. संस्कृतभाषायाः समेषां शब्दानां अच् – हल् – विसर्गादिसन्धिकार्यं कर्तुं समर्थो भविष्यति।
3. सन्ध्युपयोगी संज्ञासूत्राणां व्याख्यानसामर्थ्यं वर्धिष्यते।
4. परिभाषासूत्राणां भाष्यवार्तिकादिमतज्ञानपुरस्सरं ज्ञानं वर्धिष्यते।
5. प्राचीन-काशिका-प्रक्रिया कौमुद्यादिग्रन्थेषु भट्टोजिदीक्षितमतभेदविवेको वर्धिष्यते।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. सिद्धान्तकौमुद्यां समागतानां सन्धिप्रकरणस्थसूत्राणां उहापोहकौशलं ज्ञानम्।
2. संस्कृतभाषायाः समेषां शब्दानां अच् – हल् – विसर्गादिसन्धिज्ञानम्।
3. सन्ध्युपयोगी संज्ञासूत्राणां परिज्ञानम्।
4. परिभाषासूत्राणां भाष्यवार्तिकादिमतज्ञानापुरस्सरं ज्ञानम्।
5. प्राचीन-काशिका-प्रक्रियाकौमुद्यादिग्रन्थेषु भट्टोजिदीक्षितमतभेदपरिज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

संस्कृतवाङ्मये प्रचलितेषु साहित्येषु सन्धिविषयकसूत्राणां विषये स्पष्ट ज्ञानं भवष्यिति।

व्याकरण-विभागः

Course Outcome : कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा	-	शास्त्री तृतीय सेमेस्टर, नव्य व्याकरणम्
पत्रम्	-	चतुर्थम्
विषयः	-	महाभाष्यस्य चतुर्थाह्निकतः षडाह्निकपर्यन्तम्

उद्देश्यम्

प्रकरणेऽस्मिन् प्रायस्सञ्ज्ञासूत्राणि सन्ति, सञ्ज्ञाश्चात्र यथा – संयोग – अनुनासिक-सवर्ण-प्रगृह्य-धु-ध-संख्या-षड्-निष्ठेत्यादयः।

सञ्ज्ञाञ्ज्ञात्वैव तदर्थञ्ज्ञातुं समर्था भवन्ति छात्राः।

तदनन्तरमेव विध्यादिप्रदेशेषु छात्राणाम्प्रवीणत्वम्प्राप्नोति।

परिणामः

व्याकरणाऽध्ययनेन लोपागमवर्णविकारज्ञत्वविशिष्टानाञ्छात्राणाँव् वेदसम्यक् पालयितृत्वमागच्छति।

विशेषपरिणामः

व्याकरणनियमान् प्रज्ञाय माणवकाष्षडङ्गाऽध्ययने शक्ता भविष्यन्ति, इति। एवँल्लौकिक कम्प्युटरादिज्ञानेऽपि दक्षा भविष्यति।

व्याकरण-विभागः

Course Outcome : कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा	-	शास्त्री तृतीय सेमेस्टर
पत्रम्	-	पञ्चमम्
विषयः	-	मनोरमायाः कारकप्रकरणम्, न्यायसिद्धान्तमुकावल्या अनुमानशब्दखण्डौ

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

उद्देश्यम्

क्रियाजनकत्वङ् कारकत्वन्नागेशः पतञ्जलिश्च मन्येते। एवञ्च क्रियानिष्ठजन्यतानिरूपितजनकताद्धश्रयत्वङ्कारकत्वमिति। अतः कारकज्ञानाऽधीनक्रियाज्ञानन्, तच्चज्ञानं व्याकरणनैवोत्पद्यते।

परिणामः

क्रियाकारकभावज्ञानेनैव वाक्याथबोधो भवति। एवं न्यायसिद्धान्तमुक्तावल्या अनुमानं शब्दञ्च प्रकरणञ्ज्ञात्वा छात्राणाम्बुद्धिवैलक्षण्यम् अप्रतिहतप्रतिभत्वञ्च सेत्स्यति। उक्तञ्चाचार्यैः - काणादं पाणिनीयञ्च सर्वशास्त्रोपकारकमिति।

विशेषपरिणामः

वाक्यार्थबोधेन सर्वदर्शन विषयकनिष्णातत्वमागच्त्यध्येतृणामिति एवं नव्यशैलीयुक्तग्रन्थेषु अबाध्यगतित्वं शास्त्रार्थे पारङ्गतत्वञ्च बटुकानाभ्प्राप्नोतीति।

व्याकरण-विभागः

Course Outcome : कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा - आचार्य प्रथम सेमेस्टर, नव्यव्याकरणम्

पत्रम् - द्वितीयम्

विषयः - लघुशब्देन्दुशेखरे अव्यपाद् अव्ययीभावसमासान्तः

उद्देश्यम्

अत्राऽस्मिन्नंशे अव्यय-स्त्रीप्रत्यय-कारक-अव्ययी भावसमास-प्रकरणानि विद्यन्ते।

नागेशप्रणीतैतत्प्रकरणज्ञानेनाऽव्ययपदानां स्त्रीप्रत्ययान्तानाङ्कारकाणामव्ययीभावसमासानाञ्च सम्यग्ज्ञानं भवति।

परिणामः

'एकः शब्दः सम्यग्ज्ञातः सुप्रयुक्तः स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति', इति श्रुत्या तज्ज्ञातृणाम्माणवकानामिहलोके परलोके च सर्वकामनासिद्धत्पवम्प्रयोजनमनुमीयते इति।

विशेषपरिणामः

व्याकरणस्य स्वरूपज्ञाने आधुनिकप्रतियोगिता- नेट, टेट इत्यादि ज्ञाने चाऽध्येतारस्सबला भविष्यन्ति।

व्याकरण-विभागः

Course Outcome : कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा - आचार्य तृतीय सेमेस्टर

पत्रम् - तृतीयम्

विषयः - व्युत्पत्तिवादः धात्वर्थान्तो भागः

उद्देश्यम्

ग्रन्थेऽस्मिन् श्रीमद् गदाधरभट्टाचार्येण प्रथमाविभक्यर्थो द्वितीयादिकारकार्यष्षष्ठ्यर्थस्स्त्रीप्रत्ययार्थस्तद्धितप्रत्ययार्थो धातुप्रकृतिकप्रत्ययार्थश्च विचार्यन्ते। तत्र विचारसमये खण्डनम्मण्डनञ्च क्रियेते आचार्यैः।

एतद्ग्रन्थो व्याकरणे न्याये च शास्त्रे अधीयते। यत एष विलक्षणो ग्रन्थोऽस्ति।

परिणामः

ततो व्याकरणस्य मुख्यप्रयोजनम् 'रक्षोहागमलघ्वसंदेहाः प्रयोजनम्' इति तत्प्रयोजनवत्त्वमध्येतृणां सिध्यति।

विशेषपरिणामः

एतद्ग्रन्थमधीत्य छात्राणाँव् वादत्रयेऽसन्दिग्धत्वेन दक्षता एवमाधुनिकप्रतियोगितापरीक्षायाङ्कुशलत्वञ्च सेत्स्यति।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

व्याकरण-विभागः

Course Outcome : कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा - आचार्य तृतीय सेमेस्टर

पत्रम् - चतुर्थम्

विषयः - स्वनिबन्धेतिहासौ, लिङ्गानुशासनम्

उद्देश्यम्

यदखिलमपि भारतीयं ज्ञानं वेदमूलकभेद तद् इति सुविदितमेव सर्व जनैः।

'ब्राह्मणेन निष्कारणो धर्मः षडङ्गो वेदोऽध्येयोज्ञेयश्च' इति श्रुतिः। षडङ्गेषु प्रधानँव् व्याकरणम् उक्तञ्च –

'मुखं व्याकरणं स्मृतम्' (पा. शिक्षा) इति।

व्याकरणस्य नितान्तमेवोपादेयतां श्रेष्ठताञ्चाऽवलोक्यैव तन्महिम्नि बुधैरभिहितमिदम् –

यद्यपि बहुनाधीषे तथापि पठ पुत्र! व्याकरणम्।

स्वजनः श्वजनो मा भूत् सकलं शकलं सकृच्छकृत् ।। इति ।

परिणामः - एतद्विषयान् ज्ञात्वा व्याकरणविषयका ये ये सन्देहाः ते सर्वेऽप्यपगता भविष्यन्ति अध्येतॄणामिति।

विशेषपरिणामः

व्याकरणेतिहासज्ञाने लिङ्गरहस्यज्ञाने आधुनिककम्प्युरादिज्ञाने आधुनिकप्रतियोगिताविषयकज्ञाने च छात्रा दक्षाः पटवो निपुणाश्च भविष्यन्ति।

व्याकरण-विभागः

Course Outcome : कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा -

पत्रम् -

विषयः - वाग्वर्धिनी / प्रायोगिकम्
ट्युटोरियल (शिक्षकीय उपशैक्षणिकम्)

उद्देश्यम्

विषयेऽस्मिन् छात्राणां वक्तृत्वशक्तिशशिक्षकीयत्वञ्च सेस्यति।

परिणामः - केचन परिपक्ववक्तारः कुशलसभादि सञ्चालकादयश्च छात्रा भविष्यन्ति वाग्वर्धिन्यादिभिरिति।

विशेषपरिणामः

व्याकरणस्य ये दार्शनिकसिद्धान्ताः साम्प्रतिककम्प्युटरादि विषयकसिद्धान्ताश्च वर्तन्ते तानवगन्तुम्बटुकास्समर्था वर्तिस्यन्ते।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

ज्योतिष विभाग
प्रश्नपत्रक्रमानुसार विषयों का निगमन

Programme Outcome, Programme Specific Outcome, Course Outcome

1. आचार्य 01 से सिद्धान्तज्योतिष 03 पत्र (तत्वविवेक, बिम्बाधिकार से शृंग्गोन्नति तक)

उद्देश्य

भास्कराचार्य एवं मुनीश्वर के सिद्धान्तों में आयी हुई स्थूलता के समाधान का ज्ञान कराना।
पूर्वाचार्यों के सिद्धान्तों के खण्डन के प्रकार का ज्ञान करवाना।
उन सिद्धान्तों के सूक्ष्मीकरण की प्रक्रिया का ज्ञान करवाना।

लाभ

खगोलशास्त्रीय विषयवस्तु के गहरे ज्ञान को समझने की क्षमता प्राप्त होती है। नवीन सूत्रोत्पत्ति में सहयोगी होता है।

2. आचार्य 01 से. सिद्धान्तज्योतिष 04 पत्र (तत्वविवेक, उदयास्ताधिकार से चन्द्रग्रहण तक)

उद्देश्य

पूर्वाचार्यों के सिद्धान्तों की स्थूलता का ज्ञान करवाना।
प्रकृयागत गणितीय तथ्यों का खण्डनात्मक अध्ययन करवाना।
चन्द्रग्रहण के खगोलीय स्वरूप एवं संस्थानमानों के स्पष्टीकरण में सक्षम बनाना।

लाभ

सूर्यसान्निध्यवशात् लोप, दशर्न एवं ग्रहण के गणितीय उपपत्ति निर्माण में दक्षता प्राप्त होती है।

3. आचार्य 01 से. सिद्धान्तज्योतिष 01 पत्र (ग्रहलाघव, आरम्भ से पंचतारास्पष्टीकरण तक)

उद्देश्य

इसके अध्ययन का उद्देश्य पंचांग निर्माण की प्रकृया से अवगत करवाना है।
उक्ताश्रय से कृच्छ्र, सूतक, चिकीत्सितादि के सूक्ष्मकालनिर्धारण करने की विधि का ज्ञान करवाना है।

लाभ –

16 ंस्कारों के अतिरिक्त भवन निर्माण एवं पर्यावरणिक परिवर्तन के ज्ञान में सरलता होती है।

4. आचार्य 03 से. फलितज्योतिष 01 पत्र (जातकपारिजात, आरम्भ से वियोनिजन्म तक)

उद्देश्य

जातक के स्वाभाविक गुणधर्म एवं शुभाशुभफलों का ज्ञान करवाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं का समाधान करने की क्षमता प्राप्त होती है।

5. आचार्य 03 से. सिद्धान्तज्योतिष 04 पत्र (सर्वानन्दकरण, विपरिणामाधिकार से महापात तक)

उद्देश्य

नवीन ग्रहगणित का ज्ञान करवाना तथा पूर्वाचार्यों के गणित में बीज संस्कार करने की प्रकृया में सक्षम बनाना।

लाभ

नवीन सूक्ष्मसिद्ध पंचांग निर्माण करने की क्षमता प्राप्त होती है और ग्रह गणित की गहरी समझ विकसित होती है।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

6. आचार्य 01 से. सिद्धान्तज्योतिष 03 पत्र (सर्वानन्दकरण, आरम्भ से चन्द्रग्रहण तक)

उद्देश्य

नवीन ग्रहगणित का ज्ञान करवाना तथा पूर्वाचार्यों के गणित में बीज संस्कार करने की प्रकृया में सक्षम बनाना।

लाभ

नवीन सूक्ष्मसिद्ध पंचांग निर्माण करने की क्षमता प्राप्त होती है और ग्रह गणित की गहरी समझ विकसित होती है।

7. शास्त्री 01 से. फलितज्योतिष 05 पत्र (बृहज्जातक)

उद्देश्य

जातक के शुभाशुभ फलों का विशिष्ट ज्ञान प्राप्त करवाना।

सूक्ष्म एवं शुभत्वकाल का निर्धारण करने में सक्षम बनाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं का समाधान करने की क्षमता प्राप्त होती है।

8. शास्त्री 03 से. फलितज्योतिष 05 पत्र (गोलपरिभाषा, सूर्यसिद्धान्त)

उद्देश्य

जातक शास्त्र लग्नबल के आश्रित होते हैं। लग्नबल का ज्ञान स्फुटग्रहों के आश्रित होता है। इस स्फुटता का ज्ञान सिद्धान्तशास्त्रों से प्राप्त होता है। सिद्धान्तशास्त्रों को समझने में गोलपरिभाषा महत्वपूर्णरूप से सहयोगी होती है।

अतः फलितशास्त्रों का अध्यन करने वालों को उपरोक्त विषय का आरम्भिक ज्ञान कराना आवश्यक होता है ताकि लग्न एवं जन्मपत्रिका का निर्माण अद्यतन सूक्ष्म एवं शुद्ध प्रकृया से हुआ है या नहीं, इस तथ्य का ज्ञान करने में सरलता हो सके। एतदर्थ फलितशास्त्र के अध्येताओं को उपरोक्त का अध्ययन करवाना।

लाभ

लग्नपत्रिका के निर्माण एवं पंचांग निर्माण से सम्बन्धित दृग्गणितैक्यता का ज्ञान होने से शुभाशुभफलों के शुद्ध कथन में दक्षता प्राप्त होती है, जिसका लाभ दैवज्ञ ज्योतिषी अपने जातक को प्रदान करने में सक्षम होता हैं

9. शास्त्री 02 फलित ज्योतिष तृतीय पत्र (केशवीय जातक पद्धतिः तथा भावकुतूहल)

उद्देश्य

झातक के जन्म समय को ग्रह गणितिय विधि द्वारा आनयन करना और शरीर के समस्त अंगो का विवेचन मसा चिह्न आदि का ज्ञान करवाना।

लाभ

लग्न, ग्रह भावों के द्वारा शुभाशुभ फल को बताना।

10. शास्त्री 02 चतुर्थ पत्र (जैमिनि सूत्र, जातकालंकार)

उद्देश्य

जन्म चक्र में स्थित ग्रहों द्वारा तथा जैमिनिय गणित विधि द्वारा आयु का ज्ञान करवाना और जन्माङ्ग स्थित ग्रहों के द्वारा शुभाऽशुभ फल का ज्ञान करवाना।

लाभ

सूक्ष्मरीति होला लग्न के द्वारा आयु ज्ञान के लिए समक्ष बनाना।

11. शास्त्री 03 फलित ज्योतिष (प्रथम पत्र – सूर्यसिद्धान्त आदि से चन्द्रग्रहण तक)

उद्देश्य

इसमें विशेष रूप से काल भेद का उल्लेख है प्राचीन पद्धति के अनुसार ग्रह नक्षत्रों की समझ उत्पन्न करवाना।

लाभ

विशेष रूप से कालों की गणना करवाने में बोधगम्य बनाना।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

12. शास्त्री तृतीय पत्र, फलित ज्योतिष, चतुर्थ पत्र (सारावली ग्रहभाव फल, भारतीय कुण्डली विज्ञान)

उद्देश्य

जातक शास्त्र में समस्त फलादेश लग्नाश्रित है, अतः लग्न ग्रह भावों के द्वारा जातक के समस्त शुभाऽशुभ फल वाचन करवाना तथा जन्मकुण्डली का निर्माण करके जीवन में आने वाले जटिल से जटिल कार्यों का ज्ञान करवाना।

लाभ

पञ्चाङ्गों का ज्ञान करवाना, माप और ग्रहों का ज्ञान करवाना।

13. आचार्य 01 सिद्धान्त ज्योतिष, द्वितीय पत्र त्रिप्रश्नाधिकार से मासगणाधिकार तक (सिद्धान्त तत्व विवेक)

उद्देश्य

आधुनिक गणना पद्धति के द्वारा ग्रहों का समस्त ज्ञान प्राप्त करवाना।

लाभ

नवीन पद्धति से पञ्चाङ्ग निर्माण करने की क्षमता प्राप्त होती है।

आचार्य प्रथम सिद्धान्त ज्योतिष चतुर्थ पत्र उदयास्ताधिकार से चन्द्रग्रहणाधिकार तक (सिद्धान्ततत्त्वविवेक)

उद्देश्य

ग्रहों का आनयन करके अति आइनिक रीति द्वारा ग्रहों का ज्ञान करवाना।

लाभ

नवीन पद्धति से पंचांग निर्माण करने का क्षमता प्राप्त करना और उसका ज्ञान करना।

14. आचार्य तृतीय सेमेस्टर, सिद्धान्त ज्योतिष, द्वितीय पत्र – प्रतिभाबोधकम्, केतकीग्रहगणितम्

उद्देश्य

आधुनिक खगोल शास्त्र के ग्रहन ज्ञान को प्राप्त करने में सक्षम बनाना।

लाभ

जातक के समस्त शुभाऽशुभ काल का ज्ञान प्राप्त कराना।

15. आचार्य प्रथम से0, गणित ज्योतिष तृतीय पत्र (त्रिविस्तारीय ज्यामिति आरम्भ से पंचम अध्याय)

उद्देश्य

आधुनिक खगोल शास्त्र के सिद्धान्तों का ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम बनाना।

लाभ

गहन ज्ञान प्राप्त करने की क्षमता उत्पन्न हो जाती है।

16. आचार्य तृतीय सेमेस्टर, फलित ज्योतिष, तृतीय पत्र (जातक पारिजात अध्याय 7 से 12 तक)

उद्देश्य

जातक के शुभाऽशुभ योग फलों का ज्ञान कराने में सक्षम बनाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं के समाधान की क्षमता प्राप्त होती है।

17. आचार्य तृतीय से0 फलित ज्योतिष, द्वितीय पत्र (जातकपारिजात 4 से 6 अध्याय तक)

उद्देश्य

जातक के विशिष्ट योग फलों का ज्ञान कराने में सक्षम बनाना।

लाभ

जातक के जीवन में विशेष राज योग को प्राप्त करने में क्षमता की वृद्धि प्राप्त होती है।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

ज्योतिष विभाग – कोर्स आउटकम्

18. शास्त्री तृतीय फलित ज्योतिष, तृतीय पत्र (सारावली, ग्रहचाराध्यान्त)

उद्देश्य

जातक के स्वभाविक गुणधर्म एवं शुभाशुभ फल का ज्ञान प्राप्त करवाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं के समाधान की क्षमता उत्पन्न होती है।

19. शास्त्री तृतीय सिद्धान्त ज्योतिष, तृतीय पत्र (सिद्धान्ततत्वविवेक प्रारम्भ से ज्योत्पत्ति साधनान्त भाग)

उद्देश्य

पूर्वाचार्यों के सिद्धान्तों में आई हुई स्थूलता का समाधान करने में सक्षम बनाना एवं खण्डन-मण्डनात्मक ज्ञान को प्राप्त करवाना।

लाभ

नवीन खगोलीय सिद्धान्तों के निर्माण की क्षमता प्राप्त होती है।

20. शास्त्री प्रथम सेमेस्टर, फलित ज्योतिष, पञ्चम पत्र (समरसार)

उद्देश्य

जातक के जीवन में होने वाले वाद विवादों का समाधान करने की क्षमता प्राप्त करवाना।

लाभ

जातक के जीवन में सुख-समृद्धि प्राप्त करने में सहायता प्राप्त होती है।

21. शास्त्री तृतीय-फलित ज्योतिष, पञ्चम पत्र, सारावली (ग्रहभावफलाध्याय)

उद्देश्य

जातक के स्वभाविक गुणधर्म एवं शुभाऽशुभ फल ज्ञान प्राप्त करवाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं के समाधान की क्षमता उत्पन्न होती है।

22. शास्त्री तृतीय – सिद्धान्त ज्योतिष, द्वितीय पत्र, सिद्धान्तशिरोमणि, गोलाध्याय का दृक्कर्मवासनान्त

उद्देश्य

ग्रह नक्षत्रों के दृश्या, दृश्यत्व एवं चार के खगोलीय स्वरूप का गहन अध्ययन एवं ज्ञान प्राप्त करवाना।

लाभ

खगोल शास्त्रीय सैद्धान्तिक पक्ष को समझने की क्षमता प्राप्त होती है।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

जैन दर्शन विभाग

Programme Outcome, Programme Specific Outcome, Course Outcome

प्रोग्राम परिणाम : जैन दर्शन विभाग, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी में श्रमण विद्या संकाय के अन्तर्गत एक स्वतन्त्र विभाग है। विश्वविद्यालय की स्थापना सन् 1958 ई0 के साथ ही यह विभाग भी प्रारम्भ हुआ।

संस्कृत, प्राकृत अपभ्रंश, कन्नड़, तमिल आदि भाषाओं में जैनदर्शन के वाङ्मय प्रभूत रूप से उपलब्ध हैं। भाष्य टीकादि ग्रन्थ भी अधिक मात्रा में प्राप्त होते हैं। अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, नव (सप्त) तत्त्व, षड्द्रव्यादि की विवेचना संप्राप्त है। कक्षा, संस्कृति विषय सामग्री की भी बहुलता है। इनमें अध्ययन-अध्यापन, संस्था-विकास के लिए विभाग की स्थापना हुई।

शास्त्री एवं आचार्य कक्षाओं का अध्यापन होता है। शास्त्री एवं आचार्य में सेमेस्टर प्रणाली लागू है। इस विभाग में अध्ययन से निम्नलिखित परिणाम (Programme Outcome) प्राप्त होते हैं।

भारतीय संस्कृति, सभ्यता आदि का परिज्ञान। जैन परम्परा की प्राचीनता, वैश्विकता, सार्वजनिकता तथा सर्वोयोगित्वादि की साधना की सिद्धि होती है।

प्राचीन जैन साधना का परिज्ञान। सर्व समानता, सर्वसुखहितरतता अहिंसा की सार्वभौमता, पञ्चमहाव्रता एवं गृहस्थ व्रतों की महनीयता का ज्ञान राष्ट्र समृद्धि में सहयोगी।

विविध के स्थलों पर समायोजन की संभावना।

जे0आर0एफ0, नेट, यू0जी0सी0, पी0डी0एफ0 आई0सी0पी0आर0, आई0सी0एच0आर0 आदि से विभिन्न प्रकार की वृत्तियों की प्राप्ति।

शिक्षण के सभी स्तरों शिक्षक, आचार्य, विश्वविद्यालय, प्राध्यापकादि में नियुक्ति की संभावना।

प्राइवेट सेक्टर में प्राइवेट संस्थानों में स्थान उपलब्ध होते हैं।

जैन पूजा परम्परा में भी पौरोहित्य कार्य की संभावना।

Skill Development[art[architecteure, Craft आदि में प्रभूत सम्भावना।

कोई भी योग्य छात्र बेरोजगार नहीं होता।

Registrar
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi

वेदान्त विभाग

वेदान्तविभागस्योपादेयता तथा वेदान्तविभागीयाधिसत्तेषु (सेमेस्टर) शास्त्रि, आचार्य कक्षासु निर्धारितानां पाठ्यग्रन्थानामुपद्देश्यमध्ययन फलञ्च

धर्म, अर्थ, काम, मोक्षाख्यचतुर्विधपुरुषार्थेषु मोक्षपुरुषार्थस्वरूपसाधकं वेदान्तशास्त्रमस्ति। चतुर्विधपुरुषार्थेषु मोक्ष एव परमपुरुषार्थः तस्य ''न स पुनरावर्तते'' इति श्रुत्या नित्यत्वावगमात्। यद्यपि वेदान्तशास्त्रमन्येष्वपि विश्वविद्यालयेषु पाठ्यते। तथापि सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालयस्यैतद्वैशिष्ट्यं यदत्र विश्वविद्यालये सम्प्रदायभेदेन मतभेदेन चाष्टशाखासु विभक्तं वेदान्तशास्त्रं शास्त्री, आचार्य कक्षासु पाठ्यते।

प्रतिविषयम् अधिसत्रेषु (सेमेस्टर) पाठ्यग्रन्था निर्धारिताः सन्ति। पाठ्यक्रमे निर्धारितानां पाठ्यग्रन्थानां विशेषप्रयोजनमस्ति। तेषां ग्रन्थानामध्ययनस्य विशेषफलञ्चास्ति। वेदान्तविभागोऽयं विश्वविद्यालययोद्घाटन कालादारभ्याद्यावधि शास्त्रप्रचाराय प्रसाराय च सन्नद्धो वर्तते। इतोऽधीतविद्याऽनेके स्नातका देशे विदेशे च नैकमहनीयसंस्थासु आचार्यपदं निर्वहन्तो भारतीयज्ञानपरम्परामभिवर्द्धयन्ति। अथ चेतोऽधीतविद्या अनेके सन्तः महामण्डलेश्वर जगद्गुरुरामानुजाचार्य रामानन्दाचार्य शङ्कराचार्यादिपदेषु रूढा भारतीयसंस्कृतेः प्रचारप्रसारे सन्नद्धाः सन्ति।

अत्रत्याः शास्त्रमर्मज्ञा आचार्या शास्त्रतत्वान्वेषणतत्पराः स्वज्ञानेन छात्रानुद्बोधयन्ति। छात्राश्च गुरूभ्योऽधीतविद्या नूतनानि शोधकार्याणि कुर्वन्ति। वेदान्तविभागीयैः शास्त्रतत्त्वान्वेषणतत्परैरनुसन्धातृभिः समाजोपकारकाणि भारतीयज्ञानपरम्परा वर्द्धनानि नैकानि शोधकार्याणि कृतवन्तः। तैः शोधप्रबन्धैः समाजस्य बहूपकारः संजातः। भारतीयज्ञानपरम्परायाश्च सम्वृद्धिर्जाता। सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालयीयवेदान्तविभागस्य ख्यातिः देशे विदेशे च प्रसृताऽस्तित्ता अद्यापि नैकदेशेभ्यो वैदेशिकाः भिन्नप्रान्तेभ्यो भारतीयाश्छात्राश्च वेदान्तशास्त्रस्याध्ययनं कुर्वन्ति। अत्रत्येभ्यो गुरुभ्योऽधीतविद्याश्च भारतीयज्ञानपरम्परामभिवर्द्धयन्ति।

राष्ट्रभाषा

वेदान्तविभाग की उपादेयता तथा वेदान्तविभागीय अधिसत्रों में (सेमेस्टर) शास्त्री, आचार्य की कक्षाओं में निर्धारित पाठ्यग्रन्थों का उद्देश्य तथा अध्ययन का फल।

धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्षरूप में प्रसिद्ध चार पुरूषार्थों में मोक्ष ही परम पुरुषार्थ है। मोक्ष को ''न स पुनरावर्तते (मुक्त जीव की पुनः इस संसार में आवृत्ति नहीं है)'' यह श्रुति नित्य बताती है। यद्यपि वेदान्तशास्त्र अन्य विश्वविद्यालयों में भी पढ़ाया जाता है। तथापि सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालय का यह वैशिष्ट्य है कि यहाँ पर सम्प्रदाय भेद से मतभेद से, आठ शाखाओं में विभक्त वेदान्तशास्त्र शास्त्री, आचार्य की कक्षाओं में पढ़ाया जाता है।

प्रत्येक विषय के अधिसत्रों (सेमेस्टर) में पाठ्यग्रन्थ निर्धारित हैं। पाठ्यक्रम में निर्धारित ग्रन्थों का विशेष प्रयोजन है। तथा उनके अध्ययन का विशेष फल है। वेदान्त विभाग विश्वविद्यालय के उद्घाटन काल से आज तक शास्त्रों के प्रचार-प्रसार में सन्नद्ध है। यहाँ विद्याध्ययन कर के अनेक स्नातक देश तथा विदेश में अनेक श्रेष्ठतम संस्थाओं में आचार्य पदों में कार्यरत भारतीय ज्ञान परम्परा की अभिवृद्धि कर रहे हैं। तथा इस वेदान्त विभाग से विद्या प्राप्त करके अनेक सन्त महामण्डलेश्वर, जगद्गुरू रामानुजाचार्य, रामानन्दाचार्य, शङ्कराचार्य आदि पदों को अलङ्कृत करते हुए भारतीय संस्कृति का प्रचार प्रसार कर रहे हैं।

वेदान्त विभाग के शास्त्रमर्मज्ञ आचार्यगण शास्त्रों के तत्त्व का अन्वेषण करके अपने ज्ञान से छात्रों को उद्बोधित करते हैं। छात्रगण गुरुओं से विद्याध्ययन कर नवीन शोधकार्य करते हैं। वेदान्तविभागीय शास्त्रों के तत्त्व का अन्वेषण करने वाले अनुसन्धातागण समाज के उपयोगी भारतीयज्ञानपरम्परा सम्वर्द्धक अनेक शोधकार्य किये हैं। उन शोध प्रबन्धों द्वारा समाज का बहुत उपकार हुआ है। तथा भारतीयज्ञानपरम्परा की सम्वृद्धि हुई है। सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी के वेदान्त विभाग की ख्याति देश तथा विदेश में फैली हुई है। आज भी अनेक देशों से विदेशी छात्र तथा भिन्न प्रान्तों से भारतीय छात्र आकर वेदान्तशास्त्र का अध्ययन करते हैं। यहाँ के आचार्यो से विद्या प्राप्त करके भारतीयज्ञानपरम्परा की अभिवृद्धि कर रहे हैं।

शास्त्रिकक्षाया अधिसत्रेषु (सेमेस्टर) पाठ्यक्रमेषु निर्धारितानां पाठ्यग्रन्थानां प्रयोजनं ग्रन्थाध्ययनस्य फलञ्च

शास्त्रिप्रथमाधिसत्रे (प्रथम सेमेस्टर) चतुर्थपत्रे वेदान्तपरिभाषाग्रन्थः, शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तध्यायिछात्रातिरिक्ताणां सर्वेषां छात्राणां कृते निर्धारितो विद्यते। वेदान्तपरिभाषाग्रन्थाध्ययनेन अद्वैतवेदान्तस्य प्रमाणप्रमेयपदार्थानां परिज्ञानं भवति। अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तज्ञानोत्तरमन्यवेदान्ताध्यययने प्रवर्तन्ते। शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे शिवाद्वैतपरिभाषाग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति। एतद् ग्रन्थाध्ययनेन शक्तिविशिष्टाद्वैतसिद्धान्तसम्मतविषयपरिज्ञानं भवति।

भाषा

शास्त्री कक्षा के अधिसत्रों (सेमेस्टर) पाठ्यक्रम के निर्धारित पाठ्यग्रन्थों का प्रयोजन तथा ग्रन्थाध्ययन का फल।

शास्त्री प्रथमाधिसत्र (प्रथम सेमेस्टर) चतुर्थ पत्र में **'वेदान्तपरिभाषाग्रन्थ'** शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के अध्येता छात्रों के अतिरिक्त सभी वेदान्त के अध्येताओं के लिए है। वेदान्तपरिभाषा ग्रन्थ के अध्ययन से अद्वैतवेदान्त के प्रमाण तथा प्रमेय का भली-भाँति ज्ञान हो जाता है। अद्वैतवेदान्त के सिद्धान्त का ज्ञान हो जाने पर अन्य वेदान्तों के अध्ययन की प्रवृत्ति अध्येताओं की होती है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त शास्त्री प्रथम समेस्टर चतुर्थ पत्र में **'शिवाद्वैतपरिभाषा'** ग्रन्थ निर्धारित है। इस ग्रन्थ के अध्ययन से शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के सिद्धान्त का परिज्ञान होता है।

शास्त्रिपरीक्षायाः प्रथमाधिसत्रे (प्रथम सेमेस्टर) पञ्चमपत्रे सर्वेषां वेदान्तानां पृथक् पृथक् पाठ्यग्रन्था निर्धारिताः सन्ति। तत्र शाङ्करवेदान्ते विद्यारण्यमुनिप्रणीतः पञ्चदशीग्रन्थः, रामानुजवेदान्ते, गौडीयवेदान्ते च श्रीनिवासाचार्यप्रणीतो यतीन्द्रमतदीपिका, निम्बार्कवेदान्ते श्रीपुरूषोत्तमप्रसादवैष्णवकृताध्यात्मसुधातरङ्गिनीग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति। वल्लभवेदान्ते श्रीगिरिधरजीमहाराजविरचितः 'शुद्धाद्वैतमार्तण्डग्रन्थः' निर्धारितोऽस्ति। रामानन्दवेदान्ते प्रमेयपरिशोधनीग्रन्थः निर्धारितः। शक्तिविशिष्टाद्वैवेदान्ते शांकरीव्याख्यासहिताः ईश-केन-मुण्डक-कैवलयोपनिषदः निर्धारिताः सन्ति।

शास्त्रीपरीक्षा के **प्रथम सेमेस्टर** के **पञ्चमपत्र** में सभी वेदान्तों के अलग-अलग पाठ्यग्रन्थ निर्धारित हैं। उनमें से **शांकरवेदान्त** में विद्यारण्यमुनि प्रणीत **पञ्चदशी** ग्रन्थ है। **रामानुजवेदान्त** और **गौड़ीयवेदान्त** में श्रीनिवासाचार्य प्रणीत **'यतीन्द्रमतदीपिका'** निर्धारित है।

निम्बार्कवेदान्त में श्रीपुरूषोत्तमप्रसाद वैष्णव कृत **'अध्यात्मसुधातरङ्गिणी'** ग्रन्थ निर्धारित है। **बल्लभवेदान्त** में श्रीगिरिधरमहराजजी विचरित **'शुद्धाद्वैतमार्तण्डग्रन्थ'** निर्धारित हैं। **रामानन्दवेदान्त** में

'परिशोधनी' ग्रन्थ निर्धारित है। **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त** में **शांकरी व्याख्या सहित ईश, केन, मुण्डक और कैवल्योपनिषद्** निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः द्वितीयाधिसत्रे (द्वितीय सेमेस्टर) चतुर्थपत्रे धर्मराजाध्वरिन्द्रविरचिता 'वेदान्तपरिभाषाग्रन्थः' उपमानपरिच्छेदात् अवशिष्टः भागः, अथ च प्रश्नोपनिषद्-मुण्डकोपनिषदौ, शक्तिविशिष्टाद्वैतारिक्तसर्वेषां छात्राणां कृते पाठ्यक्रमः निर्धारितोऽस्ति।'

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे 'सिद्धान्तशिरोपनिषद् शाङ्करीव्याख्यासहिता, अथ च श्वेताश्वतरोपनिषद् वीरशैवभाष्यसहिता निर्धारिताऽस्ति'।

शास्त्री परीक्षा के द्वितीय सेमेस्टर में चतुर्थ पत्र में धर्मराजाध्वरिन्द्राविरचित **'वेदान्तपरिभाषा'** ग्रन्थ के **उपमान परिच्छेद से अवशिष्टाभाग पर्यन्त** निर्धारित है। साथ ही **प्रश्नोपनिषद्** एवं **मुण्डकोपनिषद्** भी हैं। यह शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तारिक्त अन्य सभी छात्रों के लिए निर्धारित है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के चतुर्थ पत्र में शांकरीव्याख्या सहित सिद्धान्तशिरोपनिषद् एवं वीरशैवभाष्यसहित श्वेताश्वतरोपनिषद् निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः द्वितीयाधिसत्रे (द्वितीय सेमेस्टर) शाङ्करवेदान्ते पञ्चमपत्रे विद्यारण्यमुनिविरचितस्य पञ्चदशीग्रन्थस्य द्वैतविवेकप्रकरणम् चित्रदीपप्रकरणञ्च निर्धारितमस्ति।

रामानुजवेदान्ते गौडीयवेदान्ते च श्रीनिवासाचार्यविरचितायाः यतीन्द्रमतदीपिकायाः सप्तमोऽवतारः, अष्टमोऽवतारः, नवमोऽवतारः, दशमोवतारश्च निर्धारिताः सन्ति।

मध्ववेदान्ते जयतीर्थविरचितः प्रमाणपद्धतिग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

निम्बार्कवेदान्ते पुरुषोत्तमप्रसादवैष्णवविरचितस्य अध्यात्मसुधातरङ्गिणीग्रन्थस्य पञ्चमतरङ्गात् सप्तमतरङ्गान्तोभागः निर्धारितोऽस्ति।

वल्लभवेदान्ते श्रीबालकृष्णभट्टविरचितः प्रमेयरत्नाणर्वग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

रामानन्दवेदान्ते वैष्णवाचार्यवेदान्ततीर्थविरिचिता 'मानरत्नावली' निर्धारिता अस्ति। शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते मायिकदेवकृतम् अनुभवसूत्रं निर्धारितमस्ति।

शास्त्री परीक्षाके द्वितीय सेमेस्टर में शाङ्करवेदान्त के पञ्चम पत्र में **विद्यारण्यमुनि** विरचित **पञ्चदशी ग्रन्थ** का **द्वैतविवेक प्रकरण** एवं **चित्रदीप प्रकरण** निर्धारित है।

रामानुजवेदान्त और **गौड़ीय वेदान्त** में श्रीनिवासाचार्य विरचित **'यतीन्द्रमतदीपिका'** ग्रन्थ का **सप्तम, अष्टम, नवम** तथा **दशम** अवतार निर्धारित है।

मध्ववेदान्त में जयतीर्थ विरचित **प्रमाण-पद्धति** ग्रन्थ निर्धारित है।

निम्बार्कवेदान्त में पुरुषोत्तम प्रसाद वैष्णव विरचित **अध्यात्मसुधातरङ्गिणी** के पञ्चम तरङ्ग से सप्तम तरङ्ग तक निर्धारित है।

वल्लभवेदान्त में श्रीबालकृष्णभट्टविरचित **'प्रमेय-रत्नार्णव'** ग्रन्थ निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः तृतीयाऽधिसत्रे (तृतीय सेमेस्टर) चतुर्थपत्रे शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ताध्यायिव्यतिरिक्तानां सर्वेषां वेदान्ताध्यायिनां छात्राणां कृते शाङ्करभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य प्रथमोऽध्यायः निर्धारितोऽस्ति।

पञ्चमपत्रे शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ताध्यायिव्यतिरिक्तानां सर्वेषां वेदान्ताध्यायिनां छात्राणां कृते शाङ्करभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य द्वितीयोऽध्यायः पाठ्यक्रमे निर्धारितो अस्ति।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे श्रीकरभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य प्रथमोऽध्यायः निर्धारितोऽस्ति।

शास्त्री परीक्षा के तृतीय सेमेस्टर के चतुर्थ पत्र में **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तातिरिक्त**, सभी वेदान्त के छात्रों के लिये **शाङ्करभाष्य सहित ब्रह्मसूत्र का प्रथम अध्याय** निर्धारित है।

पञ्चम पत्र में **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तातिरिक्त** सभी वेदान्ताध्यायि छात्रों के लिये **शाङ्करभाष्य सहित ब्रह्मसूत्र** का **द्वितीय अध्याय** पाठ्यक्रम के रूप में निर्धारित है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के चतुर्थपत्र में **श्रीकरभाष्य सहित ब्रह्मसूत्र** का **प्रथम अध्याय** निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः तृतीयाऽधिसत्रे पञ्चमप्रश्नपत्रे शाङ्करवेदान्ते चतुःसूत्र्यन्तभामतीग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

रामानुजवेदान्ते गौड़ीयवेदान्ते च श्रीभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य प्रथमोऽध्यायः निर्धारितोऽस्ति। मध्ववेदान्ते वनमालिप्रणीतः मध्वमुखालङ्कारग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

निम्बार्कवेदान्ते निम्बार्काचार्यप्रणीतः ब्रह्ममीमांसाभाष्यं वेदान्तपारिजातसौरभं ग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति। वल्लभवेदान्ते श्रीबल्लभाचार्यकृतं 'सर्वनिर्णयार्थप्रकरणम्' ग्रन्थः निर्धारितोऽस्ति।

रामानन्दवेदान्ते ब्रह्मसूत्रानन्दभाष्यस्य प्रथमाऽध्यायस्य प्रथमपादपर्यन्तो भागः निर्धारितोऽस्ति।

~~शास्त्रिपरिक्षायाः चतुर्थाधिसत्रे चतुर्थपत्रे शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ताध्यायिछात्रण्यातिरिक्तानां सर्वेषां वेदान्ताशास्त्राध्यायिनां छात्राणां कृते ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यस्य द्वितीयाध्यायः।~~

~~पञ्चमप्रश्नपत्रे ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यस्य चतुर्थाध्यायः।~~

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे श्रीकरभाष्यसहितस्य ब्रह्मसूत्रस्य तृतीयोऽध्यायः।

पञ्चमपत्रे वीरशैवभाष्यसहिता भगदवद्गीता प्रथमाध्यायात् षष्ठाध्यायपर्यन्तम्।

शास्त्रीपरीक्षा के चतुर्थ सेमेस्टर के चतुर्थ पत्र में **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त** का अध्ययन करने वाले छात्रों के अतिरिक्त सभी वेदान्ताध्यायी छात्रों के लिये **ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्य** का **द्वितीय अध्याय** निर्धारित है।

पञ्चमपत्र में **गीता के प्रथम अध्याय से छठे अध्याय तक** निर्धारित है। **शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त** के **चतुर्थ पत्र** में **श्रीकरभाष्य सहित ब्रह्मसूत्र का तृतीय अध्याय** निर्धारत है।

पञ्चमपत्र में **वीरशैवभाष्यसहित भगदवद्गीता** के **प्रथम अध्याय से छठे अध्याय तक** निर्धारित है।

शस्त्रिपरीक्षायाः पञ्चमाधिसत्रे शाङ्करवेदान्ते चतुर्थपत्रे शाङ्करभाष्यसहितायाः छान्दोग्योपनिषदः पञ्चषष्ठाध्यायौ।

पञ्चमपत्रे शाङ्करभाष्यसहितायाः बृहदारण्यकोपनिषदः प्रथमोऽध्यायः।

रामानुजवेदान्ते, मध्ववेदान्ते, निम्बार्कवेदान्ते, गौडीयवेदान्ते, वल्लभवेदान्ते च चतुर्थ पत्रे यामुनमुनिकृतं सिद्धित्रयं ग्रन्थः।

पञ्चमपत्रे जीवगोस्वामिकृतः तत्वसंदर्भग्रन्थः।

चतुर्थेपत्रे रामानन्दवेदान्ते छान्दोग्योपनिषद आनन्दभाष्यस्य पञ्चषष्ठाध्यायौ।

पञ्चमपत्रे श्रीमधुराचार्यकृतं भगवद्गुणदर्पणः ग्रन्थः।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे चतुःसूत्रीपर्यन्तं ब्रह्मसूत्रश्रीकण्ठभाष्यम्।

पञ्चमपत्रे शिवाद्वैतदर्पणम् अस्ति।

शास्त्रीपरीक्षा के पञ्चम सेमेस्टर में शाङ्करवेदान्त के चतुर्थपत्र में **शांकरभाष्य सहित छान्दोग्योपनिषद्** का **पाँचवा एवं छठा अध्याय** निर्धारित है।

पञ्चम पत्र में **शाङ्करभाष्यसहित बृहदारण्यकोपनिषद्** का **प्रथम अध्याय** निर्धारित है।

रामानुजवेदान्त, मध्ववेदान्त, निम्बार्कवेदान्त, गौड़ीयवेदान्त एवं बल्लभ वेदान्त के **चतुर्थ** पत्र में **यामुनमुनिकृत सिद्धित्रय** ग्रन्थ निर्धारित है।

पञ्चम पत्र में जीव गोस्वामी रचित **तत्वसन्दर्भ** ग्रन्थ निर्धारित है।

रामानन्दवेदान्त के चतुर्थ पत्र में **आनन्दभाष्यसहित छान्दोग्योपनिषद् का पाचवाँ, छठा अध्याय** निर्धारित है।

पञ्चमपत्र में श्रीमधुराचार्य कृत **भगवद्गुणदर्पण** ग्रन्थ निर्धारित है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के चतुर्थ पत्र में चतुःसूत्रीपर्यन्त **ब्रह्मसूत्रश्रीकण्ठभाष्य** निर्धारित है।

शास्त्रिपरीक्षायाः षष्ठाधिसत्रे शाङ्करवेदान्ते चतुर्थपत्रे प्रत्यक्तत्त्वप्रदीपिका (चितसुखी) ग्रन्थ आदितः स्वप्रकाशनिरूपणान्तो भागः।

पञ्चमपत्रे प्रत्यक्तत्वप्रदीपिका (चितसुखी) ग्रन्थः तमसोभावनिरूपणात् अध्ययनस्याध्यापनविधिप्रयुक्तत्वोत्थापनान्तो भागः।

रामानुजवेदान्ते, मध्ववेदान्ते, निम्बार्कवेदान्ते, गौड़ीयवेदान्ते बल्लभवेदान्ते च चतुर्थपत्रे वेदान्तबोधनामको ग्रन्थः।

पञ्चमपत्रे मधुसूदनसरस्वतिकृतः सिद्धान्तबिन्दुग्रन्थः।

रामानन्दवेदान्ते चतुर्थपत्रे श्रीश्रियानन्दकृतः प्रमेयचन्द्रिकाग्रन्थः।

पञ्चमपत्रे श्रीहरिहरानन्दसरस्वतीकृतः भक्तिरसार्णवग्रन्थः।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्ते चतुर्थपत्रे श्रीउमचिगिशंकरशास्त्रिकृता प्रथमाध्यायपर्यन्ता ब्रह्मसूत्रशाङ्करीवृत्तिः।

पञ्चमपत्रे श्रीनीलकण्ठशिवाचार्यकृतः प्रथमोपदेशतश्चतुर्थोपदेशपर्यन्तः क्रियासारः ग्रन्थः।

शास्त्री परीक्षा के छठे सेमेस्टर शांकरवेदान्त के चतुर्थपत्र में **प्रत्यक् तत्त्वप्रदीपिका (चितसुखी)** ग्रन्थ आदि से लेकर **'स्वप्रकाशनिरूपणान्तभाग'** निर्धारित है।

पञ्चम पत्र में **प्रत्यक्तत्त्वप्रदीपिका (चितसुखी)** ग्रन्थ **'तमसोभावनिरूपण** से लेकर **'अध्ययनस्याध्यापनविधिप्रयुक्तत्वोत्थापनान्तो भागः'** निर्धारत है।

रामानुज, मध्व, निम्बार्क, गौड़ीय तथा बल्लभ वेदान्त के चतुर्थ पत्र में **'वेदान्तबोध'** नामक ग्रन्थ निर्धारित है।

पञ्चमपत्र में मधुसूदनसरस्वती विरचित **'सिद्धान्तबिन्दुः'** ग्रन्थ निर्धारित है।

रामानन्दवेदान्त में चतुर्थ पत्र में श्रीश्रियानन्दविरचित **'प्रमेयचन्द्रिकाग्रन्थ'** निर्धारित है।

पञ्चमपत्र में श्रीहरिहरानन्दसरस्वती कृत **'भक्तिरसार्णवः'** ग्रन्थ निर्धारित है।

शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्त के चतुर्थपत्र में श्रीउमाचिगिशंकरशास्त्रिकृत प्रथम अध्याय पर्यन्त **'ब्रह्मसूत्र शाङ्करीवृत्ति'** निर्धारित है।

आचार्य प्रथमखण्ड

1. शाङ्करवेदान्त

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – विवरणप्रमेयसंग्रहस्य प्रथमसूत्रवर्णके आदित अज्ञानशब्दे प्रविष्टस्य नञ्शब्दस्यार्थविचारपर्यन्तम्।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम्–विवरणप्रमेयसंग्रहस्य प्रथमसूत्रवर्णके सम्बन्धस्य कल्पितत्त्वसाधनविचारतः प्रत्यगात्मन्यध्यासोपपत्तिविचारपर्यन्तम्।

सहायकग्रन्थः - विवरणप्रमेयसंग्रहः - सम्पादकः प्रो. पारसनाथ द्विवेदी सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – खण्डनखण्डखाद्यस्य (प्रथमपरिच्छेदस्य) आदितः लक्षणविशेषखण्डान्तो भागः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – खण्डनखण्डखाद्यस्य (प्रथमपरिच्छेदस्य) अनुभूतित्वजातिखण्डनविचारतः प्रमात्वखण्डनान्तो भागः।

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – संक्षेपशारीरकं प्रथमाध्यायस्य 1-140 श्लोकाः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – संक्षेपशारीरकं प्रथमाध्यायस्य 141-275 श्लोकः।

सहायकग्रन्थः- महामण्डलेश्वरस्वामीविद्यानन्दगिरिजी द्वारा सम्पादितम्। कैलाश आश्रमः ऋषीकेशः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – खण्डनखण्डखाद्यस्य (प्रथमपरिच्छेदस्य) करणत्वलक्षणखण्डनात् पक्षधर्मतालक्षणखण्डनान्तो भागः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – खण्डनखण्डनखाद्यस्य (प्रथमपरिच्छेस्य) उपमान।

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तलेशग्रन्थस्य प्रथमपरिच्छेदस्यादितः एकजीववादे एव मतान्तरनिरूपणान्तो भागः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तलेशसंग्रहस्य नानाजीववादतोऽवशिष्टः प्रथमपरिच्छेदान्तो भागः।

सम्पादकः- प्रो. पारसनाथ द्विवेदी, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – अद्वैतसिद्धिप्रथमपरिच्छेदे सत्यत्वानुमानभङ्गान्तो भागः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – अद्वैतसिद्धिटीका (गौड़ब्रह्मानन्दी) पक्षतावच्छेदकनिरूपणान्ता।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – अद्वैतसिद्धेः प्रथमपरिच्छेदस्य मिथ्यात्वे विशेषानुमाननिरूपणात् मिथ्यात्वानुमानस्यागमबाधविचारान्तो भागः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – अद्वैतसिद्धेः प्रथमपरिच्छेदस्यासतः साधकत्वविचारात् दृगदृशयसम्बन्धविचारान्तो भागः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – व्याससूत्रेन्दुशेखरः नागेशभट्टकृतः (आदितो देवताधिकरणपर्यन्तम्)

सम्पादकः-प्रो. रामकिशोरत्रिपाठिद्वारा चन्द्रिकासहितसम्पादितः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयनिबन्धः।

(ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा।

सहायकग्रन्थः - 1. चित्रनिबन्धावलिः - पद्मश्रीश्रीरघुनाथशर्मा

2. विजयवैजयन्ती – श्रीकेदारनाथ ओझा।

आचार्यप्रथमखण्डः

2. रामानुजवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – छन्दोग्योपनिषदः रङ्गरामानुजभाष्यस्य 5-6 अध्यायौ।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः रङ्गरामानुजभाष्यस्य 7-8 अध्यायौ।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रश्रीभाष्यस्य द्वितीयाध्यायः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रश्रीभाष्यस्य 3-4 अध्यायौ।

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः रङ्गरामानुजभाष्यस्य 1-3 अध्यायाः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः रङ्गरामानुजभाष्यस्य 4-6 अध्यायाः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – वेदार्थसंग्रहे शाङ्करभास्करयादवमतसमालोचनान्तो भागः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वेदार्थसंग्रहे भिन्नार्थबोधकपदघटितश्रुतीनां तत्सामानाधिकरणबोधकश्रुतिभिरविरोधप्रतिपादनात् ग्रन्थान्तो भागः।

सम्पादकः - पं. रामबदन शुक्लः, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – तत्त्वमुक्ताकलापे-ईश्वरसरः-श्रीवेदान्तेदेशिकवरिचितः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – तत्त्वमुक्ताकलापे-बुद्धिसरः-श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – शतदूषण्याम् – 1-10 वादाः। श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – न्यायपरिशुद्धौ आदितोऽनुमानाध्यायस्य द्वितीयाह्निकान्तो भागः।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – न्यायसिद्धाञ्जनस्य-जडद्रव्यपरिच्छेदः-श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – न्यायसिद्धाञ्जनस्य-जीवपरिच्छेदः-श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – न्यायसिद्धाञ्जनस्य-ईश्वर-परिच्छेदः-श्रीवेदान्तदेशिकविरचितः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः।

(ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा।

आचार्यप्रथमखण्डः

3. मध्ववेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – छन्दोग्योपनिषदः (2-4) अध्यायाः माध्वभाष्यसहिताः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – छन्दोग्योपनिषदः (5-8) अध्यायाः माध्वभाष्यसहिताः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – माध्वभाष्यसहिते ब्रह्मसूत्रे प्रथमाध्यायः (जयतीर्थकृततत्त्वप्रकाशिकासहितः)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – माध्वभाष्यसहिते ब्रह्मसूत्रे द्वितीयाध्यायः।

(जयतीर्थकृततत्त्वप्रकाशिकासहितः)

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 3-4 अध्यायौ (माध्वभाष्यसहितौ)।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 5-6 अध्यायौ (माध्वभाष्यसहितौ)

सम्पादकौ – डॉ. आनन्दतीर्थाचार्यनागसम्पिगे, विद्वान् रघूत्तमाचार्यनागसम्पिगे।

प्रकाशकः - पूर्णप्रज्ञसंशोधनमन्दिरम्, पूर्णप्रज्ञविद्यापीठम् बेङ्गलूरु - 560028

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – माध्वभाष्यसहिते ब्रह्मसूत्रे तृतीयाध्यायः (तत्वप्रकाशिकासहितः)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – माध्वभाष्यसहिते ब्रह्मसूत्रे चतुर्थाध्यायः (तत्वप्रकाशिकासहितः)

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – पादावली – जयतीर्थकृता।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – भेदोज्जीवनम् – व्यासतीर्थकृतम्।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – न्यायसुधायाः जिज्ञासाधिकरणम्।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – महाविद्याविडम्बनम्, भट्टवादीन्द्रपणीतं – प्रो. रामकिशोरत्रिपाठि द्वारा चन्द्रिकाभाषाटीका-सहितप्रकाशितम्, सं.सं.वि.वि., वाराणसी।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – तात्पर्यचन्द्रिकायाः प्रथमः पादः (प्रथमाध्यायस्य)।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – महाविद्याविडम्बनम्।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – श्रुतिसिद्धान्तसङ्ग्रहः-श्रीवनमालिमिश्रविरचितः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः। (ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः।

पञ्चमप्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा।

4. निम्बार्कवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः 5-8 अध्यायाः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – वेदान्तपारिजातसौरभम्।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – दशश्लोकी (सिद्धान्तकुसुमाञ्जलीसहिता)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वेदान्तकौस्तुभः (श्रीनिवासकृतः)।

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 1-2 अध्यायौ।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 3-4 अध्यायौ।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – वेदान्तकौस्तुभप्रभा 1-2 अध्यायौ।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वेदान्तकौस्तुभप्रभा 3-4 अध्यायौ।

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तजाह्नवी – देवाचार्यकृता।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – द्वैताद्वैतसिद्धान्तहेतुः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रे उपोद्घाते आदित अज्ञानविषयकप्रमाणोपपत्तिगिरिनिपातपर्यन्तम्।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रे उपोद्घाते पराभिमताज्ञानश्रयगिरिनिपातात् देहात्म्यैक्याध्यासगिरिनिपातपर्यन्तम्।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रस्य प्रथमाध्यायः।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रस्य द्वितीयाध्यायः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – अध्यासगिरिवज्रस्य तृतीयचतुर्थाध्यायौ।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः।

(ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा।

आचार्यप्रथमखण्डः

5. गौड़ीयवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः प्रथमाध्यायः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः द्वितीयतृतीयाध्यायौ। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः - 1-4 अध्यायाः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – छन्दोग्योपनिषदः - 5- 8 अध्यायाः। 70

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (बलदेवभाष्ययुतस्य) प्रथमाध्यायः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (बलदेवभाष्ययुतस्य) द्वितीयाध्यायः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (बलदेवभाष्ययुतस्य) तृतीयाध्यायः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (बलदेवभाष्ययुतस्य) चतुर्थाध्यायः। 70

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – परमात्मसन्दर्भः - श्रीजीवगोस्वामी। (वादितः परिणामवादपर्यन्तम्)। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – परमात्मसन्दर्भः-श्रीजीवगोस्वामी। (ज्ञानोदः अंगरूपमाया) (प्रधानात् आरभ्य ग्रन्थान्तो भागः)

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – भगवत्सन्दर्भः - श्रीजीवगोस्वामी (1-250 श्लोकाः)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – भगवतसन्दर्भः - श्री जीवगोस्वामी (251-469 श्लोकाः)।

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – भक्तिसन्दर्भः - श्री जीवगोस्वामी।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – प्रीतिसन्दर्भः - श्री जीवगोस्वामी।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – श्रीमद्भागवतस्य रासपञ्चाध्यायी (दशमस्कन्धस्य – 29-33 अध्यायाः) 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः (ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः। 70

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा। 100

आचार्यप्रथमखण्डः

6. बल्लभवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः 5-6 अध्यायौ। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – छान्दोग्योपनिषदः 7-8 अध्यायौ। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (अणुभाष्यसहितस्य) प्रथमाध्यायः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (अणुभाष्यसहितस्य) द्वितीयाध्यायः। 70

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (अणुभाष्यसहितस्य) तृतीयोध्यायाः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्य (अणुभाष्यसहितस्य) चतुर्थाध्यायः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः प्रथमाध्यायः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – बृहदारण्यकोपनिषदः 2-3 अध्यायौ। 70

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – तत्त्वार्थप्रकाशसहितं शास्त्रार्थप्रकरणम्।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – निर्णयार्णवः - बालकृष्णभट्टकृतः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – सुवर्णसूत्रसहितं विद्वन्मण्डनम् – (आदितः पूर्वपक्ष-प्रतिक्षेपपुरःसरं जीवाणुत्वव्युत्पादपर्यन्तम्)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – सुवर्णसूत्रसहितं विद्वन्मण्डनम् – व्यापकत्वमाशङ्क्य-तत्परिहारेविद्यर्पिगुणतासाधनमुखोऽणुत्वसाधकप्रमाणोपन्यासतः ग्रन्थसमाप्तिपर्यन्तः। 70

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – सुबोधिनीसहितस्य श्रीमद्भागवतस्य प्रथमस्कन्धः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – सुबोधिनीसहितस्य श्रीमद्भागवतस्य द्वितीयस्कन्धः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – सुबोधिनीसहितस्य श्रीमद्भागवतस्य दशमस्कन्धस्यरासपञ्चाध्यायी (29-33 अध्यायाः)।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः। (ख) स्वशास्त्रीयेतिहासः। 70

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा। 100

7. रामानन्दवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – श्वेताश्वतरोपनिषदानन्दभाष्यम्। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – रामानन्दवेदान्तादर्शः - प्रो. नरेन्द्रनाथपाण्डेयः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – श्रीरघुवरीयवृत्तिः (ब्रह्मसूत्रवेदान्तवृत्तिः) 1-2 अध्यायौ। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वेदरहस्यम्। 70

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – वेदार्थचन्द्रिका – श्रीरामप्रपन्नाचार्यप्रणीता – आदितः। यादवप्रकाशाचार्यमतनिरूपणान्तम्। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – वेदार्थचन्द्रिका – श्रीस्वामीरामप्रपन्नाचार्यप्रणीताभास्कराचार्यमतनिराकरणात् सर्वेश्वरश्रीरामस्य परत्वनिर्वचनपर्यन्तम्। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – अध्यासध्वंसलेशस्य 1-2 परिच्छेदौः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – अध्यासध्वंसलेशस्य – 3-5 परिच्छेदाः। 70

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रानन्दभाष्यस्य प्रथमाध्यायद्वितीयपादतः चतुर्थपादपर्यन्तम्।

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रानन्दभाष्यस्य द्वितीयाध्यायः। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – मन्त्रराजमीमांसा – श्रीरघुवराचार्यः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – श्रीवैष्णवमताब्जभास्करः - श्रीरामानन्दाचार्यकृतः। 70

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – ब्रह्मसूत्रस्यानन्दभाष्यस्य 3-4 अध्यायौ। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – तत्वत्रयम् – श्रीस्वामीरामप्रपन्नाचार्यः (आत्मसिद्धिप्रकरणभागः)

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – तत्वत्रयम् – श्रीस्वामीरामप्रपन्नाचार्य (संवित्सिद्धि-ईश्वरसिद्धिश्च)।70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः। 70

सहायकग्रन्थाः - क. 1. अर्थपञ्चकम्

2. रामतत्त्वभास्कर – नामतत्त्वभास्कारः
3. अधिकरणरत्नमाला
4. ब्रह्मसूत्रार्थसंग्रहः
5. रामानन्दसिद्धान्तसारः।
6. श्रीबोधायनमतादर्शः।

ख. स्वशास्त्रीयेतिहासः

सहायकग्रन्थाः - (1) श्रीजगद्गुरूररामानन्दाचार्यः - स्वामीरामेश्वरानन्दाचार्यकृतः।

(2) देशिकपरिचर्या - स्वामीरामेश्वरानन्दाचार्यकृतः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा। 100

8. शक्तिविशिष्टाद्वैतवेदान्तः

(प्रथमसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – क्रियासारः - श्रीनीलकण्ठाशिवाचार्यकृतः 5-9 उपदेशाः। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – क्रियासारः - श्रीनीलकण्ठाशिवाचार्यकृतः 10-14 उपदेशाः।

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तशिखामणिः तत्वप्रदीपिकाकारव्याख्यासहितः 1-4 परिच्छेदाः।

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – सिद्धान्तशिखामणिः तत्वप्रदीपिकाकारव्याख्यासहितः 8-14 परिच्छेदाः।

(द्वितीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – लिङ्गधारणचन्द्रिका – श्रीनन्दिकेश्वरविरचिता (महामहोपाध्यायपण्डित श्रीशिवकुमारशर्ममिश्रकृता शरन्नामिकव्याख्यासहिता)। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – शिवाद्वैतमञ्जरी – स्वप्रमानन्दशिवाचार्यकृता। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – चन्द्रज्ञानागमः (क्रियाचार्यपादौ)। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – मुकुटागमः (क्रियाकार्यापादौ)। 70

आचार्यद्वितीयखण्डः

(तृतीयसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – सूक्ष्मागमः (क्रियापादः)। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – वीरशैवानन्दचन्द्रिका-श्रीमरितोण्डदार्यकृता (वादकाण्डे 1-6 प्रकरणपर्यन्ताः)। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – वीरशैवानन्दचन्द्रिका-श्रीमरितोण्डदार्यकृता (वादकाण्डे 7-12 प्रकरणपर्यन्ताः।)

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – वीरशैवानन्दचन्द्रिका-श्रीमरितोण्डदार्यकृता (वादकाण्डे 13-18 प्रकरणपर्यन्ताः)

(चतुर्थसत्रार्द्धे)

प्रथमं प्रश्नपत्रम् – वीरशैवानन्दचन्द्रिका-श्रीमरितोण्डदार्यकृता (वादकाण्डे – 19-24 प्रकरणपर्यन्ताः)। 70

द्वितीयं प्रश्नपत्रम् – पारमेश्वरागमः (आदितो एकादशपटलपर्यन्तम्)। 70

तृतीयं प्रश्नपत्रम् – शक्तिविशिष्टाद्वैततत्त्वत्रयविमर्शः। 70

चतुर्थं प्रश्नपत्रम् – (क) स्वशास्त्रीयो निबन्धः।

पञ्चमं प्रश्नपत्रम् – वाक्परीक्षा। 100

सहायकग्रन्थः - 1. शक्तिविशिष्टाद्वैतदर्शनम् – डॉ. टि. जी. सिद्धपाराध्यकृतम्।

2. श्रीकरभाष्यभूमिका – पं. एम.जी. न. मन्जुण्डाराध्यकृता।

वेदान्तशास्त्राध्ययनस्य फलविचारः

शास्त्रेषूत्तममंशास्त्रं दर्शनशास्त्रमस्ति। तेषु दर्शनशास्त्रेषु श्रेष्ठतमं वेदान्तशास्त्रमस्ति। वेदान्तशास्त्रस्य श्रुतीनां तात्पर्यबोधकत्वात् आस्तिकदर्शनेषु वेदान्तदर्शनस्य महत्त्वं विद्यते।

सम्प्रदायभेदात् वेदान्तदर्शनस्य भेदो वर्तते। सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालये विभिन्नसम्प्रदायानुसारिणा अष्टवेदान्तानाम् अध्यापनं भवति।

वेदान्तशास्त्रमाध्यमेन तत्त्थ्यातत्थ्यविवेकपूर्वकं परमपुरुषार्थमोक्षस्य उपदेशः क्रियते। भेदबुद्धिरेव शोकमोहादिनां कारणमस्ति। वेदान्तशास्त्राध्ययने भेदबुद्धिनाशो भवति। भेदबुद्धिनिरासे सति समूलं शोकादयः निवर्तन्ते।

शास्त्रों में सर्वोत्तम शास्त्र दर्शन शास्त्र है। दर्शनशास्त्रों में भी वेदान्तदर्शन सर्वोत्तम है। चूँकि वेदान्तशास्त्र ही श्रुतियों के यथार्थ तात्पर्य का बोध कराती है, अतः आस्तिक दर्शनों में वेदान्त दर्शन का महत्त्व सर्वाधिक माना गया है।

वेदान्तदर्शन में जो भेद दृष्टिगोचर होता है, वह सम्प्रदाय भेद के कारण है। सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय में विभिन्न सम्प्रदायों के अनुसार आठ वेदान्तों का अध्ययन-अध्यापन होता है।

वेदान्तशास्त्र के माध्यम से तथ्यातथ्यविचारपूर्वक परमपुरुषार्थ मोक्ष का उपदेश किया जाता है। शोक-मोहादिकों का कारण एकमात्र भेदबुद्धि ही है। वेदान्तशास्त्र के अध्ययन से भेदबुद्धि का विनाश हो जाता है। भेदबुद्धि के नष्ट होने पर कारण सहित शोकादि दोष निवृत्त हो जाते हैं।

जैन दर्शन विभाग

Programme Outcome : प्रोग्राम परिणाम : जैन दर्शन विभाग, सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी में श्रमण विद्या संकाय के अन्तर्गत एक स्वतन्त्र विभाग है। विश्वविद्यालय की स्थापना सन् 1958 ई0 के साथ ही यह विभाग भी प्रारम्भ हुआ।

संस्कृत, प्राकृत अपभ्रंश, कन्नड़, तमिल आदि भाषाओं में जैनदर्शन के वाङ्मय प्रभूत रूप से उपलब्ध हैं। भाष्य टीकादि ग्रन्थ भी अधिक मात्रा में प्राप्त होते हैं। अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, नव (सप्त) तत्त्व, षड्द्रव्यादि की विवेचना संप्राप्त है। कक्षा, संस्कृति विषय सामग्री की भी बहुलता है। इनमें अध्ययन-अध्यापन, संस्था-विकास के लिए विभाग की स्थापना हुई।

शास्त्री एवं आचार्य कक्षाओं का अध्यापन होता है। शास्त्री एवं आचार्य में सेमेस्टर प्रणाली लागू है। इस विभाग में अध्ययन से निम्नलिखित परिणाम (Programme Outcome) प्राप्त होते हैं।

भारतीय संस्कृति, सभ्यता आदि का परिज्ञान। जैन परम्परा की प्राचीनता, वैश्विकता, सार्वजनिकता तथा सर्वोयोगित्वादि की साधना की सिद्धि होती है।

प्राचीन जैन साधना का परिज्ञान। सर्व समानता, सर्वसुखहितरतता अहिंसा की सार्वभौमता, पञ्चमहाव्रता एवं गृहस्थ व्रतों की महनीयता का ज्ञान राष्ट्र समृद्धि में सहयोगी।

विविध के स्थलों पर समायोजन की संभावना।

जे0आर0एफ0, नेट, यू0जी0सी0, पी0डी0एफ0 आई0सी0पी0आर0, आई0सी0एच0आर0 आदि से विभिन्न प्रकार की वृत्तियों की प्राप्ति।

शिक्षण के सभी स्तरों शिक्षक, आचार्य, विश्वविद्यालय, प्राध्यापकादि में नियुक्ति की संभावना।

प्राइवेट सेक्टर में प्राइवेट संस्थानों में स्थान उपलब्ध होते हैं।

जैन पूजा परम्परा में भी पौरोहित्य कार्य की संभावना।

Skill Development[art[architecteure, Craft आदि में प्रभूत सम्भावना।

कोई भी योग्य छात्र बेरोजगार नहीं होता।

ज्योतिष विभाग

प्रश्नपत्रक्रमानुसार विषयों का निगमन

1. आचार्य 01 से सिद्धान्तज्योतिष 03 पत्र (तत्वविवेक, बिम्बाधिकार से शृंग्गोन्नति तक)

उद्देश्य

भास्कराचार्य एवं मुनीश्वर के सिद्धान्तों में आयी हुई स्थूलता के समाधान का ज्ञान कराना।

पूर्वाचार्यों के सिद्धान्तों के खण्डन के प्रकार का ज्ञान करवाना।

उन सिद्धान्तों के सूक्ष्मीकरण की प्रक्रिया का ज्ञान करवाना।

लाभ

खगोलशास्त्रीय विषयवस्तु के गहरे ज्ञान को समझने की क्षमता प्राप्त होती है। नवीन सूत्रोत्पत्ति में सहयोगी होता है।

2. आचार्य 01 से. सिद्धान्तज्योतिष 04 पत्र (तत्वविवेक, उदयास्ताधिकार से चन्द्रग्रहण तक)

उद्देश्य

पूर्वाचार्यों के सिद्धान्तों की स्थूलता का ज्ञान करवाना।

प्रकृयागत गणितीय तथ्यों का खण्डनात्मक अध्ययन करवाना।

चन्द्रग्रहण के खगोलीय स्वरूप एवं संस्थानमानों के स्पष्टीकरण में सक्षम बनाना।

लाभ

सूर्यसान्निध्यवशात् लोप, दशर्न एवं ग्रहण के गणितीय उपपत्ति निर्माण में दक्षता प्राप्त होती है।

3. आचार्य 01 से. सिद्धान्तज्योतिष 01 पत्र (ग्रहलाघव, आरम्भ से पंचतारास्पष्टीकरण तक)

उद्देश्य

इसके अध्ययन का उद्देश्य पंचांग निर्माण की प्रकृया से अवगत करवाना है।

उक्ताश्रय से कृच्छ्र, सूतक, चिकीत्सितादि के सूक्ष्मकालनिर्धारण करने की विधि का ज्ञान करवाना है।

लाभ –

16 ंस्कारों के अतिरिक्त भवन निर्माण एवं पर्यावरणिक परिवर्तन के ज्ञान में सरलता होती है।

4. आचार्य 03 से. फलितज्योतिष 01 पत्र (जातकपारिजात, आरम्भ से वियोनिजन्म तक)

उद्देश्य

जातक के स्वाभाविक गुणधर्म एवं शुभाशुभफलों का ज्ञान करवाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं का समाधान करने की क्षमता प्राप्त होती है।

5. आचार्य 03 से. सिद्धान्तज्योतिष 04 पत्र (सर्वानन्दकरण, विपरिणामाधिकार से महापात तक)

उद्देश्य

नवीन ग्रहगणित का ज्ञान करवाना तथा पूर्वाचार्यों के गणित में बीज संस्कार करने की प्रकृया में सक्षम बनाना।

लाभ

नवीन सूक्ष्मसिद्ध पंचांग निर्माण करने की क्षमता प्राप्त होती है और ग्रह गणित की गहरी समझ विकसित होती है।

6. आचार्य 01 से. सिद्धान्तज्योतिष 03 पत्र (सर्वानन्दकरण, आरम्भ से चन्द्रग्रहण तक)

उद्देश्य

नवीन ग्रहगणित का ज्ञान करवाना तथा पूर्वाचार्यों के गणित में बीज संस्कार करने की प्रकृया में सक्षम बनाना।

लाभ

नवीन सूक्ष्मसिद्ध पंचांग निर्माण करने की क्षमता प्राप्त होती है और ग्रह गणित की गहरी समझ विकसित होती है।

7. शास्त्री 01 से. फलितज्योतिष 05 पत्र (बृहज्जातक)

उद्देश्य

जातक के शुभाशुभ फलों का विशिष्ट ज्ञान प्राप्त करवाना।

सूक्ष्म एवं शुभत्वकाल का निर्धारण करने में सक्षम बनाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं का समाधान करने की क्षमता प्राप्त होती है।

8. शास्त्री 03 से. फलितज्योतिष 05 पत्र (गोलपरिभाषा, सूर्यसिद्धान्त)

उद्देश्य

जातक शास्त्र लग्नबल के आश्रित होते हैं। लग्नबल का ज्ञान स्फुटग्रहों के आश्रित होता है। इस स्फुटता का ज्ञान सिद्धान्तशास्त्रों से प्राप्त होता है। सिद्धान्तशास्त्रों को समझने में गोलपरिभाषा महत्वपूर्णरूप से सहयोगी होती है।

अतः फलितशास्त्रों का अध्यन करने वालों को उपरोक्त विषय का आरम्भिक ज्ञान कराना आवश्यक होता है ताकि लग्न एवं जन्मपत्रिका का निर्माण अद्यतन सूक्ष्म एवं शुद्ध प्रकृया से हुआ है या नहीं, इस तथ्य का ज्ञान करने में सरलता हो सके। एतदर्थ फलितशास्त्र के अध्येताओं को उपरोक्त का अध्ययन करवाना।

लाभ

लग्नपत्रिका के निर्माण एवं पंचांग निर्माण से सम्बन्धित दृग्गणितैक्यता का ज्ञान होने से शुभाशुभफलों के शुद्ध कथन में दक्षता प्राप्त होती है, जिसका लाभ दैवज्ञ ज्योतिषी अपने जातक को प्रदान करने में सक्षम होता हैं

9. शास्त्री 02 फलित ज्योतिष तृतीय पत्र (केशवीय जातक पद्धतिः तथा भावकुतूहल)

उद्देश्य

झातक के जन्म समय को ग्रह गणितिय विधि द्वारा आनयन करना और शरीर के समस्त अंगो का विवेचन मसा चिह्न आदि का ज्ञान करवाना।

लाभ

लग्न, ग्रह भावों के द्वारा शुभाशुभ फल को बताना।

10. शास्त्री 02 चतुर्थ पत्र (जैमिनि सूत्र, जातकालंकार)

उद्देश्य

जन्म चक्र में स्थित ग्रहों द्वारा तथा जैमिनिय गणित विधि द्वारा आयु का ज्ञान करवाना और जन्माङ्ग स्थित ग्रहों के द्वारा शुभाऽशुभ फल का ज्ञान करवाना।

लाभ

सूक्ष्मरीति होला लग्न के द्वारा आयु ज्ञान के लिए समक्ष बनाना।

11. शास्त्री 03 फलित ज्योतिष (प्रथम पत्र – सूर्यसिद्धान्त आदि से चन्द्रग्रहण तक)

उद्देश्य

इसमें विशेष रूप से काल भेद का उल्लेख है प्राचीन पद्धति के अनुसार ग्रह नक्षत्रों की समझ उत्पन्न करवाना।

लाभ

विशेष रूप से कालों की गणना करवाने में बोधगम्य बनाना।

12. शास्त्री तृतीय पत्र, फलित ज्योतिष, चतुर्थ पत्र (सारावली ग्रहभाव फल, भारतीय कुण्डली विज्ञान)

उद्देश्य

जातक शास्त्र में समस्त फलादेश लग्नाश्रित है, अतः लग्न ग्रह भावों के द्वारा जातक के समस्त शुभाऽशुभ फल वाचन करवाना तथा जन्मकुण्डली का निर्माण करके जीवन में आने वाले जटिल से जटिल कार्यों का ज्ञान करवाना।

लाभ

पञ्चाङ्गों का ज्ञान करवाना, माप और ग्रहों का ज्ञान करवाना।

13. आचार्य 01 सिद्धान्त ज्योतिष, द्वितीय पत्र त्रिप्रश्नाधिकार से मासगणाधिकार तक (सिद्धान्त तत्व विवेक)

उद्देश्य

आधुनिक गणना पद्धति के द्वारा ग्रहों का समस्त ज्ञान प्राप्त करवाना।

लाभ

नवीन पद्धति से पञ्चाङ्ग निर्माण करने की क्षमता प्राप्त होती है।

आचार्य प्रथम सिद्धान्त ज्योतिष चतुर्थ पत्र उदयास्ताधिकार से चन्द्रग्रहणाधिकार तक (सिद्धान्ततत्त्वविवेक)

उद्देश्य

ग्रहों का आनयन करके अति आइनिक रीति द्वारा ग्रहों का ज्ञान करवाना।

लाभ

नवीन पद्धति से पंचांग निर्माण करने का क्षमता प्राप्त करना और उसका ज्ञान करना।

14. आचार्य तृतीय सेमेस्टर, सिद्धान्त ज्योतिष, द्वितीय पत्र – प्रतिभाबोधकम्, केतकीग्रहगणितम्

उद्देश्य

आधुनिक खगोल शास्त्र के ग्रहन ज्ञान को प्राप्त करने में सक्षम बनाना।

लाभ

जातक के समस्त शुभाऽशुभ काल का ज्ञान प्राप्त कराना।

15. आचार्य प्रथम से0, गणित ज्योतिष तृतीय पत्र (त्रिविस्तारीय ज्यामिति आरम्भ से पंचम अध्याय)

उद्देश्य

आधुनिक खगोल शास्त्र के सिद्धान्तों का ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम बनाना।

लाभ

गहन ज्ञान प्राप्त करने की क्षमता उत्पन्न हो जाती है।

16. आचार्य तृतीय सेमेस्टर, फलित ज्योतिष, तृतीय पत्र (जातक पारिजात अध्याय 7 से 12 तक)

उद्देश्य

जातक के शुभाऽशुभ योग फलों का ज्ञान कराने में सक्षम बनाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं के समाधान की क्षमता प्राप्त होती है।

17. आचार्य तृतीय से0 फलित ज्योतिष, द्वितीय पत्र (जातकपारिजात 4 से 6 अध्याय तक)

उद्देश्य

जातक के विशिष्ट योग फलों का ज्ञान कराने में सक्षम बनाना।

लाभ

जातक के जीवन में विशेष राज योग को प्राप्त करने में क्षमता की वृद्धि प्राप्त होती है।

ज्योतिष विभाग – कोर्स आउटकम्

18. शास्त्री तृतीय फलित ज्योतिष, तृतीय पत्र (सारावली, ग्रहचाराध्यान्त)

उद्देश्य

जातक के स्वभाविक गुणधर्म एवं शुभाशुभ फल का ज्ञान प्राप्त करवाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं के समाधान की क्षमता उत्पन्न होती है।

19. शास्त्री तृतीय सिद्धान्त ज्योतिष, तृतीय पत्र (सिद्धान्ततत्वविवेक प्रारम्भ से ज्योत्पत्ति साधनान्त भाग)

उद्देश्य

पूर्वाचार्यों के सिद्धान्तों में आई हुई स्थूलता का समाधान करने में सक्षम बनाना एवं खण्डन-मण्डनात्मक ज्ञान को प्राप्त करवाना।

लाभ

नवीन खगोलीय सिद्धान्तों के निर्माण की क्षमता प्राप्त होती है।

20. शास्त्री प्रथम सेमेस्टर, फलित ज्योतिष, पञ्चम पत्र (समरसार)

उद्देश्य

जातक के जीवन में होने वाले वाद विवादों का समाधान करने की क्षमता प्राप्त करवाना।

लाभ

जातक के जीवन में सुख-समृद्धि प्राप्त करने में सहायता प्राप्त होती है।

21. शास्त्री तृतीय-फलित ज्योतिष, पञ्चम पत्र, सारावली (ग्रहभावफलाध्याय)

उद्देश्य

जातक के स्वभाविक गुणधर्म एवं शुभाऽशुभ फल ज्ञान प्राप्त करवाना।

लाभ

जातक के जीवन में आने वाली समस्याओं के समाधान की क्षमता उत्पन्न होती है।

22. शास्त्री तृतीय – सिद्धान्त ज्योतिष, द्वितीय पत्र, सिद्धान्तशिरोमणि, गोलाध्याय का दृक्कर्मवासनान्त

उद्देश्य

ग्रह नक्षत्रों के दृश्या, दृश्यत्व एवं चार के खगोलीय स्वरूप का गहन अध्ययन एवं ज्ञान प्राप्त करवाना।

लाभ

खगोल शास्त्रीय सैद्धान्तिक पक्ष को समझने की क्षमता प्राप्त होती है।

प्राचीनव्याकरणम् विषयः

कोर्स वर्क ..... पाठ्यक्रमः परिणामः

प्रथम पत्र

1. कक्षानाम - शास्त्री 3 तृतीयवर्षस्य 1 प्रथमपत्रम्
2. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य प्रथमोऽध्यायस्य 1 प्रथमपाद आरभ्य 1 तृतीय पादपर्यन्तम् 3।।

द्वितीय पत्र

1. कक्षानाम - आचार्यप्रथमवर्षस्य 1 प्रथमपत्रम्
2. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य 5वाँ अध्यायः सम्पूर्णम् काशिकाग्रन्थोऽपि एवमेव .....

तृतीय पत्र

1. कक्षानाम - शास्त्री 3 तृतीयवर्षम् चतुर्थपत्रम्
2. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य 4 चतुर्थोऽध्यायस्य 2 द्वितीयपादारभ्य 4 पादपर्यन्तम् काशिकाग्रन्थोऽपि एवमेव।

चतुर्थ पत्र

1. कक्षानाम - शास्त्री द्वितीयवर्षस्य षष्ठम पत्रम
2. विषयनाम - व्याकरणमहाभाष्यस्य 3 तृतीयध्यायस्य द्वितीयचतुर्थयाद पर्यन्तम् 2-4 तक। काशिकाग्रन्थोऽपि एवमेव।

अस्य उद्देश्यम्

प्रस्तुतोऽयं पाठ्यक्रमः व्याकरणशास्त्रस्य महनीयाचार्यात पाणिनीतः आरभ्य भगवानभाष्यकार पत्तञ्जल्यादः महति श्रमेण प्रथमं कृतवान् येन आमजनमानद्देश्य संस्कृतभाषायाः सरलतया बोधगम्यो भवति।

पाणादं पाणिनीयं च सर्वशास्त्रोपकारक इत्यभियुरीत्या शब्दसाधुत्वपतिपादक व्याकरणशास्त्राध्ययनं अस्माकं भारतीयज्ञानपरम्पराज्ञानाय अतीवोपकारकं वर्तते।

तत्र यद्यपि अद्यत्वे व्याकरणसिद्धान्तकौमुदी तद्व्याख्यादि प्रौढ़मनोरमा, लघुशब्देन्दुशेखरः इत्यादि ग्रन्थाध्यनं पद्धत्या वर्तते। तथापि नव्यव्याकरणस्याः सर्वे अंशः प्राचीन व्याकरणज्ञानान्तरा सुलभं ज्ञातुं न शक्यते यतोहि पतञ्जिप्रणीत भाष्यं आघारी कृत्यैव स्व-स्व व्याख्यनम् कुर्युः इति सर्वे वैयाकरणा जानन्ति एव।

तादृश्यमहाभाष्याध्ययनभवश्यं कर्तव्येमिति सर्वे व्याख्यातारः मुक्ताकण्ठेन निवेदयान्ति। किञ्च सम्पूर्णभारतदेशे केवलं सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालये एव सम्पूर्णमहाभाष्यं, सम्पूर्णा काशिका पाठयति। अन्यत्र क्वापि विश्वविद्यालये इयं व्यवस्था नास्ति।

प्राचीनव्याकरणम् विषयः

कोर्स वर्क ..... पाठ्यक्रमः परिणामः

पञ्चम पत्र

3. कक्षानाम	-	शास्त्रीप्रथमवर्षस्य षष्ठम् पत्रम्
4. विषयनाम	-	व्याकरणमहाभाष्यस्य 1 प्रथमोऽध्यायस्य प्रथमद्वितीय पादपर्यन्तम् 1-2 पादः काशिका न्यासोऽपिग्रन्थः एवमेव।

षष्ठ पत्र

3. कक्षानाम	-	आचार्यप्रथमवर्षस्य चतुर्थपत्रम्
4. विषयनाम	-	परमलघुमंजुषा एवं पाणिनीशिक्षाश्च

सप्तम् पत्र

3. कक्षानाम	-	शास्त्रीद्वितीयवर्षस्य षष्ठमपत्रय
4. विषयनाम	-	परिभाषेन्दुशेखरः द्वितीयो भागः

अस्य फलम्

महाभाष्यकाशिकादि प्राचीनग्रन्थानां अध्ययनेन नवीनग्रन्थेषु नागेशप्रभितिभिः विद्वद्भिरैरपि सिद्धान्ताशम् स्वीकुर्वन्ति।

एवमेव भाष्याशैली परिचयवशात् वाक्यनिमार्णकौशलं विषयप्रतिपादनकौशेलं च अतीव वर्धने छात्राणां कृते सौविध्यम भवति।

किञ्च समासु रमणीरत्यास्वविषयं प्रतिपादनं कर्तुं प्रभवन्ति छात्राः।

महाभाष्यस्य ज्ञानेन किं वा सिद्धान्तानां ज्ञानेन इतरशास्त्रेषु प्रविविक्षवः छात्राः सुलभं प्रवेशं लभन्ते। इयमेव प्रौढ़मनोरमायां भट्टोजिदीक्षित किं नाम पौढ़त्वं ततः उत्तरं ददाति, सकलदर्शनज्ञापनपूर्वकमहाभाष्यगुढज्ञानवत्वं इति।।

कक्षा - आचार्य-तृतीयषाण्मासिकम्

पत्रम् - द्वितीयम्

विषयः - वाक्यपदीयस्य ब्रह्मकाण्डम्। पाणिनीयशिक्षा

पत्र परिणामः

1. व्याकरणे ये दार्शनिकसिद्धान्ताः प्रचलिताः तेषां दिग्दर्शनं छात्राः करिष्यन्ति।
2. छात्राः ध्वनिविषयकज्ञाने निपुणाः भविष्यन्ति।
3. भारतीयदर्शनेषु प्रचलिताः यानि प्रमाणानि तेषामपि ज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
4. व्याकरणप्रयोजनज्ञाने माणवकाः समर्थाः भविष्यन्ति।
5. पाणिनीयशिक्षायां विवेचिताः तद् वर्णज्ञानविषये ज्ञातुं छात्राः शक्त। भविष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. शब्दब्रह्मस्वरूपज्ञाने माणवकाः निपुणाः भविष्यन्ति।
2. स्फोटविषयेः ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति।
3. शब्दस्वरूपनिर्धारणे छात्राः शक्ता भविष्यन्ति।
4. अनुमानप्रमाणस्यालौकिकप्रमाणेनसिद्धिविषयकज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
5. स्वरादिविषये ज्ञातुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति तथा च प्रयोगे वेदमन्त्रेषु जायते तेषां परिज्ञानम्।

कक्षा	-	शास्त्री-तृतीयषाण्मासिकम्
पत्रम्	-	चतुर्थम्
विषयः	-	प्रौढ़मनोरमा-अजन्तात् स्त्रीप्रत्यान्ता।

पत्र परिणामः

1. छात्राः अजन्त-हलन्त-शब्दानां प्रयोगे दक्षाः भविष्यन्ति।
2. भाषा भाषणे छात्राः सिद्धाः भविष्यन्ति।
3. लिङ्गप्रयोगविषयकज्ञाने समर्थाः छात्राः।
4. प्रत्ययविषयकज्ञानमपि छात्राः करिष्यन्ति।
5. विभक्तिविषयकं ज्ञानमपि परिवृढ़ाः भविष्यन्ति छात्राः।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. अर्थवत्व परिष्कारे छात्राः प्रवीणाः जाताः।
2. दार्शनिकसिद्धान्तानामपि ज्ञाने कुशलाः जायन्ते छात्राः।
3. शब्दानां कोशगताभिवृद्धिः जायते छात्राणाम्।
4. सूत्राणां प्रौढरुपेण परिज्ञानं ज्ञास्यन्ति छात्राः।
5. शब्दानां विषये परिज्ञानं कृत्वा छात्राः वक्तृत्वकौशल्यां, लेखनकौशल्याञ्च छात्राः प्रवीणाः भविष्यन्त।

नव्यव्याकरणम् विषयः

कक्षा	-	शास्त्री-प्रथमषाण्मासिकम्
पत्रम्	-	पञ्चम्
विषयः	-	महाभाष्यम् – प्रथमाह्निकः तृतीयाह्निकपर्यन्तम्।

पत्र परिणामः

1. शब्दानां विषये ज्ञातुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
2. शब्दान् ज्ञात्वा छात्राः वेदपठनपाठने सबलाः भविष्यन्ति।
3. व्याकरणस्य नियमान् ज्ञात्वा विभक्तीत्यादीन् छात्राः ज्ञास्यन्ति।
4. व्याकरणस्य नियमान् ज्ञात्वा विभक्तीत्यादीन् छात्राः ज्ञास्यन्ति।
5. व्याकरणस्य नियमान् ज्ञात्वा छात्राः षडङ्गपठने समर्थाः भविष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. स्वरविषये व्याकरणमधीत्यमाणवकाः मन्त्रस्योच्चारणे शक्ताः भविष्यन्ति।
2. व्याकरणस्य ये दार्शनिकसिद्धान्ताः तानपि ज्ञातुं समर्थाः छात्राः भविष्यन्ति।
3. व्याकरणस्य स्वरूपज्ञाने माणवकाः सबलाः भविष्यन्ति।
4. वणोधदेशरहस्यज्ञाने छात्राः ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति।
5. छात्राः लौकिकसंज्ञाविभन्नविषये ज्ञातुं सबलाः भविष्यन्ति।

कक्षा	-	आचार्य-प्रथमषाण्मासिकम्
पत्रम्	-	प्रथमम्
विषयः	-	लघुशब्देन्दुशेखरः - अजन्तपुल्लिङ्गतः हलन्त नपुंसकान्तः।

पत्र परिणामः

1. छात्राः स्वादिविषये प्रौढज्ञाने समर्थाः भविष्यन्ति।
2. छात्राः लिङ्गनिर्धारणं शब्दविषये कर्तुः शक्ताः भविष्यन्ति।
3. विभक्ति निर्धारणे माणवकाः परिवृढाः भविष्यन्ति।
4. अजन्तहलन्तनपुंसकभिन्न-शब्दानां ज्ञानमपि तथा च प्रयोगमपि कर्तुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
5. शब्द्गतसंज्ञाविषयकपरिष्काराणां अवबोधनं छात्राः करिष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. व्याकरणे प्रातिपदिकविषये ये नियमाः तेषां अवबोधनं छात्राः ज्ञास्यन्ति।
2. व्याकरण अधिकारसूत्राणां ज्ञानेन कुत्र-कुत्र सूत्राणां प्रवृत्तिर्भवति इति छात्राः ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति।
3. संख्यापदानां प्रयोगे छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
4. अतिदेशक सूत्राणां प्रयोगविषये माणवकाः ज्ञास्यन्ति।
5. शब्दानामर्थविषये माणवकाः शक्ताः भविष्यन्ति।

कक्षा - शास्त्री-तृतीयवर्षम्

पत्रम् - तृतीयम्

विषयः - लघुशब्देन्दुशेखरः -सन्धिप्रकरणम्।

पत्र परिणामः

1. वर्णानां-विच्छेदः कथं भवति छात्राः ज्ञास्यन्ति।
2. वर्णानां वर्णविकारस्य ज्ञानं ज्ञातुं सबलाः भविष्यन्ति छात्राः।
3. छात्राः सन्धिविच्छेदं कृत्वा वर्णानं ज्ञानं तथा च वर्णानां सहिताविषये ज्ञातुं समर्थाः।
4. वर्णानां विषये विभिन्नवैयाकरणानां चिन्तनं ज्ञातुं छात्राः समर्थाः।
5. उच्चारणं सन्धिवर्णानां ज्ञाने छात्राः शक्ता भविष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. सन्धिसूत्राणां परिष्कारविवेचनं ज्ञास्यन्ति छात्राः।
2. परिभाषिकपदानां चिन्तने कुशलाः भविष्यन्ति।
3. आतिदेशिकसूत्राणां परिष्कारे प्रवीणाः छात्राः भविष्यन्ति।
4. विसर्गः, प्रकृतिभावः,स्वादिसम्बन्धिनः सूत्राणां अवज्ञानम्।
5. अच्झल्वर्णानां सन्धिसूत्राणां परिष्कारवर्णने प्रयोगे च माणवकाः कुशलाः भविष्यन्ति।

कक्षा - आचार्य-प्रथषाण्मासिकम्

पत्रम् - तृतीयम्

विषयः - वैयाकरणभूषणसारः

पत्र परिणामः

1. धातुविषयकज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
2. लकारार्थविषये माणवकाः ज्ञाने प्रयोगे च समर्थाः भविष्यन्ति।
3. कालविषयकनिर्धारणज्ञाने छात्राः शक्ताः भविष्यन्ति।
4. विभक्त्यर्थप्रकाराणां माणवकाः ज्ञास्यन्ति।
5. सकर्मकाकर्मकविचारज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।

पत्रस्यविशेषपरिणामः

1. फलमाचारस्वरूपज्ञाने माणवकाः शक्ताः भविष्यन्ति।
2. सिद्धसाध्यनिर्धारणे छात्राः समर्थाः भविष्यति।
3. कारकाणां परिष्कारणां ज्ञास्यति।
4. लिङर्थस्वरूपनिर्धारणे माणवकाः शक्ताः भविष्यन्ति।
5. दर्शनान्तरीयमतज्ञाने छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।

व्याकरण-विभागः

प्रश्नपत्रक्रमानुसारेण विषयाणां परिणामाः (पाठ्यक्रमोपलब्धिः)

प्रथमः-शास्त्री-तृतीय-सेमेस्टर-प्रथमोपत्रम्, ग्रन्थ-परिभाशब्देन्दुशेखरः

(असिद्धं बहिरङ्गमन्तरङ्गे यावत्)

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. छात्रः निर्दिष्टग्रन्थे समागतपरिभाषाणां व्याख्यानसमर्थो भविष्यति।
2. परिभाषाणां विषये नागेशभट्टमतस्योपस्थापनं कर्तुं समर्थो भविष्यति।
3. महाभाष्यानुसारं व्याकरणशास्त्रायापेक्षितानां परिभाषाणां भाष्यसन्दर्भान् प्रदर्शयितुं समर्थो भविष्यति।
4. परिभाषाणां सोदाहरणं व्याख्यानं कर्तुं शक्ष्यति।
5. परिभाषाणां सूत्रभाष्यवार्तिकान्यत्तमश्रोतः प्रदर्शयिष्यति।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. व्याकरणशास्त्रे प्रचलितानां परिभाषाणां परिज्ञानम्।
2. परिभाषाणां विषये नागेशभट्टमतस्य परिज्ञानम्।
3. महाभाष्यानुसारं व्याकरणशास्त्रायापेक्षितानां परिभाषाणां भाष्यसन्दर्भज्ञानम्।
4. परिभाषाणां सोदाहरणं परिज्ञानम्।
5. परिभाषाणां सूत्रभाष्यवार्तिकान्यतम श्रोतो ज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

लौकिकानां शास्त्रज्ञापकासिद्धनाञ्च परिभाषाणामध्यनेन लोकमवहरतः अपि शास्त्रव्यवहारः अवर्तते। इति सिद्धान्तः मनस्युपजायते।

व्याकरण-विभागः

द्वितीयः-आचार्य प्रथम सेमेस्टर चतुर्थ पत्रम्, ग्रन्थः - वै0सिद्धान्त मञ्जूषा

(आसत्ति – प्रकरणान्ताः)

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. शब्दशास्त्रीयदार्शनिकं वाक्यार्थं कर्तुं शक्ष्यति।
2. शाब्दबोधसहकारिकारणानां नागेशभट्टानुसारमुपस्थापनसमर्थो भविष्यति।
3. शास्त्रान्तरीयशाब्दबोधसहकारिकारणानां नागेशभट्टानुसारं निरसितुं सामर्थ्यं लप्स्यते।
4. वृत्तिविषये नागेशभट्टमतं शास्त्रार्थयुपस्थापयिष्यति।
5. वृत्ति-विषये शास्त्रान्तरीयनतनिरासनिपुणानां लप्स्यते।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. ग्रन्थेऽस्मिन् नागेशभट्टमतानुसारं प्रदत्तप्रकरणसम्बद्धानां ज्ञानम्।
2. शब्दशास्त्रीयतात्विकं ज्ञानम्।
3. स्फोटविषये नागेशभट्टानुसारं मतज्ञानम्।
4. स्फोटविषयेशास्त्रान्तरीयमतनिरासनिपुणता।
5. शब्दशास्त्रीयदार्शनिकञ्च वैज्ञानिकं ज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

शब्दशास्त्रीयदार्शनिकाध्यनेन दूसंचारक्षेत्रे कार्यं कर्तुं वा अनुसन्धानं कर्तुं समर्थो भविष्यति।

व्याकरण-विभागः

तृतीयः-आचार्य तृतीय सेमेस्टर प्रथम प्रश्न पत्रम्, ग्रन्थः - महाभाष्यः - 7-9

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. पाणिन्यष्टाध्यायिग्रन्थे विद्यमानानां सूत्राणां पतञ्जलिमुनिमतानुसारं व्याख्यानकौशलं वर्धिष्यते।
2. व्याकरणशास्त्रस्य दार्शनिकं पक्षं स्थापयितुं समर्थो भविष्यति।
3. व्याकरणशास्त्रीयपारिभाषिकसंज्ञानां स्फोरणसामर्थ्यं बर्धिष्यते।
4. 'अनल्विधौ' इत्यादिविशेषस्थलानां शास्त्रार्थकौशलं विकसितं भविष्यति।
5. महाभाष्ये पतञ्जलिमुनिना प्रदत्तसम्बद्धानामध्ययनं करिष्यति।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. महाभाष्ये पतञ्जलिमुनिना प्रदत्तसम्बद्धानां ज्ञानम्।
2. पाणिन्यष्टाध्यायिग्रन्थे विद्यमानानां सूत्राणां पतञ्जलिमुनिमतानुसारं परिज्ञानम्।
3. व्याकरणशास्त्रस्य दार्शनिकं ज्ञानम्।
4. व्याकरणशास्त्रीयपरिभाषिकसंज्ञानां परिज्ञानम्।
5. 'अनल्विधौ' इत्यादिविशेषस्थलानां शास्त्रार्थकौशलं वर्धनम्।

विशेषपरिणामः

ध्वनिः स्फोटश्चाध्ययनेन दूसञ्चारक्षेत्रे, ऊर्जाक्षेत्रे, ध्वनिप्रदूषणे च कार्यं कर्तुं समर्थो भविष्यति।

व्याकरण-विभागः

चतुर्थः - शास्त्री - तृतीय सेमेस्टर षष्ठ पत्रम्, ग्रन्थः - प0 लघुमञ्जूषा

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. ग्रन्थेऽस्मिन् नागेशभट्टमतानुसारं प्रदत्तप्रकरणसम्वद्धानां विषयाणां शास्त्रार्थादिषूपस्थापयितुं समर्थो भविष्यति।
2. धात्वर्थविषये नागेशभट्टानुसारं व्याशनसमर्थो भविष्यति।
3. आख्यातविषये नागेशभट्टानुसारं व्याख्यासमर्थो भविष्यति।
4. तात्विकञ्चदार्शनिकं व्याकरणशास्त्रीयमुपस्थापयति।
5. शाब्दबोधसहकारिकारणानां परिशिलं समर्थो भविष्यति।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. परमलघुमञ्जूषायां नागेशभट्टमतानुसारं प्रदत्तप्रकरणसम्बद्धानां विषयाणां ज्ञानम्।
2. वृत्तिविषये नागेशभट्टमतज्ञानम्।
3. स्फोटविषये व्याकरणशास्त्रीय नागेशभट्टानुसारं मत-परिज्ञानम्।
4. धात्वर्थञ्चाख्यातविषये नागेशभट्टानुसारं मतपरिज्ञानम्।
5. शाब्दबोधसहकरिकारणानां परिज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

लौकिकानां वैदिकानाञ्च प्रचलितानां शब्दानामर्थाणाञ्च कारणं स्पष्टं भविष्यति।

व्याकरण-विभागः

पञ्चमः - शास्त्री - तृतीय सेमेस्टर द्वितीयपत्रम्, ग्रन्थः - परिभाषेन्दुशेखरः (नाजानन्तर्यतः समादम्)

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. परिभाषेन्दुशेखरग्रन्थस्य पाठ्यक्रमे निर्दिष्टस्य भागस्य समागतपरिभाषाणां व्याख्यानं समर्थो भविष्यति।
2. परिभाषाणां विषये नागेशभट्टमतस्योपस्थापनकौशलं वर्धिष्यते।
3. महाभाष्यानुसारं व्याकरणशास्त्रीयायेक्षितानां परिभाषाणां भाष्यसन्दर्भ प्रदर्शनसमर्थो भविष्यति।
4. सोदाहरणं परिभाषाणां विषये वक्तुं समर्थो भविष्यति।
5. सूत्रभाष्यवार्तिकान्यतमश्रोतो प्रदर्शनसमर्थो भविष्यति।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. ग्रन्थेऽस्मिन् पाठ्यक्रमे निर्दिष्टस्य भागस्य समागतपरिभाषाणां परिज्ञानम्।
2. परिभाषाणां विषये नागेशभट्टमतस्य परिज्ञानम्।
3. महाभाष्यानुसारं व्याकरणशास्त्रीयापेक्षितानां परिभाषाणां भाष्यसन्दर्भज्ञानम्।
4. सोदाहरणं परिभाषाणां परिज्ञानम्।
5. सूत्रभाष्यवार्तिकान्यत्तमश्रोतो ज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

परिभाषाणामध्यनेन लोकव्यवहारतः शास्त्रव्यवहारश्च प्रवर्तते।

व्याकरण-विभागः

षष्ठः - शास्त्री - प्रथम सेमेस्टर चतुर्थपत्रम्, ग्रन्थः - प्रौढमनोरमा आदितः अचः परस्मिन् पूर्वविधौपर्यन्तः

पाठ्यक्रमोद्देश्यम्

1. सिद्धान्तकौमुद्यां समागतानां सन्धिप्रकरणस्थसूत्राणां उहापोहकौशलं वर्धिष्यते।
2. संस्कृतभाषायाः समेषां शब्दानां अच् – हल् – विसर्गादिसन्धिकार्यं कर्तुं समर्थो भविष्यति।
3. सन्ध्युपयोगी संज्ञासूत्राणां व्याख्यानसामर्थ्यं वर्धिष्यते।
4. परिभाषासूत्राणां भाष्यवार्तिकादिमतज्ञानपुरस्सरं ज्ञानं वर्धिष्यते।
5. प्राचीन-काशिका-प्रक्रिया कौमुद्यादिग्रन्थेषु भट्टोजिदीक्षितमतभेदविवेको वर्धिष्यते।

पाठ्यक्रमोपलब्धिः

1. सिद्धान्तकौमुद्यां समागतानां सन्धिप्रकरणस्थसूत्राणां उहापोहकौशलं ज्ञानम्।
2. संस्कृतभाषायाः समेषां शब्दानां अच् – हल् – विसर्गादिसन्धिज्ञानम्।
3. सन्ध्युपयोगी संज्ञासूत्राणां परिज्ञानम्।
4. परिभाषासूत्राणां भाष्यवार्तिकादिमतज्ञानापुरस्सरं ज्ञानम्।
5. प्राचीन-काशिका-प्रक्रियाकौमुद्यादिग्रन्थेषु भट्टोजिदीक्षितमतभेदपरिज्ञानम्।

विशेषपरिणामः

संस्कृतवाङ्मये प्रचलितेषु साहित्येषु सन्धिविषयकसूत्राणां विषये स्पष्ट ज्ञानं भवष्यिति।

व्याकरण-विभागः

कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा - शास्त्री तृतीय सेमेस्टर, नव्य व्याकरणम्

पत्रम् - चतुर्थम्

विषयः - महाभाष्यस्य चतुर्थाह्निकतः षडाह्निकपर्यन्तम्

उद्देश्यम्

प्रकरणेऽस्मिन् प्रायस्सञ्ज्ञासूत्राणि सन्ति, सञ्ज्ञाश्चात्र यथा – संयोग – अनुनासिक-सवर्ण-प्रगृह्य-धु-ध-संख्या-षड्-निष्ठेत्यादयः।

सञ्ज्ञाञ्ज्ञात्वैव तदर्थञ्ज्ञातुं समर्था भवन्ति छात्राः।

तदनन्तरमेव विध्यादिप्रदेशेषु छात्राणाम्प्रवीणत्वम्प्राप्नोति।

परिणामः

व्याकरणाऽध्ययनेन लोपागमवर्णविकारज्ञत्वविशिष्टानाञ्छात्राणाँव् वेदसम्यक् पालयितृत्वमागच्छति।

विशेषपरिणामः

व्याकरणनियमान् प्रज्ञाय माणवकाष्षडङ्गाऽध्ययने शक्ता भविष्यन्ति, इति। एवँल्लौकिक कम्प्युटरादिज्ञानेऽपि दक्षा भविष्यति।

व्याकरण-विभागः

कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा - शास्त्री तृतीय सेमेस्टर

पत्रम् - पञ्चमम्

विषयः - मनोरमायाः कारकप्रकरणम्, न्यायसिद्धान्तमुकावल्या अनुमानशब्दखण्डौ

उद्देश्यम्

क्रियाजनकत्वङ् कारकत्वन्नागेशः पतञ्जलिश्च मन्येते। एवञ्च क्रियानिष्ठजन्यतानिरूपितजनकताद्धश्रयत्वङ्कारकत्वमिति। अतः कारकज्ञानाऽधीनक्रियाज्ञानन्, तच्चज्ञानं व्याकरणनैवोत्पद्यते।

परिणामः

क्रियाकारकभावज्ञानेनैव वाक्याथबोधो भवति। एवं न्यायसिद्धान्तमुक्तावल्या अनुमानं शब्दञ्च प्रकरणञ्ज्ञात्वा छात्राणाम्बुद्धिवैलक्षण्यम् अप्रतिहतप्रतिभत्वञ्च सेत्स्यति। उक्तञ्चाचार्यैः - काणादं पाणिनीयञ्च सर्वशास्त्रोपकारकमिति।

विशेषपरिणामः

वाक्यार्थबोधेन सर्वदर्शन विषयकनिष्णातत्वमागच्च्यध्येतृणामिति एवं नव्यशैलीयुक्तग्रन्थेषु अबाध्यगतित्वं शास्त्रार्थे पारङ्गतत्वञ्च बटुकानाभ्प्राप्नोतीति।

व्याकरण-विभागः

कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा - आचार्य प्रथम सेमेस्टर, नव्यव्याकरणम्

पत्रम् - द्वितीयम्

विषयः - लघुशब्देन्दुशेखरे अव्यपाद् अव्ययीभावसमासान्तः

उद्देश्यम्

अत्राऽस्मिन्नंशे अव्यय-स्त्रीप्रत्यय-कारक-अव्ययी भावसमास-प्रकरणानि विद्यन्ते।

नागेशप्रणीतैतत्प्रकरणज्ञानेनाऽव्ययपदानां स्त्रीप्रत्ययान्तानाङ्कारकाणामव्ययीभावसमासानाञ्च सम्यग्ज्ञानं भवति।

परिणामः

'एकः शब्दः सम्यग्ज्ञातः सुप्रयुक्तः स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति', इति श्रुत्या तज्ज्ञातॄणाम्माणवकानामिहलोके परलोके च सर्वकामनासिद्धत्पवम्प्रयोजनमनुमीयते इति।

विशेषपरिणामः

व्याकरणस्य स्वरूपज्ञाने आधुनिकप्रतियोगिता- नेट, टेट इत्यादि ज्ञाने चाऽध्येतारस्सबला भविष्यन्ति।

व्याकरण-विभागः

कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा	-	आचार्य तृतीय सेमेस्टर
पत्रम्	-	तृतीयम्
विषयः	-	व्युत्पत्तिवादः धात्वर्थान्तो भागः

उद्देश्यम्

ग्रन्थेऽस्मिन् श्रीमद् गदाधरभट्टाचार्येण प्रथमाविभक्यर्थो द्वितीयादिकारकार्यषष्ठ्यर्थस्त्रीप्रत्ययार्थस्तद्धितप्रत्ययार्थो धातुप्रकृतिकप्रत्ययार्थश्च विचार्यन्ते। तत्र विचारसमये खण्डनम्मण्डनञ्च क्रियेते आचार्यैः।

एतद्ग्रन्थो व्याकरणे न्याये च शास्त्रे अधीयते। यत एष विलक्षणो ग्रन्थोऽस्ति।

परिणामः

ततो व्याकरणस्य मुख्यप्रयोजनम् 'रक्षोहागमलघ्वसंदेहाः प्रयोजनम्' इति तत्प्रयोजनवत्त्वमध्येतॄणां सिध्यति।

विशेषपरिणामः

एतद्ग्रन्थमधीत्य छात्राणाँव् वादत्रयेऽसन्दिग्धत्वेन दक्षता एवमाधुनिकप्रतियोगितापरीक्षायाङ्कुशलत्वञ्च सेत्स्यति।

व्याकरण-विभागः

कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा - आचार्य तृतीय सेमेस्टर

पत्रम् - चतुर्थम्

विषयः - स्वनिबन्धेतिहासौ, लिङ्गानुशासनम्

उद्देश्यम्

यदखिलमपि भारतीयं ज्ञानं वेदमूलकभेद तद् इति सुविदितमेव सर्व जनैः।

'ब्राह्मणेन निष्कारणो धर्मः षडङ्गो वेदोऽध्येयोज्ञेयश्च' इति श्रुतिः। षडङ्गेषु प्रधानँव् व्याकरणम् उक्तञ्च –

'मुखं व्याकरणं स्मृतम्' (पा. शिक्षा) इति।

व्याकरणस्य नितान्तमेवोपादेयतां श्रेष्ठताञ्चाऽवलोक्यैव तन्महिम्नि बुधैरभिहितमिदम् –

यद्यपि बहुनाधीषे तथापि पठ पुत्र! व्याकरणम्।

स्वजनः श्वजनो मा भूत् सकलं शकलं सकृच्छकृत् ।। इति ।

परिणामः - एतद्विषयान् ज्ञात्वा व्याकरणविषयका ये ये सन्देहाः ते सर्वेऽप्यपगता भविष्यन्ति अध्येतॄणामिति।

विशेषपरिणामः

व्याकरणेतिहासज्ञाने लिङ्गरहस्यज्ञाने आधुनिककम्प्युररादिज्ञाने आधुनिकप्रतियोगिताविषयकज्ञाने च छात्रा दक्षाः पटवो निपुणाश्च भविष्यन्ति।

व्याकरण-विभागः

कोर्स आउटकम् (पाठ्यक्रमपरिणामः)

कक्षा -

पत्रम् -

विषयः - वाग्वर्धिनी / प्रायोगिकम्

ट्युटोरियल (शिक्षकीय उपशैक्षणिकम्)

उद्देश्यम्

विषयेऽस्मिन् छात्राणां वक्तृत्वशक्तिशशिक्षकीयत्वञ्च सेस्यति।

परिणामः - केचन परिपक्ववक्तारः कुशलसभादि सञ्चालकादयश्च छात्रा भविष्यन्ति वाग्वर्धिन्यादिभिरिति।

विशेषपरिणामः

व्याकरणस्य ये दार्शनिकसिद्धान्ताः साम्प्रतिककम्प्युटरादि विषयकसिद्धान्ताश्च वर्तन्ते तानवगन्तुम्बटुकास्समर्था वर्तिस्यन्ते।

प्राकृत एवं जैनागम विभाग

Programme Outcome : प्रोग्राम परिणाम : प्राकृत एवं जैनागम विभाग श्रमण विद्या संकाय के अन्तर्गत स्वतन्त्र विभाग है। 1958 ई0 में विश्वविद्यालय की स्थापना के साथ इस विभाग में अध्ययन-अध्यापन प्रारम्भ हुआ। विभाग में आचार्य दो वर्ष (चार सेमेस्टर) एवं शास्त्री तीन वर्ष (छः सेमेस्टर) कक्षाओं में अध्ययन-अध्यापन होता है।

- प्राचीन संस्कृत वाङ्मय, शास्त्र परम्परा आदि की परिज्ञान।
- प्राकृत के विभिन्न शास्त्रों आगम एवं आगमेतर साहित्य – काव्य, नाटक, खण्डकाव्य, मुक्तक काव्य, स्त्रोत काव्य, चित्र काव्य आदि का ज्ञान-परिज्ञान प्राप्त होता है।
- भारतीय परम्परा – वैदिक-बौद्ध और श्रमण परम्परा का ज्ञान।
- मनुष्यता, मानवता एवं उन्नत, व्यक्तित्व का सृजन जिससे राष्ट्र एवं मानवता की भलाई हो सके।
- विविध प्रकार की नौकरियों की उपलब्धि, यू0जी0सी0, नेट, जे0आर0एफ0 अन्य संस्थाओं से फेलोशीप भी प्राप्त योग्य एवं कर्मङ्ग छात्रों को होती है।
- सभी स्तरों पर – शिक्षक –आचार्य विश्वविद्यालय प्राध्यापक आदि कार्यों की उपलब्धता की प्रभूत संभावना।
- प्राइवेट सेक्टर की संभावना।
- Skill Developement में प्राकृत-पाली आदि के अनुसार Art, Artchitchure, Craft, Managment आदि में प्रभूत संभावनाएं।
- कोई भी योग्य छात्र Unemployed नहीं होता। योग्य छात्र जहां तहां अपनी जीविका प्राप्त कर रहे हैं।

Programme Specific Outcome : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया :

- सामूहिक चर्चा।
- विभागीय कार्यालय।
- आन्तरिक मूल्यांकन।
- प्रतिदिन का होमवर्क का मूल्यांकन।
- कार्यशाला।
- सेमिनार।
- व्यक्तिगत सम्पर्क Mentor:Mentee के रूप में शैक्षणिक अवबोध दिया जाता है।

प्राकृत एवं जैनागम साहित्य

Course Outcome : पाठ्यक्रम परिणाम :

इस प्राकृत एवं जैनागम विभाग में निम्नलिखित पाठ्यक्रम चलाएं जाते हैं -

- आगमों-श्वेताम्बर, दिगम्बर परम्परा का अध्ययन।
- आगमिक टीकाओं का अध्ययन।
- सिद्धान्त एवं कर्म साहित्य तथा आचार्य कुन्दकुन्द के ग्रन्थों का अध्ययन।
- महाकाव्य एवं खण्डकाव्य का अध्ययन।
- सट्टक (नाटक) साहित्य एवं मुक्तककाव्य का अनुशीलन।
- कृत्य मूल्यांकन, लेखनोन्नयन, अभिव्यक्ति साधनों को उन्नत करने की प्रविधि का अध्ययन।
- प्राकृत से सम्बद्ध भारतीय ज्ञान परम्परा – मंत्र, तंत्र, सिद्धान्त, दर्शन, कला आदि अनेक विषयों का अध्ययन।
- प्राकृत व्याकरण का अनुशीलन।
- प्राकृत भाषा विज्ञान का अध्ययन।

प्राकृत अध्ययन, प्राकृत वक्तता, उन्नयन, प्राकृत शास्त्रों का ज्ञान आदि काम्य है।

Course Specific Outcome : शास्त्र विधि से अध्ययन

- श्लोकोच्चारण – पदच्छेद – अर्थनिर्धारण – छात्रधारणा संज्ञान – व्हावहार साधनाज्ञान।
- प्रतिदिन छात्र सम्पर्क, पढ़े पाठों की पुनः चर्चा।
- छात्र में विद्या प्रतिष्ठापना और पालन तथा ध्यान रखना।
- प्राकृत भाषा का ज्ञान।
- ग्रन्थों में संस्थापित तथ्यों के व्यक्तित्व विकास, कार्यदक्षता आदि की प्रतिष्ठापना।

साहित्य विभाग

Programme Outcome : पाठ्यक्रम का उद्देश्य : पाठ्यक्रम का मूल उद्देश्य अध्ययनरत विद्यार्थियों में संस्कृत भाषा के माध्यम से लोकमंगल की भावना सहित सर्वांगीण विकास है, जिस उद्देश्य की पूर्ति में विश्वविद्यालय का साहित्य विभाग एक इकाई के रूप में विगत ई वर्षों से प्रयास करता चला आ रहा है। साहित्य विभाग में शास्त्री (B.A.) तथा आचार्य (M.A.) की उपाधि प्राप्त कर देश के विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में सम्मिलित होकर एवं सफलता अर्जित कर सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक उत्तरदायित्वों का निर्वहण कर रहे हैं।

Programme Specific Outcome : पाठ्यक्रम का विशिष्ट उद्देश्य : साहित्य विभागीय पाठ्यक्रम का विशिष्ट उद्देश्य काव्य, नाटक, अलङ्कारशास्त्रादि के अध्ययनादि से विद्यार्थियों में अनुशासन, राष्ट्रभक्ति, सदाचार, लोक-कल्याणादि की भावना जागृत हो तथा वह पुरूषार्थ-चतुष्टय की प्राप्ति सहजतापूर्वक कर लें। छात्र काव्यादि में वर्णित देश के विभिन्न क्षेत्रों की परिस्थिति, प्राच्य-प्रतीच्य लोकसंस्कृति, शैली, कला, नारी, पशु-पक्षी, वन, नदी, पर्वतादि प्राकृतिक विशेषताओं का परिज्ञान का उन्नति के पथ पर अग्रसर हो सकें।

साहित्य

Course Outcome : प्रश्नपत्र का उद्देश्य :

विभाग द्वारा शास्त्री तथा आचार्य की कक्षाओं में संस्कृत साहित्य के विशिष्ट ग्रन्थ पाठ्यक्रम में निर्धारित हैं। शास्त्री प्रथम सेमेस्टर कोर्स के पाठ्यक्रम में अनिवार्य संस्कृत साहित्य के दो प्रश्न पत्र तथा शास्त्रीय विषय 'क' वर्गीय पाठ्यक्रम में दो प्रश्नपत्र सहित कुल चार प्रश्नपत्र निर्धारित हैं। इन प्रश्नपत्रों में कालिदासचरित 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्''मेघदूतम्' तथा म0म0पं0 लक्ष्मणशास्त्री तैलंग कृत गद्यकाव्य 'सिन्धुवादवृत्तम्' नामक ग्रन्थों के अतिरिक्त संस्कृत अनुवाद, निबन्ध लेखनादि शिक्षण हेतु कुछ पुस्तक चयनित हैं। अनिवार्य संस्कृत प्रश्नपत्रों का उद्देश्य विश्वविद्यालय के नवागंतुक छात्रों में संस्कृत भाषा को सीखने तथा जानने की प्रवृत्ति को विकसित करने से भी है। 'क' वर्गीय पाठ्यक्रम में अलंकारशास्त्र के आचार्य कविराज विश्वनाथ जी के 'साहित्यदर्पण' ग्रन्थ को काव्य तथा नाट्यशास्त्रीय तत्वों से परिचय हेतु तथा काव्यादि के निर्माण में सक्षम हो सके इसलिए रखा गया है। इसके अतिरिक्त महाकवि बाणभट्ट द्वारा रचित 'कादम्बरी', माघकवि कृत 'शिशुपालवधम्', शूद्रक प्रणीत 'मृच्छकटिकम्' नामक प्रकरण ग्रन्थ भी विद्यार्थियों के समुचित विकास के लिए पाठ्यक्रम में निहित है। इसी प्रकार से शास्त्री द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, पंचम तथा षष्ठ सेमेस्टर के पाठ्यक्रम में संस्कृत साहित्य के छात्रोपयोगी ग्रन्थ पाठ्यक्रम में निर्धारित हैं। यथा- 'नैषधीयचरितम्', 'वेणीसंहारम्', 'चन्द्रकलानाटिका', 'साहित्यदर्पण', 'काव्यप्रकाश' आदि ग्रन्थ आचार्य कोर्स के पाठ्यक्रम में कुल 17 प्रश्नपत्र हैं, जो कि चार सेमेस्टर में विभाजित हैं एवं 'रसगंगाधर', 'ध्वन्यालोकः', 'औचित्यविचारचर्चा', 'अभिधावृत्तिमातृका', 'दशरूपकम्', 'व्यक्तिविवेकः', 'नलचम्पूः', 'संस्कृतसाहित्येतिहासः', 'साहित्यशास्त्रस्येतिहासः', 'अलंकारशास्त्रस्येतिहासः', प्रभृति ग्रन्थ पाठ्यग्रन्थ में निर्धारित हैं। प्रश्नपत्रों में एक पत्र मौखिक है जो कि स्वशास्त्रीय व्युत्पत्ति विषयक है। इन ग्रन्थों के अध्ययनादि से विद्यार्थीजीन विशेष योग्यता प्राप्त कर अपना सर्वांगीण विकास कर सके, इसी तथ्य को संज्ञान में लेकर पाठ्यक्रम निर्माण किया गया है।

संस्कृतविद्याविभागः

विभागपरिचयः

श्रमणविद्यासङ्कायस्य अनुभागरूपेण ''भारतीयविद्यासंस्कृति एवं संस्कृत प्रमाणपत्रीयविभागः'' आसीत्। श्रमणधारायां पालिप्राकृत-बौद्धदर्शनादीनां अध्येतॄणां कृते संस्कृतभाषायां शास्त्रे प्रवेशार्थमस्य अनुभागस्य प्रतिष्ठापना विश्वविद्यालयद्वारा कृता आसीत्। निश्चप्रचं वैदेशिकाः वैदेशिकाः सीमान्तप्रदेशीयाश्च प्रस्तुतानुभागतः संस्कृतभाषा-शास्त्रपरिचिताः भूत्वा पालिप्राकृतबौद्धथेरवादादिदर्शनेषु प्रवेशं संगृहीतवन्तः।

विविधशास्त्राणामेकत्राध्ययनार्थं वैदेशिकाछात्राणां सीमान्तप्रदेशीयच्छात्राणाञ्च अनुरोधमुररीकृत्य आवश्यकताञ्चानभूय अनुभागस्याध्यापकानां सत्यत्नैः अनुभागोऽयं संस्कृतविद्याविभागरूपेण चत्वारि नवत्येकोनविंशतितमे वर्षे परिवर्तितो जातः। ततः ''संस्कृतविद्याविभागः'' इति नाम्ना श्रमणविद्यासंकायस्य विभागरुपेण संस्कृतशास्त्रप्रचारप्रसारे अविछिन्नरीत्या गतिमान् विद्यते।

विभागेऽस्मिन् चत्वारः कार्यक्रमा अनुमोदिताः सन्ति –

1. संस्कृतप्रमाणपत्रीयम्
2. संस्कृतविद्याविषये
3. आचार्यः (व्याकरणसंवर्गे, साहित्यसंवर्गे, दर्शनसंवर्गे)
4. विद्यावारिधिः।

संस्कृतप्रमाणपत्रीयम्

प्रस्तुतोऽयं पाठ्यक्रमः त्रिवर्षीयो विद्यते। अस्मिन् पाठ्यक्रमे वैदेशिकानां सीमान्तप्रदेशीयानामेव प्रवेशार्हता दशकक्षोत्तीणातां प्रायः विश्वस्य अनेकदेशागताः छात्रा प्रस्तुतपाठ्यक्रमे प्रवेशं गृहीत्वा समधीतवन्तस्सन्ति। इण्टरसमकक्षीयं संस्कृतप्रमाणपत्रीयमनुमन्यं विद्यते।

प्रथमवर्षे चत्वारि प्रश्नपत्राणि, प्रतिप्रश्नं 100 पूर्णाङ्काः निर्धारितास्सन्ति।

संस्कृतहिन्दीज्ञानशून्याः प्रायः वैदेशिकाः समुपलभ्यन्ते तेषां ज्ञानस्य समाकलनं विधाय प्रथमप्रश्नपत्रे ''उच्चारण-सन्धिशब्दपरिचय-धातुपरिचय'' – प्रभृतयः प्राथमिकज्ञानविन्दवः प्रथमेप्रश्नपत्रे नियोजितास्सन्ति।

द्वितीये प्रश्नपत्रे भारतीयकाव्यसंस्कृतिपरिचयदृष्ट्या ''बालभारती'' ''हिन्दी व्याकरण और रचना'' विषयद्वयं स्वीकृतमस्ति।

संस्कृतप्रमाणपत्रीये द्वितीये वर्षे पञ्चप्रश्नपत्राणि विद्यन्ते। एषु पञ्चप्रश्नपत्रेषु व्याकरणस्य-साहित्यस्य-दर्शनस्य-अनुवादस्य-हिन्दीभाषायाश्च सामान्यबोधाय विषयाः निर्धारिताः वर्तन्ते।

तृतीयेवर्षेऽपि पञ्चप्रश्नपत्राणि तत्र व्याकरणम् – काव्यम् – दर्शनम् – इतिहाससंस्कृतिः हिन्दीभाषा च पाठ्यन्ते।

संस्कृतप्रमाणपत्रीयपाठ्यक्रमस्य मुख्यमुद्देश्यं वैदेशिकजनेषु अहोस्वित् विदेशेषु भारतीयसंस्कृतेः प्राच्यविद्यायाः (व्याकरणसाहित्यदर्शनादीनां) प्राचारप्रसाराय सहैव पालि-प्राकृत-थेरवाद-बौद्धजैनदर्शन-प्रभृतिः श्रमणधारायणां प्रवेशार्थं प्राथमिकज्ञानाय शास्त्रीयकक्षायां प्रवेशार्थञ्च पाठ्यक्रमोऽयं निर्मितोऽस्ति।

परिणामः

संस्कृतप्रमाणपत्रीयपाठ्यक्रमोत्तीर्णाः छात्राः भारते विदेशे च विविधशिक्षणसंस्थानेषु भृत्तिं स्वीकृत्य संस्कृतभाषां भारतीयप्राच्यविद्यायाञ्चङ्ग तन्वन्ति। वहवः समुत्तीर्णाः छात्राः स्वतन्त्ररुपेण शिक्षणसंस्थानं, मन्दिरं, प्रबन्धसमितिं, एन.जी.ओ. प्रभृतीन्, संस्थाप्य संस्कृतं प्रचारयन्ति।

2. शास्त्री –

संस्कृतविद्याविभागे त्रिवर्षीयः शास्त्रीकार्यक्रमः (Program) अनुमोदितोऽस्ति –

प्रथमवर्षे सेमेस्टर (अधिसत्रप्रणाली) प्रणाली क्रियान्विता विद्यते।

अस्या प्रणाल्यां प्रथमाधिसत्रे प्रश्नपत्रद्वयं प्रतिप्रश्नपत्रं चत्वारः अंशाः अध्ययनपरिषदा। विद्यापरिषदा च स्वीकृताः क्रियान्विताश्च विद्यन्ते।

चतुर्थे प्रश्नपत्रे व्याकरण-दर्शन-भाषाविज्ञानसम्बद्धविषयाः सन्ति।

पञ्चमे प्रश्नपत्रे – साहित्यानुगतं काव्यग्रन्थाः लक्षणग्रन्थाश्च अध्याप्यन्ते।

द्वितीयसत्रेऽपि प्रश्नपत्रद्वयमेव तत्र व्याकरण-दर्शन-भाषाविज्ञान-साहित्यसम्बद्धविषयाः अध्याप्यन्ते।

शास्त्रिद्वितीयवप्रे त्रीणि प्रश्नपत्राणि व्याकरण-भाषाविज्ञान-साहित्यदर्शन-सम्बद्धानि सन्ति।

शास्त्रि तृतीयवर्षे चत्वारि प्रश्नपत्राणि वेद-व्याकरण-साहित्य-दर्शन सम्बद्धानि वर्तन्ते।

उद्देश्यम्

भारतीयप्राच्यविद्यायाः वैदेशिकजनेषु भारतीयजनेषु च प्रचारप्रसाराः तथा च ऋषिप्रदत्तविद्यया जीवनानुशासनप्रशिक्षणं मुख्यरूपेण प्रस्तुतपाठ्यक्रमैः क्रियते वस्तुतः संस्कृतविद्याविभागीयशास्त्रीपाठ्यक्रमे संस्कृतवाङ्मयस्य विविधोपाङ्गस्य विषयाश्चिताः वर्तन्ते। तस्मात् संस्कृतविद्याविभागीय छात्राः वेद-व्याकरण-साहित्य-दर्शनज्ञानसमन्विताः भवन्ति। अनेन संस्कृतवाङ्मयस्य विविधक्षेत्रैः छात्रा परिचिताः भवेयुः इति पाठ्यक्रमस्य धेयं विद्यते।

परिणामः

संस्कृतविद्याविभागे शास्त्रिपाठ्यक्रमे निर्धारिताविषयाः विविधप्रतियोगिपरीक्षाभ्यः उपयोगिनो वर्तन्ते। तस्मात् शास्त्रिसमुत्तीर्णाः छात्राः सेवायां धर्मगुरुः विविधशिक्षणसंस्थाने T.G.T, P.G.T पदे नियुक्ताः, धर्मप्रचारेप्रवाचकाः, मन्दिरेषु अर्चकाः प्राथमिकविद्यालयेषु संस्कृताध्यापकाः, पूर्वमध्यमा-उत्तरमध्यमापारम्परिकविद्यालयेषु व्याकरणस्य, साहित्यस्य, दर्शनस्य, वेदस्य अध्यापकपदे नियुक्ताः प्रशासनिकपरीक्षासु चिताः भूत्वा प्रशासनिकपदे नियुक्ताः अन्य जीविकाक्षेत्रेषु च कार्यरताः भवन्ति सन्ति च।

3. आचार्यः

Programme-outcome-p.o-

संस्कृतवाङ्मयस्य विविधक्षेत्राणां यथा वेदस्य-व्याकरणस्य-साहित्यस्य-दर्शनस्य पारम्परिक आधुनिकञ्च ज्ञानावाप्तिः। शास्त्रीयदक्षताद्वारा अध्यापकीयार्हतृनिर्धारणम्, विश्वविद्यालयानुदानायोगस्य अध्यापकवृत्तिपरीक्षायाः परिज्ञानम्, यज्ञविधिपरिज्ञानम् इत्यादीनि आचार्यपाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि वर्तन्ते।

पाठ्यक्रमस्य विशिष्टमुद्देश्यम्

प्राच्यविद्यायाः व्यापकरूपेण परिज्ञानं विधाय आर्षविद्यायाः प्रचार-प्रसारे विद्यते। तथा च प्रस्तुतपाठ्यक्रमेण गुह्यशास्त्राणां सरलरीत्या प्रतिपत्तिः भवेत् तथा च विविधशिक्षणसंस्थानेषु आचार्यपदं स्वीकृत्य स्वजीवनपालनपूर्वकं छात्रान् शिक्षेरन्। आचार्योपाधिप्राप्ताः छात्राः विश्वस्यानेकशिक्षण संस्थानेषु आचार्य-पदे नियुक्तास्सन्ति। प्रक्रियेयम् अविच्छिन्नगत्या प्रच्चलेत् इति मौलिकमुउद्देश्यं खलु पाठ्यक्रमस्य। एवञ्च देशे-विदेश मन्दिरादिकं निर्मीय अर्चकपदं सभाजयन्ति। मठेषु मठाधीशपदमपि संवहन्ति। पारम्परिकज्ञानेन सह आधुनिकज्ञानमवाप्य विविधप्रतियोगिपरीक्षासु समुत्तीर्य राष्ट्रं सेवन्ते।

आचार्यकक्षायां त्रयः संवर्गाः निर्धारिताः वर्तन्ते। विभागेऽस्मिन् व्याकरण-साहित्य-दर्शनसंवर्गेषु छात्राः उपाधि प्राप्नुवन्ति। द्विवर्षीये पाठ्यक्रमेऽस्मिन् चत्वारि अधिसत्राणि सन्ति।

आरम्भतः प्रथमसत्रे द्वितीयसत्रे च सर्वेषां अर्थात् व्याकरणसाहित्य-दर्शन-वेदानां विषयाणां प्रश्नपत्रे समावेशः। अयं खलु समावेशः सर्वछात्राणां कृते निर्धारितोऽस्ति।

तृतीये चतुर्थाधिसत्रे च छात्राः स्वरुच्यनुगुणं व्याकरण-साहित्य-दर्शनसवर्गेषु सवर्गमेकं स्वीकृत्य पठन्ति उपाधि प्राप्नुवन्ति च।

संस्कृतविद्याविभागस्य आचार्यकक्षायाः प्रथमाधिसत्रे चत्वारि प्रश्नपत्राणि अनुमोदितानि वर्तन्ते।

आचार्य परीक्षा-प्रथमाधिसत्रम्

प्रथम प्रश्नपत्रम् होरात्रयम् पूर्णाङ्काः 100